****

**РАЗДЕЛ 1**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бестужевская средняя общеобразовательная школа» |
| Основание для разработки программы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) |
| **Разработчики программы** | Администрация, педагогический коллектив, Совет школы |
| **Согласование Программы** | Управление образования администрации МО «Устьянский муниципальный район» |
| **Цель программы** | Создание психолого-педагогических условий для повышения качества образования |
| **Задачи программы** | 1.Повышать уровень готовности ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта (по карте самоанализа) 2. Стимулировать развитие внутренней мотивации педагогов к деятельности (выполнение требований ФГОС; применений современных педагогических технологий; осуществление инновационной деятельности) через организацию методической работы; способствовать саморазвитию и самоорганизации педагога.  3. Разработать систему поддержки талантливых детей. |
| **Целевые показатели и индикаторы программы** | ·        Доля педагогов, участников школьного конкурса «Учитель школы»  ·        количество педагогов, участников муниципального конкурса «Лучший учитель округа»  - Наличие педагогов, участников муниципального конкурса «Учитель года»; «Воспитать человека»  ·        Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью.  - Доля педагогов, владеющих современнымиобразовательными технологиями  ·        Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалифика-ционные категории.  - Доля педагогических работников, работающих в системе Дневник.РУ  - Доля педагогических работников, работающих по ведению дорожной карты педагогического роста  - Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразователь-ным предметам.  ·       Доля обучающихся 4-11 классов, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразователь-ным предметам  ·        Доля обучающихся победителей и призеров различных конкурсов и соревнований.  ·       . |
| **Сроки и этапы реализации Программы развития** | 1 этап 2015-2016 годы Комплексное внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.  2 этап 2017 год – Аналитический. Анализ результатов Программы развития образовательного учреждения |
| **Перечень подпрограмм (основных направлений программы)** | **Основные направления программы:**  Поэтапный переход на новые образовательные стандарты  Совершенствование учительского корпуса.  Развитие системы поддержки талантливых детей. |
| **Исполнители программы** | Администрация МБОУ «Бестужевская СОШ»  Педагогический коллектив  Совет школы  Ученический коллектив |
| **Объёмы и источники финансирования программы** | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, дополнительные привлечения средств (внебюджетные средства, добровольные пожертвования, спонсорская помощь). Нормативное финансирование МБОУ «Бестужевская СОШ» определяется ежегодными планами финансово-хозяйственной деятельности. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1. Повышение качества образования на 3 – 5 % 2. Сокращение неуспеваемости на 100 % 3. Увеличение доли педагогов, участников школьного конкурса «Учитель школы» 4. Увеличение доли педагогов, участников муниципального конкурса «Лучший учитель округа» 5. Наличие педагогов, участников муниципального конкурса «Учитель года»; «Воспитать человека» 6. Увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ- компетентностью 7. Увеличение доли педагогов, владеющих современными образовательными технологиями 8. Увеличение педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 9. Увеличение доли педагогов, работающих в системе Дневник.РУ. 10. Увеличение доли обучающихся 4-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразователь-ным предметам. 11. Увеличение доли обучающихся 4-11 классов, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразователь-ным предметам 12. Увеличение доли обучающихся победителей и призеров различных конкурсов и соревнований. |
| **Система организации контроля за исполнением программы** | Контроль осуществляется педагогическим советом, Советом школы |

**РАЗДЕЛ 2**

Информационно - аналитический

***Информационная справка о школе.***

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бестужевская средняя общеобразовательная школа», сокращенное название: МБОУ «Бестужевская СОШ»

**Юридический адрес:**  165250 Архангельская область, Устьянский район, п/о Бестужево, д.Веригинская, дом 22

**Фактический адрес:**

***«Бестужевская СОШ»***: 165250 Архангельская область, Устьянский район, п/о Бестужево, д. Веригинская, д.22

Телефон: 8(81855) 73121 **Факс:** 8(81855) 73121

Адрес электронной почты: [schoolbes@yandex.ru](mailto:schoolbes@yandex.ru)

***«Квазеньгская ООШ»***: 165254 п.Квазеньга ул.Пионерская д.5 Устьянский район Архангельская область

Телефон: 8(81855) 73569 Адрес электронной почты: [kvazengaschool@mail.ru](mailto:kvazengaschool@mail.ru)

***«Глубоковская ООШ»:*** 165252 п.Глубокий ул.Школьная д.15 Устьянский район Архангельская область.

Телефон**:** 8(81855) 73727, Адрес электронной почты: [glybokiy-sckool@mail.ru](mailto:glybokiy-sckool@mail.ru)

**Детский сад «Светлячок»:** 165250 Архангельская область, Устьянский район, п/о Бестужево, ул. Молодежная д. 10

Телефон: 8(81855) 73232

**Детский сад «Непоседы»:** 165254 п.Квазеньга ул.Центральная д.7 Устьянский район Архангельская область

Телефон: нет

**Детский сад «Дружные ребята:** 165252 п.Глубокий ул.Комсомольская д.8 Устьянский район Архангельская область.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бестужевская средняя общеобразовательная школа» находится в сельском поселении Бестужево Устьянского муниципального района, Архангельской области. Общеобразовательное учреждение располагается в одном здании по адресу д. Веригинская д. 22. Школа расположена в частном секторе села Бестужево. В микрорайоне школы одно дошкольное образовательное учреждение: ДОУ «Светлячок».

