**Аннотация к рабочей программе по биологии в 5-9 классах с использованием ресурсов центра "Точка роста"**

Рабочие программы по биологии для 5-9 классов разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Паспортом национального проекта «Образование» (утв.президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

- Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно - научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).

- Рекомендациями предложенными в пособии «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»».

Рабочие программы составлены на основе:

- УМК по биологии для 5 - 9 классов, созданного коллективом авторов под руководством В.В.Пасечника;

 - УМК по биологии для 5 - 9 классов, созданного коллективом авторов под руководством Д.И.Трайтака, Н.Д.Трайтака.

В основной школе биология изучается с 5 по 9 класс. Учебный план составляет 238 учебных часов, в том числе в 5, 6, 7 классах по 34 учебных часов из расчета одного учебного часа в неделю. В 8, 9 классах по 68 учебных часа из расчета два учебных часа в неделю.

Использование оборудования «Точки роста» при реализации данной образовательной программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;

- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно - научной области;

- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

- для работы с одарѐнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

- для эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации.