

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ «Бестужевская СОШ»

филиал «Квазеньгская ООШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«История Севера»

(для 6–9 классов)

п. Квазеньга. 2023

Содержание учебного курса

6 класс

Краткая характеристика курса
Глава I. Архангельский Север в эпоху камня – раннего Средневековья
П. 1. Каменный век на территории Архангельского Севера <i>Откуда мы знаем о древней истории Севера? Когда и как появились люди на Архангельском Севере? Эпоха мезолита. Неолит.</i>
П. 2. Архангельский Север от энеолита до раннего Средневековья <i>Эпоха раннего металла. Эпоха железа. «Чудь белоглазая». Появление славян на территории Архангельского Севера.</i>
Глава 2. История Архангельского Севера в X – XV веках
П. 3. Север в составе Новгородской земли <i>Причины и условия новгородской колонизации Севера. Боярская колонизация. Крестьянская колонизация. Монастырская колонизация. Мирный и военный путь колонизации Севера.</i>
П. 4. Вхождение Севера в состав Московского государства <i>Борьба за северные земли. Север между Новгородом и Москвой. Междоусобная война за власть в Москве в 15 веке. Вхождение новгородских земель в состав Московского княжества. Заволочье в составе московского княжества в 15 веке. Север – морские ворота Московского государства и плацдарм для завоевания Сибири.</i>
П. 5. Социально-экономическое развитие Севера в XII – XV веках <i>Промысловое освоение северных земель. Крестьянская экономика Севера. Монастыри как центры хозяйственной жизни. Северный посад: торговля и ремесленное хозяйство.</i>

7 класс

Содержание учебного курса

Краткая характеристика курса
Глава I. Архангельский Север в XVI веке
П. 1. Социально-экономическое развитие Севера в XVI веке <i>Какие изменения произошли в развитии нашего региона XVI веке</i>
П. 2. Политическое развитие Севера в XVI веке <i>Как проявились внутривполитические противоречия и международная ситуация XVI века в истории нашего региона</i>
Глава 2. Архангельский Север в XVII веке
П. 3. Архангельский Север в первой половине XVII века <i>Какие события первой половины XVII века отразились на истории нашего региона. В чём проявилось их влияние</i>
П. 4. Архангельский Север во второй половине XVII века <i>В чём проявились противоречия в истории региона во второй половине XVII века</i>
П. 5. Культура и быт Архангельского Севера в XVI – XVII веках <i>Какие новые явления появились в культуре региона XVI - XVII веках. Как на культуре нашего</i>

8 класс

Содержание учебного курса

Краткая характеристика курса
Глава I. Архангельский Север в XVIII веке
П. 1. Архангельский Север в Петровскую эпоху <i>Как петровские преобразования сказались на жизни региона. Как повлияло на него начало Северной войны</i>
П. 2. Архангельский Север во второй четверти – середине XVIII века <i>Как отразился период дворцовых переворотов на истории нашего региона</i>
П.3 Архангельский Север в эпоху «просвещённого абсолютизма» <i>Какие новые черты появились в жизни Архангельского Севера во второй половине XVIII века</i>
Глава 2. Культура и быт Архангельского Севера в XVIII веке
П. 4. Культура и быт Архангельского Севера в XVIII веке <i>Какие новые явления появились в культуре нашего региона в XVIII веке</i>
П. 5. Михаил Васильевич Ломоносов <i>В чём уникальность, а в чём типичность биографии М.В. Ломоносова для России XVIII века</i>

9 класс

Содержание учебного курса

Краткая характеристика учебного курса
Глава 1. История Архангельского Севера в XIX – начале XX века
П. 1. Архангельский Север в 1801 – 1855 годах <i>Север в эпоху наполеоновских войн. Наш край в Отечественной войне 1812 года. Кораблестроение и мореплавание. Маргаритинская ярмарка. Реформа государственной деревни. Ссылынные в Архангельской губернии. Оборона Архангельского Севера во время Крымской войны.</i>
П. 2. Архангельский Север во второй половине XIX века <i>Эпоха великих реформ. Аграрная реформа в удельной деревне. Аграрная реформа в государственной деревне. Реформы в местном управлении. Судебная реформа. Реформы в народном образовании. Пореформенное хозяйство края: противоречия развития. Лесопильная промышленность. Сельское хозяйство и промыслы. Торговля. Управление губернией. Архангельская политическая ссылка во второй половине 19 века.</i>
П. 3. Архангельский Север в начале XX века <i>Кризис империи и его проявления на Севере. Первая российская революция 1905-1907 годов. Общество и власть на Архангельском Севере после Первой российской революции. Положение края к 1914 году.</i>
Глава 2. Культура Архангельского Севера в XIX – начале XX века
П. 4. Культура и быт Севера в первой половине XIX века <i>Просвещение и народное образование. Духовное образование и миссионерская деятельность православной церкви. Городская среда и быт. Открытие типографии и первая губернская</i>

газета. Губернский статистический комитет. Библиотеки и музей. Музыка и театр. Памятник М.В. Ломоносову в Архангельске.