История Бестужевской школы началась в 1845 году, когда по решению Палаты Госимуществ было организовано Церковно-приходское училище.

В 1960 году школа получила статус восьмилетней.

01.09.1966 году школа получила статус средней школы.

В 1998 году переименована в МОУ «Общеобразовательная Бестужевская средняя школа».

В 2000 году переименована в МОУ «Бестужевская общеобразовательная средняя школа».

В 2009 году школа реорганизована в МОУ «Бестужевская ОСШ» с присоединением филиалов «Квазеньгская ООШ», «Глубоковская ООШ»

В 2012 году школа переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бестужевская средняя общеобразовательная школа»

В 2013 – 2014 учебном году школа прошла аккредитацию и получила Свидетельство о государственной аккредитации 29А01 № 0000175 рег. № 3410 от 25.04.2014 г. ; получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 29 Л01 № 0000456 от 16.04.2014 года, регистрационный номер 5562

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бестужевская средняя общеобразовательная школа» по своему статусу является муниципальным образовательным учреждением. Учреждена школа Постановлением главы Администрации МО «Устьянский район» Архангельской области № 444 от 11 декабря 1998 года. Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация муниципального образования «Устьянский муниципальный район» в лице Управления образования администрации МО «Устьянский муниципальный район».

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативными документами Правительства РФ и Архангельской области, решениями Управления образования Устьянского муниципального района, Уставом школы принятым 27.01.2015 года.

Бестужевская средняя школа в своей деятельности активно сотрудничает с МУК «Бестужевский ДК», КЦСО, администрацией МО «Бестужевское», советом ветеранов.

**Учредительные документы МБОУ «Бестужевская СОШ»:**

1. Устав МБОУ «Бестужевская СОШ» (Устав в новой редакции), утвержденный 27.01.2015 года.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 29 №0017046
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 29 Л01 № 0000456 от 16.04.2014 года, регистрационный номер 5562
4. Свидетельство о государственной аккредитации 29А01 № 0000175 рег. № 3410 от 25.04.2014 г.

***2. Информация об обучающихся***

**Социальный паспорт школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **Мал.** | **Дев.** | **Многодетные** | **малообеспеченные** | **Неполные** | **Опека** | **Группа риска** | | | | | | **Дети-инвалиды** | **Дети с ОВЗ** | **Учащиеся, состоящие на учете** | | |
| **семьи** | | | **учащиеся** | | |
| **ВШК** | **ПДН** | **КДН** |
| **МБОУ «Бестужевская СОШ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2013-2014** | **86** | **46** | **40** | **12** | **20** | **5** | **4** | **6** | | | | **6** | | **-** | **2** | **6** |  |  |
| **2014-2015** | **83** | **45** | **38** | **13** |  | **4** | **3** | **7** | | | | **3** | | **-** | **2** | **7** | **2** | **2** |
| **2015-2016** |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |
| **Филиал «Глубоковская ООШ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2013-2014** | **21** | **9** | **12** | **2** | **5** | **3** | **-** | **-** | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |
| **2014-2015** | **18** | **8** | **10** | **2** |  | **2** | **-** | **1** | | | | | **1** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** |
| **2015-2016** |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Филиал «Квазеньгская ООШ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2013-2014** | **52** | **27** | **25** | **6** | **6** | **8** | **3** | **-** | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |
| **2014-2015** | **49** |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **2015-2016** |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Детский сад «Светлячок»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2013-2014** | **45** | **22** | **23** | **7** |  | **5** |  |  | |  | | | |  |  |  |  |  |
| **2014-2015** | **47** | **25** | **22** | **8** | **5** | **2** | **-** | **-** | | **-** | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2015-2016** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  |  |
| **Детский сад «Дружные ребята»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2013-2014** | **16** | **7** | **9** |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
| **2014-2015** | **16** | **10** | **6** | **2** | **3** | **2** | **-** | **-** | **-** | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2015-2016** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
| **Детский сад «Непоседы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2013-2014** | **25** | **11** | **14** | **2** |  | **9** | **1** |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
| **2014-2015** | **16** | **6** | **10** | **1** | **6** | **5** | **1** |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
| **2015-2016** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |

**Количество учащихся и воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| 1 | *«Бестужевская СОШ»* | 84 | 85 | 86 | 83 | 85 | 90 |
| 2 | *«Квазеньгская ООШ»* | 67 | 56 | 46 | 49 | 48 | 45 |
| 3 | *«Глубоковская ООШ»* | 25 | 21 | 21 | 18 | 20 | 21 |
| 4 | *Светлячок* | 48 | 48 | 45 | 47 | 45 | 40 |
| 5 | *Непоседы* | 32 | 30 | 22 | 16 | 16 | 16 |
| 6 | *Дружные ребята* | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого | **МБОУ «Бестужевская СОШ»** | **176**  **98** | **162**  **96** | **153**  **83** | **150**  **79** | 153  77 | 156  72 |

Школа реализует образовательные программы:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования

Дополнительные:

Дополнительное образование детей и взрослых по направлениям: спортивное, художественно-эстетическое

Обучение в школе ведется по учебным планам ФБУП – 2004, ФГОС НОО, ООО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| ФБУП – 2004 | 4,6-11 классы | 7-11 | 8-11 | 9-11 |
| ФГОС НОО | 1-3 | 1-4 | 1-4 | 1-4 |
| ФГОС ООО | 5 | 5,6 | 5-7 | 5-8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Устройство выпускников** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
|  | Количество выпускников, поступивших в ВУЗы | 1/33 % | 0 / 0 % |  |  |
|  | Количество выпускников, поступивших в колледжи, техникумы | 2 /67 % | 2/100 % |  |  |

***3. Информация об учителях и воспитателях***

**Численность педагогического персонала**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
|  | *«Бестужевская СОШ»* | 16 | 16 | 16 | 16 |
|  | *«Квазеньгская ООШ»* | 7 | 7 | 9 | 9 |
|  | *«Глубоковская ООШ»* | 8 | 7 | 7 | 7 |
|  | *Светлячок* | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | *Непоседы* | 3 | 1 | 1 | 1 |
|  | *Дружные ребята* | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **МБОУ «Бестужевская СОШ»** | **31**  **7** | 31  5 | 32  5 | 32  5 |

**Характеристика кадрового состава школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Образование** | | | **Средний** | | **Квалификационные категории** | | | **Курсовая подготовка** | **Молодые специалисты** | **Специалисты до 30 лет** | **Студенты-заочники** |
| **стаж работы** | **возраст** |
| **В** | **Ср. спец.** | **Ср.** | **В** | **П** | **ВТ,СЗД** |  |
| Бестужевская СОШ | 11 | 4 | 2 | 17,6 | 39 | **-** | 8 | 7 | 15 | 2 | 5 | 4 |
| *Квазеньгская ООШ* | 3 | 3 | 1 | 19 | 43 | **-** | 1 | 4 | 7 | - | - | - |
| *Глубоковская ООШ* | 5 | 3 | - | 29 | 47 | **-** | 5 | 3 | 7 | 1 | 1 | 2 |
| *Итого по школе* | 19 | 10 | 3 | 22 | 43 | **-** | 15 | 14 | 29 | 4 | 3 | 6 |
| *Светлячок* | - | 4 | - | 15 | 41 | **-** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Непоседы* | - | 2 | - | 11 | 36,5 | **-** | - | 2 | **1** | **-** | **-** | **-** |
| *Дружные ребята* | - | 2 | - | 11 | 37 | **-** | 1 | 1 | **2** | **-** | 1 | **-** |
| *Итого по ДОУ* |  | 8 | - | 12 | 38 | **-** | 2 | 5 | **5** | **2** | 3 | **2** |

**Считаем, что уровень квалификации в нашей школе – низкий.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Грамота ОУ | Грамота УО | Грамота главы адм. МО «Уст. мун. р-н» | Грамота министерства образования и науки Архангельской области | Грамота министерства образования и науки РФ | Звания |
| Бестужевская СОШ | 14 | 8 | 5 | 4 | - | - |
| *Квазеньгская ООШ* | 4 | 3 | 1 | 1 | - | - |
| *Глубоковская ООШ* | 7 | 7 | 2 | 5 | 1 | - |
| *Итого по школе* | 25 | 18 | 8 | 10 | 1 | - |
| *Светлячок* | 3 | 1 | 1 | - | - | - |
| *Непоседы* | 2 | - | 1 | - | - | - |
| *Дружные ребята* | 2 | 1 | - | - | - | - |
| *Итого по ДОУ* | 7 | 2 | 2 | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональная компетентность педагогов в части владения ИКТ компетентностью и современными педагогическими технологиями** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Количество педагогов, владеющих ИКТ- компетентностью | **2** |  |  |  |
| Количество педагогов, применяющих современные педагогические технологии | **6** |  |  |  |
| **Участие в конкурсах, конференциях (педагоги)** |  |  |  |  |
| Количество участников различных конкурсов, конференций | **6** | **3** |  |  |
| Количество педагогов и призеров различных конкурсов, конференций | **4** | **-** |  |  |
| **Уровень учебной мотивации** |  |  |  |  |
| Количество педагогов с высоким уровнем мотивации | **-** |  |  |  |
| Количество педагогов со средним уровнем мотивации | **-** |  |  |  |
| Количество педагогов с низким уровнем мотивации | **-** |  |  |  |
| **Уровень культуры педагога** |  |  |  |  |
| Количество педагогов с высоким уровнем культуры | **11/35,5 %** | **12/38,7 %** |  |  |
| Количество педагогов со средним уровнем культуры | **17/ 55 %** | **17/ 54,8 %** |  |  |
| Количество педагогов с низким уровнем культуры | **2/ 6,5%** | **2/ 6,5%** |  |  |
| Результат работы педагога с одаренными детьми |  |  |  |  |
| Количество детей – участников (муниципальный, региональный уровень) ВОШ, исследовательских конференций, ярмарки проектов | **ВОШ –**  **ИК –**  **ЯП -** | **ВОШ –**  **ИК –**  **ЯП -** |  |  |
| Количество детей – победителей и призеров (муниципальный, региональный уровень) ВОШ, исследовательских конференций, ярмарки проектов | **ВОШ –**  **ИК –**  **ЯП -** | **ВОШ – 4**  **ИК – 5**  **ЯП - 3** |  |  |

Благодаря целенаправленной работе администрации школы за последние годы заметно возросло количество учиелей, владеющих Икт и активно применяющих их в учебно – воспитательном процессе.