*П. 5. Культура и быт Севера во второй половине XIX - начале XX века
Народное образование. Библиотеки. Выставки и музеи. Периодическая печать.
Архангельское общество изучения Русского Севера. Исследователи Арктики. Историки Севера. Городская среда и быт. Новое в культуре досуга и в быту.*

6 класс.

Планируемые результаты

По окончании изучения учебного курса «История Архангельского Севера с древнейших времён до конца XV века» в 6 классе учащиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории древности, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя до государственных и государственных образований, существовавших на территориях древнейших

времён; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий истории;
- сопоставлять развитие края, определять общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям истории изучаемого периода;

По окончании изучения учебного курса «История Архангельского Севера с древнейших времён до конца XV века» в 6 классе учащиеся получают возможность научиться:

давать сравнительную характеристику политического устройства края;

- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории древнейших времён;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп общества, описывать памятники истории и культуры, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры, способствовать охране наследия прошлого.

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути края с древнейших времён, как о важном периоде истории страны и всеобщей истории, в течение которого формировалась и развивалась цивилизация, складывались основы государственности, многонационального и поликонфессионального общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры истории с древнейших времён.

7 класс

По окончании изучения учебного курса «История Архангельского Севера: XVI – XVII века» в 7 классе учащиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории древности,

характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;

- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя до государственных и государственных образований, существовавших на территориях древнейших времён; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий истории;
- сопоставлять развитие края, определять общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям истории изучаемого периода;

По окончании изучения учебного курса «История Архангельского Севера: XVI – XVII века» в 7 классе учащиеся получают возможность научиться:

давать сравнительную характеристику политического устройства края;

- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории древнейших времён;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных

представителей социокультурных групп общества, описывать памятники истории и культуры, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;

- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры, способствовать охране наследия прошлого.

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути края с древнейших времён, как о важном периоде истории страны и всеобщей истории, в течение которого формировалась и развивалась цивилизация, складывались основы государственности, многонационального и поликонфессионального общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры истории с древнейших времён.

8 класс

Планируемые результаты

По окончании изучения учебного курса «История Архангельского Севера: XVIII век» в 8 классе учащиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории древности, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

- характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя до государственных и государственных образований, существовавших на территориях древнейших времён; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий истории;
- сопоставлять развитие края, определять общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям истории изучаемого периода;

По окончании изучения учебного курса «История Архангельского Севера: XVIII век» в 8 классе учащиеся получают возможность научиться:

- давать сравнительную характеристику политического устройства края;
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории древнейших времён;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп общества, описывать памятники истории и культуры, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры, способствовать охране наследия прошлого.

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути края с древнейших времён, как о важном периоде истории страны и всеобщей истории, в течение которого

формировалась и развивалась цивилизация, складывались основы государственности, многонационального и поликонфессионального общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры истории с древнейших времён.

9 класс

Планируемые результаты

По окончании изучения учебного курса «История Архангельского Севера 1801 - 1914» в 9 классе, выпускник научится:

- датировать важнейшие события и процессы в истории древности, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя до государственных и государственных образований, существовавших на территориях древнейших

времён; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий истории;
- сопоставлять развитие края, определять общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям истории изучаемого периода;

По окончании изучения учебного курса «История Архангельского Севера 1801 - 1914» в 9 классе, выпускник получит возможность научиться:

- давать сравнительную характеристику политического устройства края;
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории древнейших времён;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп общества, описывать памятники истории и культуры, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры, способствовать охране наследия прошлого.

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути края с древнейших времён, как о важном периоде истории страны и всеобщей истории, в течение которого формировалась и развивалась цивилизация, складывались основы государственности, многонационального и поликонфессионального общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры истории с древнейших времён.

6 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия
Глава 1. Архангельский Север в эпоху камня – раннего Средневековья (6 занятий)			
1	§ 1 Каменный век на территории Архангельского Севера	3	Комбинированный
2	§ 2 Архангельский Север от энеолита до раннего Средневековья	2	Комбинированный
3	Повторение и обобщение по теме: Архангельский Север в эпоху камня –	1	Повторение
Глава 2. История Архангельского Севера в X – XV веках (9 занятий)			
4	§ 3 Север в составе Новгородской земли	3	Комбинированный
5	§ 4 Вхождение Севера в состав Московского государства	3	Комбинированный
6	§ 5 Социально-экономическое развитие Севера в XII – XV веках	2	Комбинированный
7	Повторение и обобщение по теме: История Архангельского Севера в X – XV веках	1	Повторение
8	Повторение и обобщение по курсу	1	Повторение
9	Итоговый контроль по курсу: История Архангельского Севера с древнейших	1	Контроль знаний
ИТОГО ЧАСОВ:		17	