**Численность управленческого персонала (администрации)** – 9

**Сведения о руководителях ОУ:**

**Директор школы** – Щукина Наталья Александровна *(СЗД декабрь 2013 г.)*

**Заместители директора школы:**

– зам. директора по УВР - *Честнейшина Нина Михайловна (СЗД март 2014 г.),*

*-инженер по МТС - Воронина Анжелла Павловна (первая квалификационная категория 2010 г).*

**Директоры филиалов:**

Янборисова Анна Васильевна *(первая квалификационная категория 2010 г.)*,

Пушкин Михаил Павлович *(нет )*

**Заведующие филиалов:**

Ожигина Елена Владимировна (*СЗД январь 2014 г.)*

*Зинина Татьяна Николаевна* (*СЗД сентябрь 2014 г.)*

Ожигина Алена Владимировна (*СЗД октябрь 2014 г.)*

В связи с реорганизацией школ в 2009-2010 учебном году сокращается административный аппарат. Произошло сокращение главных бухгалтеров и завучей в филиалах.

К современному администратору предъявляется требование: наличие специального образования в области менеджмента, директор школы Щукина Н.А., директор филиала Янборисова А.В. окончили курсы повышения квалификации в этой области.

1. ***Организация учебно-воспитательного процесса***

В учебно-воспитательном процессе главной фигурой является ученик, задача учителя грамотно и правильно спланировать учебный процесс, обеспечить преемственность в воспитании, обучении и развитии детей.

В начальных классах школы активно применяются технологии развивающего обучения, с 2009 года обучение ведется по УМК «Школа XXI века», с 2013 года- началось освоение УМК «Перспектива». Изучение иностранного языка ведется со 2 класса.

В старших классах представлен широкий выбор элективных курсов.

Отношения социального партнерства и сотрудничества установлены с Устьянским краеведческим музеем.

С 2008 года школа начала заниматься проблемой информатизации образовательного процесса. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, с целью повышения качества образования, стало основной задачей развития образовательного учреждения.

Инновационная деятельность в образовательном учреждении охватывает и содержание образования и технологии обучения и систему управления школой и ее материально-техническую базу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Показатели (абсолютные)** | | | | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Освоение новых УМК** | | | | **-Английский язык начальные классы (Вербицкая М.В.)**  **1,2 класс (УМК «Перспектива»)**  **-История, обществознание 5 класс (А.А. Данилов)** | **1,2,3 класс (УМК «Перспектива»)** | **1-4 класс (УМК «Перспектива»)** |
| **Апробация и внедрение электронного дневника, электронного журнала** | | | | С 01.09.2014 г – БСОШ (50 %)  С 01.01.2015 – ГООШ (25 %)  С 01.04.2015 г. – КООШ (33 %) | С 01.09.2015  БСОШ - 75 %  ГООШ – 50 %  КООШ – 50 % | С 01.09.2016  БСОШ - 100 %  ГООШ – 100 %  КООШ – 100 % |
| **Работа по введению ФГОС ООО (количество педагогов)** | | | | Б/Г/К  11/5/7 | Б/Г/К  12/6/7 | Б/Г/К  12/7/8 |
|  | | | |  |  |  |

**Результаты карт самоанализа (на 1 июня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта самоанализа | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| ФГОС НОО | 99 б/ 90 % |  |  |  |
| ФГОС ООО | 76 б./ 47,8 % |  |  |  |

1. ***Состояние материально-технической базы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *«Бестужевская ОСШ»* | | | *«Квазеньгская ООШ»* | | | *«Глубоковская ООШ»* | | |
| *2015* | *2016* | *2017* | *2015* | *2016* | *2017* | *2015* | *2016* | *2017* |
| Обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) | 4,8  кв.м. |  |  | 3,2  кв.м. |  |  | 7,5  кв.м. |  |  |
| Обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) | 1,8  кв.м. | 1,6 | 1,5 | 3,5  кв.м. | 3,5 | 3,5 | 8  кв.м. | 8 | 8 |
| Наличие спортивной площадки | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| Оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) | 7 чел. | 7 | 6 | 6чел. | 5чел | 5чел. | 6 чел. | 5 | 5 |
| Специализированных кабинетов, оснащенных в соответствии с современными требованиями | Комп. каб. – 1, каб. химии-1, физики – 1 | Кабинеты:  Комп.-1  Химии-1  Физики-1  Англ.яз. - 1 | Кабинеты:  Комп.-1  Химии-1  Физики-1  Англ.яз. – 1  Технол.-1 | Ком. Каб. – 1 | Ком. Каб. – 1 | Ком. Каб. – 1 | Ком. Каб. – 1  (+физика) | Ком. Каб. – 1  (+физика) | Ком. Каб. – 1  (+физика) |
| Интерактивных комплексов | 2 | 4 | 6 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Скоростные каналы выхода в Интернет | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Наличие спортзала | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Спортивных тренажеров | 9 | 11 | 13 | 5 | 6 | 7 | 0 | 2 | 4 |

Вывод: для осуществления учебно-воспитательного процесса материально-техническая база на достаточном уровне.

1. ***Состояние и эффективность учебной работы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость %  ( без учета 1-х классов и оставленных на 2 год по решению ПМПК) | | | | |
| Учебный год | I ступень - | II ступень - | III ступень - | Итого по школе |
| **2013-2014** | **45 /94%** | **35 /89%** | **4 /100 %** | **86 / 92%** |
| **2014-2015** | **35 /** | **44 /** | **4 / 100 %** | **83 /** |
| **2015-2016** |  |  |  |  |
| **2016-2017** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний % | | | | |
| Учебный год | I ступень - | II ступень - | III ступень - | Итого по школе |
| **2013-2014** | **45 /** | **35 /** | **4 / 75 %** | **86 / 36 %** |
| **2014-2015** | **35 /** | **44 /** | **4 / 75 %** | **83 /** |
| **2015-2016** |  |  |  |  |
| **2016-2017** |  |  |  |  |

Из таблиц видно, что успеваемость и качество знаний на низком уровне в начальном и среднем звене.

В виду малочисленности старших классов профильное обучение отсутствует.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в олимпиадах** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Количество участников районных олимпиад | **17** |  |  |  |
| Количество победителей и призёров районных олимпиад | **5** |  |  |  |
| Количество победителей и призёров всероссийских олимпиад (дистанционных) | **12** |  |  |  |
| Количество учащихся 9 класса, успешно прошедших гос. (ит.) аттестацию | **7/100%** |  |  |  |
| Количество учащихся 11 класса, успешно прошедших гос. (ит.) аттестацию | **3/100%** |  |  |  |
| **Участие в конкурсах, конференциях (учащиеся)** |  |  |  |  |
| Количество участников различных конкурсов, конференций. | **37** |  |  |  |
| Количество победителей и призёров различных конкурсов, конференций. | **18** |  |  |  |
| **Устройство выпускников** |  |  |  |  |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы | **1/33%** |  |  |  |
| Количество выпускников, поступивших в колледжи, техникумы | **2/67%** |  |  |  |

1. ***Состояние и эффективность воспитательной работы.***

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программами: «Ступеньки роста» (для классов, не обучающихся по ФГОС), «Программа развития духовно-нравственной культуры» (ФГОС НОО), «Программа воспитания и социализации» (ФГОС ООО).

Для анализа результатов воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг эффективности воспитательной работы в классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень воспитанности учащихся** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Количество учащихся с высоким уровнем воспитанности | **12/14%** |  |  |  |
| Количество учащихся со средним уровнем воспитанности | **70/82%** |  |  |  |
| Количество учащихся с низким уровнем воспитанности | **3/4%** |  |  |  |
| **Участие учащихся в спортивных мероприятиях** |  |  |  |  |
| Участие в спартакиаде школьников | **-** |  |  |  |
| Военно-патриотическая игра «Зарница» | **Команда 7 чел.** |  |  |  |
| **Проведение общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий.** |  |  |  |  |
| Количество проведённых общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий. | **10** |  |  |  |
| Количество проведённых спортивно-оздоровительных мероприятий с участием родителей, общественности. | **4** |  |  |  |

## Традиции школы.

Ежегодно в школе проводятся такие общешкольные мероприятия как День учителя- День самоуправления, Осенний бал, Новогодние вечера, 8 марта, 23 февраля, Праздник последнего звонка, Предметные недели.

- Система педсоветов (организационный; тематический)

- Проведение совместных мероприятий (корпоративных) – День учителя; 8 Марта

- Проведение совместных мероприятий с социумом, общественностью (субботники; мероприятие по благоустройству территории памятника; организация и проведение концертов, спортивных мероприятий - День села; Масленица; кросс к 9 Мая).

1. ***Состояние и эффективность инноваций, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности***

С целью создания условий для освоения и применения современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании и распространения эффективного опыта педагогической деятельности в школе функционирует методический совет.