Воспитательные аспекты уроков курса «История Архангельского Севера с древнейших времён до конца XV века» в 6 классе		
№ п /п	Название темы/раздела	Содержание воспитания
1	Архангельский Север в эпоху камня – раннего Средневековья	Формирование у обучающихся знаний по истории родного края. Развитие познавательных интересов к истории Архангельского Севера.
2	История Архангельского Севера в X – XV веках	

7 класс
Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия
Глава 1. Архангельский Север в XVI веке (6 занятий)			
1	§ 1 Социально-экономическое развитие Севера в XVI веке	3	Комбинированный
2	§ 2 Политическое развитие Севера в XVI веке	2	Комбинированный
3	Повторение и обобщение по теме: Архангельский Север в XVI веке	1	Повторение
Глава 2. Архангельский Север в XVII веке (9 занятий)			
4	§ 3 Архангельский Север в первой половине XVII века	3	Комбинированный
5	§ 4 Архангельский Север во второй половине XVII века	3	Комбинированный
6	§ 5 Культура и быт Архангельского Севера в XVI – XVII веках	2	Комбинированный
7	Повторение и обобщение по теме: Архангельский Север в XVII веке	1	Повторение
8	Повторение и обобщение по курсу	1	Повторение
9	Итоговый контроль по курсу: История Архангельского Севера: XVI - XVII века	1	Контроль знаний
ИТОГО ЧАСОВ:		17	

Воспитательные аспекты уроков курса «История Архангельского Севера: XVI - XVII века» в 7 классе		
№ п/п	Название темы/раздела	Содержание воспитания
1	Архангельский Север в XVI веке	Формирование у обучающихся знаний по истории родного края. Развитие познавательных интересов к истории Архангельского Севера.
2	Архангельский Север в XVII веке	

8 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия
Глава I. Архангельский Север в XVIII веке (10 занятий)			
1	§ 1 Архангельский Север в Петровскую эпоху	3	Комбинированный
2	§ 2 Архангельский Север во второй четверти – середине XVIII века	3	Комбинированный
3	§ 3 Архангельский Север в эпоху «просвещённого абсолютизма»	3	Комбинированный
4	Повторение и обобщение по теме: Архангельский Север в XVIII веке	1	Повторение
Глава 2. Культура и быт Архангельского Севера в XVIII веке (5 занятий)			
5	§ 4 Культура и быт Архангельского Севера в XVIII веке	2	Комбинированный
6	§ 5 Михаил Васильевич Ломоносов	2	Комбинированный
7	Повторение и обобщение по теме: Культура и быт Архангельского Севера в XVIII веке	1	Повторение
8	Повторение и обобщение по курсу	1	Повторение
9	Итоговый контроль по курсу: История Архангельского Севера: XVIII век	1	Контроль знаний
ИТОГО ЧАСОВ:		17	

Воспитательные аспекты уроков курса «История Архангельского Севера: XVIII век» в 8 классе		
№ п /п	Название темы/раздела	Содержание воспитания
1	Архангельский Север в XVIII веке	Формирование у обучающихся знаний по истории родного края. Развитие познавательных интересов к истории Архангельского Севера.
2	Культура и быт Архангельского Севера в XVIII веке	

9 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия
Глава 1. История Архангельского Севера в XIX – начале XX века (10 занятий)			
1	§ 1 Архангельский Север в 1801 – 1855 годах	3	Комбинированный
2	§ 2 Архангельский Север во 2-ой половине XIX века	3	Комбинированный
3	§ 3 Архангельский Север в начале XX века	3	Комбинированный
4	Повторение и обобщение по теме: Архангельский Север 19 – начале 20 века	1	Повторение
Глава 2. Культура Архангельского Севера в XIX – начале XX века (5 занятий)			
5	§ 4 Культура и быт Севера в первой половине XIX века	2	Комбинированный
6	§ 5 Культура и быт Севера во второй половине XIX - начале XX века	2	Комбинированный
7	Повторение и обобщение по теме: Культура Архангельского Севера в XIX – начале XX века	1	Повторение
8	Повторение и обобщение по курсу	1	Повторение
9	Итоговый контроль по курсу: История Архангельского Севера 1801 - 1914	1	Контроль знаний
ИТОГО ЧАСОВ:		17	

Воспитательные аспекты уроков курса
«История Архангельского Севера 1801 - 1914» в 9 классе

№ п/п	Название темы/раздела	Содержание воспитания
1	История Архангельского Севера в XIX – начале XX века	Формирование у обучающихся знаний по истории родного края. Развитие познавательных интересов к истории Архангельского Севера.
2	Культура Архангельского Севера в XIX – начале XX века	