**2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы и виды деятельности | Содержание деятельности |
| **СОВМЕСТНЫЕ**  **методические мероприятия** | 1. **Информационный семинар** «Особенности проведения аттестации педагогических работников с 1 сентября 2014 г» |
| 1. **Тематический педсовет** «Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. Преемственность стандартов как условие их эффективной реализации» |
| 1. **Тематический педсовет** « ФГОС ДО и ФГОС НОО: проблемы преемственности». |
| 1. **Творческие отчёты** работы творческих групп. |
| **ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ**  **методические мероприятия** | 1. **Семинар** «Технология уровневой дифференциации» |
| 1. **Расширенное заседание методического совета** «Коррекционная работа с обучающимися в соответствии с ФГОС НОО» |
| **Работа творческих групп**  **(«Получение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО средствами учебного предмета»)** | «Обучение смысловому чтению» |
| «Формирование ИКТ- компетентности» |
| «Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности» |
| «Формирование УУД» |
| **Методические совещания**  **(ЕДИНЫЕ ТЕМЫ)** | 1. О требованиях к ведению классных журналов. |
| 1. Ошибки в написании рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО,ООО (инд. консультации) |
| 1. Процесс и условия адаптации учащихся 1 класса. |
| 1. Адаптация учащихся 5 класса. Единые подходы в обучении пятиклассников. Единые требования к обучающимся. |
| 1. Оценка урока в соответствии с СДП (при необходимости) |
| 1. Организации внеурочной деятельности в 1-4, 5-6 классах. |
| 1. Профессиональный стандарт педагога. |
| 8. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (работа классного руководителя, учителей-предметников) |
| 1. Другие темы при необходимости. |
| **Участие в методической работе округа.** | **МО ЕНЦ**  Тема: Эколого-краеведческая игра – практикум |
| **МО математиков**  Тема: «Решение проектных задач» |
| **МО учителей гуманитарного цикла** (русский язык и литературы; истории и обществознания)  Тема: «Проектная деятельность на уроках и во внеклассной работе по предмету» |
| **ПМ НШ**  Тема: Гражданское и духовно-нравственное развитие младших школьников во внеурочной деятельности. |
| **Семинар – практикум**  Тема: «Получение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО по программе смыслового чтения» |
| **ТГ учителей английского языка**  (с участием учителя-консультанта)  Тема: Технология учебного проекта на уроках английского языка при реализации ФГОС ООО |
|  | **МО математиков**  Тема:  Этапы целеполагания и создания на уроке условий для активной учебно- познавательной деятельности обучающихся на уроке математики в технологии СДП |
| **МО учителей гуманитарного цикла**  Тема: «От теории к практике» Представление «черновиков» проектов, разработанных с учащимися. |
| **ПМ НШ**  Тема: Гражданское и духовно-нравственное развитие младших школьников средствами предметов |
| **МО классных руководителей**  **(ЕДИНЫЕ ТЕМЫ)** | 1. Программа социализации: корректировка программы, планирование мероприятий. |
| 1. Работа с родителями. Проведение массовых мероприятий совместно с родителями. |
| 1. Реализация программы воспитания и социализации: отчёты кл. руководителей. |
| 1. Реализация программы ДНР: отчёты классных руководителей. |
| 1. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей. Результаты проведённой диагностики по воспитательной работе в классах. |

Инновационная деятельность в школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Показатели (абсолютные)** | | | | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Освоение новых УМК | | | | -Английский язык начальные классы (Вербицкая М.В.)  1,2 класс (УМК «Перспектива»)  Русский язык  (Шмелев А.Д.)-5,6 кл.  Литература  (Меркин )-  5,6 кл. |  |  |
| Работа по введению ФГОС ООО (количество педагогов) | | | | 11 | 12 | 12 |
| Ведение дорожной карты педагогического роста | | | | 0 | 1 | 2 |
| Апробация и внедрение электронного дневника, электронного журнала. | | | | С 01.09.2014 г – БСОШ (50 %)  С 01.01.2015 – ГООШ (25 %)  С 01.04.2015 г. – КООШ (33 %) | С 01.09.2015  БСОШ - 75 %  ГООШ – 50 %  КООШ – 50 % | С 01.09.2016  БСОШ - 100 %  ГООШ – 100 %  КООШ – 100 % |
| Количество педагогов планирующих свою деятельность на основе мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов. | | | | 0 | 1 | 2 |
|  | | | |  |  |  |

***9. Выявление приоритетных проблем ОУ, их структурирование***

Программа развития МБОУ «Бестужевская СОШ» на 2015-2017 учебные годы разработана исходя из анализа аналитических справок школы за прошлые годы.

Проблемы:

1. Повысить уровень готовности ОУ по ФГОС.
2. Повысить уровень мотивации развития педагогов
3. Повысить качество образования и активизировать работу с талантливыми детьми.

**Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших.** Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.  Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Повышение качества образования невозможно без введения и эффективного использования современных образовательных технологий, включая информационные и дистанционные технологии обучения.

**РАЗДЕЛ 3**

Концептуально - целевой

**Концептуальные основы Программы развития школы**

Стратегия развития школы опирается на следующие ключевые ориентиры современной концепции вариативного образования:

- переход от культуры полезности, рассматривающей образование как непроизводительную сферу услуг к культуре достоинства, определяющей образование как источник расширения возможностей личности, условия достижения личного и профессионального успеха гражданина;

- от школы механического репродуктивного усвоения знаний, умений и навыков - к школе решения жизненных задач с опорой на продуктивное творческое мышление;

- от обезличенного образования « среднего ученика» к вариативному образованию, учитывающему индивидуальные особенности личности каждого ученика;

- от «безнациональной» школы к полиэтнической межкультурной школе, формирующей миролюбие, веротерпимость, готовность к сотрудничеству с людьми различных верований, убеждений и взглядов;

- политика и практика развивающего обучения включает такие приоритеты, как обновление качества образования, повышение доступности образования, обеспечение социальной мобильности личности;

- целевая установка Программы развития школы выступает как необходимое условие проектирования такого образовательного процесса, который позволит осуществить социализацию личности, способной нести ответственность за собственное благополучие и благополучие семьи, поселка, района, страны.

***Миссия школы*** *в целях и задачах программы развития.*

**Главные цели и задачи деятельности школы:**

***Создание психолого-педагогических условий для повышения мотивации на развитие педагогов; качества образования.***

1.Повышать уровеньготовности ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта (по карте самоанализа)

2. Стимулировать развитие внутренней мотивации педагогов к деятельности (выполнение требований ФГОС; применение современных педагогических технологий; осуществление инновационной деятельности) через организацию методической работы; способствовать саморазвитию и самоорганизации педагога.

3. Разработать систему поддержки талантливых детей

***Для реализации миссии образовательного учреждения мы планируем:***

* 1. Повышение качества образования на 3 – 5 %
  2. Сокращение неуспеваемости на 100 %
  3. Увеличение доли педагогов, участников школьного конкурса «Учитель школы»
  4. Увеличение доли педагогов, участников муниципального конкурса «Лучший учитель округа»
  5. Наличие педагогов, участников муниципального конкурса «Учитель года»; «Воспитать человека»
  6. Увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ- компетентностью

1. Увеличение доли педагогов, владеющих современными образовательными технологиями
2. Увеличение доли педагогов, владеющих современными образовательными технологиями
3. Увеличение педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
4. Увеличение доли педагогов, работающих в системе Дневник.РУ.
5. Увеличение доли обучающихся 4-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразователь-ным предметам.
6. Увеличение доли обучающихся 4-11 классов, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразователь-ным предметам
7. Увеличение доли обучающихся победителей и призеров различных конкурсов и соревнований.

Инновационность изменений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели (абсолютные)** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Ведение дорожной карты педагогического роста** | 0 | 1 | 2 |
| **Тьюторское сопровождение талантливых детей** | 0 | 2 | 2 |
| **Количество педагогов планирующих свою деятельность на основе мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов.** | 0 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |

**Приоритетные направления работы школы:**

Поэтапный переход на новые образовательные стандарты

Совершенствование учительского корпуса

.Развитие системы поддержки талантливых детей.

**РАЗДЕЛ 4**

**Тактический план реализации Программы**

Программа рассчитана на 3 года. В реализации Программы будут участвовать: Совет школы; администрация; сотрудники МБОУ «Бестужевская СОШ»; учащиеся и их родители.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| Переход на новые образовательные стандарты | Внесение изменений в нормативную базу | До 1.09.2015 | Администрация школы |
| Обновление УМК (соответствующих требованиям ФГОС) | Ежегодно | Администрация школы, библиотекарь |
| Обновление школьной инфраструктуры: создание реакреаций; оборудование учительской | 2015 | Директор |
| Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС | ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| Обеспечение функционирования сайта ОУ | ежемесячно | Администрация школы  Оператор сайта школы |
| Совершенствование учительского корпуса | Освоение новых педагогических технологий и методов обучения | постоянно | Заместитель директора по УВР |
| Проведение педсоветов (из плана работы методического совета) | По плану | Администрация школы |
|  | Ведение педагогами дорожной карты профессионального роста. | ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| Осуществление педагогами мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся | Ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| Переход на электронный документооборот в части введения ЭД и ЭЖ | 2015 | Администрация школы |
| Развитие системы поддержки талантливых детей | Выявление талантливых детей (по направлениям одаренности) | ежегодно | Заместитель директора по УВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Учителя- предметники |
| Проведение школьных мероприятий (ш.э. ВОШ; ш.э. исследовательских конференций; Смотр талантов; конкурсы в рамках предметных недель; спортивные соревнования) | ежегодно |
| Участие детей во ВОШ | ежегодно |
| Участие детей в исследовательской и проектной деятельности | ежегодно |
| Участие детей в спортивных соревнованиях | ежегодно |
| Участие детей в творческих конкурсах | ежегодно |

**РАЗДЕЛ 5**

**Ресурсное обеспечение программы**

Мероприятия Программы финансируются за счет средств, предусмотренных в бюджете МО "Устьянский муниципальный район", области и федерации на соответствующие финансовые годы.

Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, подлежат уточнению при формировании бюджета Устьянского муниципального района и области на соответствующий финансовый год, с учетом возможностей местного и областного бюджетов.

Объем финансирования программы составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники и направления финансирования | Объем финансирования, всего | В том числе по годам тыс.руб. | | |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| Всего: | 171267,706 | 45491,7 | 45435,5 | 50921,5 |
| Муниципальный бюджет | 27434,113 | 7395,1 | 8134,6 | 8948,0 |
| Региональный бюджет | 123471,279 | 31796,3 | 34975,9 | 38473,5 |
| Федеральный бюджет | 12801,099 | 4125,0 | 1125,0 | 1200,0 |
| Внебюджетные источники | 1561,215 | 2175,3 | 2200,0 | 2300,0 |

**РАЗДЕЛ 6**

**Управление реализацией Программы**

Программа развития МБОУ «Бестужевская СОШ» согласована с управлением администрации МО «Устьянский муниципальный район», утверждена директором МБОУ «Бестужевская СОШ»

Корректировка программы, в том числе включение в нее новых мероприятий (подпрограмм), а также продление срока ее реализации осуществляется по мере необходимости администрацией школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | | **Ответственный** | **Срок** | **Орган самоуправления** | **Форма представления результатов** |
|  | Внесение изменений в Устав образовательного учреждения и локальные акты | Администрация школы | По мере необходимости | Совет школы | Карта самоанализа |
| Аттестация педагогических работников | Зам. директора по УВР | 1 раз в четверть | Пед. совет | Мониторинг |
| владение педагогами современными образовательными технологиями (метод проектов, методика «портфолио», информационные технологии, исследовательское обучение) | Зам. директора по УВР | 2 раза в год (декабрь, июнь) | метод. совет | мониторинг. |
| Умение педагогами проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса | Зам. директора по УВР | 2 раза в год | метод. совет | мониторинг. |
| Разработка механизмов оказания платных образовательных услуг | Директор | 2015 | Совет школы | Положение о платных услугах |
| Соблюдениетребований к социально-бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места об-ся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи) санузлы, местам личной гигиены) | Директор  Инженер по МТС | Ежегодно – согласно графика контроля | Совет школы | Карта самоанализа |
|  | Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Зам. директора по УВР | Постоянно | Пед.совет | Карта самоанализа |
|  | Проведение мероприятий (программа), направленных на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов, администрации | Зам. директора по УВР | Постоянно | Пед.совет | Карта самоанализа |
|  | Наличие специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательном учреждении | Директор | По мере возможности | Пед. совет | Штатное расписание  Карта самоанализа |
|  | Наличиефонда дополнительной литературы и электронных ресурсов | Директор  библиотекарь | Постоянно | Пед. совет | Карта самоанализа |
|  | Наличие локальной сети | Директор | 2015 | Пед. совет | Карта самоанализа |
|  | Создание различных баз данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом | Директор  Зам. директора по УВР | Постоянно | Пед. Совет  Метод. совет | Карта самоанализа |
|  | Наличие школьной службы поддержки применения ИКТ | Директор  Зам. директора по УВР | Постоянно | Пед. Совет  Метод. совет | Карта самоанализа |
|  | Качество ЗУН | Администрация школы | Ежегодно | Совет школы | Публичный отчёт  Мониторинг  Аналитическая справка |
| Прохождение курсовой подготовки | Зам. директора по УВР | Постоянно | Пед. совет  Метод. совет | Публичный отчёт  Мониторинг |
|  | Удовлетворенность участниками ОО жизнедеятельностью школы | Зам. директора по УВР | Ежегодно | Совет школы | Мониторинг |
|  | Участие детей в ВОШ | Администрация школы | Ежегодно | Совет школы  Пед. совет | Публичный отчёт  Мониторинг  Аналитическая справка |
| Участие детей ДОУ в олимпиаде для дошкольников | Заведующий д/с | Ежегодно | Совет школы | Публичный отчёт  Аналитическая справка |
| Участие детей в исследовательской и проектной деятельности | Администрация школы | Ежегодно | Совет школы  Совет старшеклассников | Публичный отчёт  Мониторинг  Аналитическая справка |
| Участие детей ДОУ в исследовательской и проектной деятельности | Заведующий д/с | Ежегодно | Совет школы | Публичный отчёт  Аналитическая справка |
| Участие детей ДОУ в спортивных соревнованиях; творческих конкурсах | Заведующий д/с | Ежегодно | Совет школы | Публичный отчёт  Аналитическая справка |
|  | Участие детей ОУ в спортивных соревнованиях; творческих конкурсах | Администрация школы | Ежегодно | Совет школы  Совет старшеклассников | Публичный отчёт  Мониторинг  Аналитическая справка |

**РАЗДЕЛ 7**

При выполнении поставленных задач предполагается достижение следующих целевых индикаторов и показателей Программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Целевые показатели и индикаторы | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| 1 | Доля педагогов, участников школьного конкурса «Учитель школы» | 4/12,5 | 8/25 | 13/40,6 |
| 2 | Доля педагогов, участников муниципального конкурса «Лучший учитель округа»; | 1/3,1 | 3/9,3 | 5/15,5 |
| 3 | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в течение года. | 3/9,3 | 4/12,3 | 5/15,5 |
| 5 | Доля педагогических работников, работающих в системе Дневник.РУ. | 16/50 | 25/78 | 32/100 |
| 6 | Доля педагогических работников, работающих по ведению дорожной карты педагогического роста | 0/0 | 1/3,1 | 2/6,2 |
| 7 | Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразователь-ным предметам. | 12/21,8 | 15/27,2 | 18/32,7 |
| 8 | Доля обучающихся 4-11 классов, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. | 5/9,1 | 7/12,7 | 9/16,4 |
| 9 | Доля обучающихся победителей и призеров различных конкурсов и соревнований | 15/18,1 | 20/24,1 | 23/27,7 |
| 10 | Доля педагогов, имеющих  высшую и  первую квалификационные категории. | 1/3,1  50 | 2/6,2  56,25 | 3/9,3  62,5 |
| 11 | Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями | 15,3 | 18,6 | 21,7 |
| 12 | Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью. | 21,7 | 27,9 | 34,1 |
| 13 | Наличие педагогов, участников муниципального конкурса «Учитель года»; «Воспитать человека» | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Успеваемость, % | 93 | 96 | 100 |
| 15 | Качество знаний, % | 40 | 45 | 50 |