

**Устьянский муниципальный округ Архангельской области**

**МБОУ "Бестужевская СОШ" филиал "Квазеньгская ООШ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**для обучающихся 1-4 классов (4 класс)**

**п.Квазеньга 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в начальной школе и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных

произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:**

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Естественно-научная	9			
3	Финансовая	8			
4	Математическая	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	9			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Естественно-научная	8			
3	Финансовая	8			
4	Математическая	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Естественно-научная	8			
3	Финансовая	8			
4	Математическая	8			
5	Резерв	2	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Естественно-научная	8			
3	Финансовая	8			
4	Математическая	8			
5	Резерв	2		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Форма занятия
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	В.Бианки «Лис и мышонок»	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
2	РНС «Мороз и заяц»	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
3	В.Сутеев «Живые грибы»	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
4	Г.Цыферов «Петушок и солнышко»	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
5	М.Пляцковский «Урок дружбы»	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
6	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
7	РНС «Как лиса училась летать»	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
8	Е.Пермяк «Четыре брата»	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
10	Про козу, козлят и капусту	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
11	Про петушка и жерновцы	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1				беседа, работа в группах, практические упражнения

13	Про наливные яблочки	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
14	Про Машу и трех медведей	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
17	За покупками	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
18	Находчивый колобок	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
20	Буратино и карманные деньги	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
21	Кот Василий продает молоко	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
22	Лесной банк	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
24	Как мужик золото менял	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
27	Про репку и другие корнеплоды	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
28	Плывет, плывет кораблик	1				беседа, работа в группах, практические упражнения

29	Про Снегурочку и превращения воды	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
30	Как делили апельсин	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
32	Иванова соль	1				беседа, работа в группах, практические упражнения
33	В.Сутеев «Яблоко»	1				беседа, работа в группах, практические упражнения

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Форма занятия
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Михаил Пришвин «Беличья память».	1				беседа, работа в группах, индивидуальная работа
2	Про беличьи запасы	1				беседа, работа в группах, индивидуальная работа
3	Беличьи деньги	1				беседа, работа в группах, индивидуальная работа, работа с таблицами
4	Про белочку и погоду	1				беседа, работа в группах, индивидуальная работа, практическая работа
5	И. Соколов-Микитов «В берлоге»	1				беседа, работа в группах, индивидуальная работа
6	Медвежье потомство	1				беседа, работа со столбчатыми диаграммами, таблицами
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1				беседа, работа в группах, индивидуальная работа
8	Лесные сладкоежки	1				беседа, проведение опытов, практическая работа
9	Лев Толстой «Зайцы»	1				беседа, групповая работа
10	Про зайчат и зайчиху	1				беседа, групповая работа
11	Банковская карта	1				беседа, работа в группах, практическая работа
12	Про Зайчишку и овощи	1				беседа, групповая работа, практическая работа
13	Николай Сладков «Весёлая игра»	1				беседа, групповая работа

14	Лисьи забавы	1				беседа, групповая работа
15	Безопасность денег на банковской карте.	1				беседа, групповая работа
16	Лисьи норы.	1				беседа, групповая работа, практическая работа
17	Обыкновенные кроты.	1				беседа, групповая работа
18	Про крота.	1				беседа, групповая работа
19	Про кредиты.	1				беседа, групповая работа, практическая работа
20	Корень – часть растения.	1				беседа, групповая работа
21	Эдуард Шим «Тяжкий труд».	1				работа с текстом, групповая работа
22	Про ежа.	1				беседа, групповая работа
23	Про вклады.	1				работа с текстом, групповая работа
24	Занимательные особенности яблока	1				беседа, групповая работа
25	Полевой хомяк.	1				работа с текстом, групповая работа
26	Про полевого хомяка.	1				беседа, групповая работа
27	Ловушки для денег.	1				беседа, групповая работа, практическая работа
28	Про хомяка и его запасы.	1				беседа, групповая работа
29	Про бобров.	1				работа с текстом, групповая работа
30	Бобры-строители.	1				беседа, групповая работа
31	Такие разные деньги.	1				беседа, групповая работа
32	Материал для плотин.	1				работа с текстом, групповая работа
33	Позвоночные животные.	1				беседа, групповая работа
34	Встреча друзей.	1				работа с текстом, групповая работа

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Форма занятия
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка	1				работа с текстами, коллективная, индивидуальная, групповая работа
2	Дождевые черви	1				работа с текстами, коллективная, практическая работа
3	Кальций	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
4	Полезный кальций	1				работа с текстами, коллективная работа
5	Сколько весит облако	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
6	Про облака	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
7	Хлеб – всему голова	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
8	Про хлеб и дрожжи	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
9	Про мел	1				работа с текстами, коллективная, групповая

						работа
10	Интересное вещество – мел	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
11	Про мыло	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
13	История свечи	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
14	Про свечи	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
15	Магнит	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
16	Волшебный магнит.	1				работа с текстами, коллективная, групповая, практическая работа
17	Проверочная работа.	1	1			работа с текстом, индивидуальная, групповая работа
18	Что такое «бюджет».	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
19	Расходы и доходы бюджета.	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
20	Семейный бюджет.	1				работа с текстами,

						коллективная, групповая работа
21	Планируем семейный бюджет.	1				работа с текстами, коллективная, групповая, практическая работа
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
23	Подсчитываем семейный доход.	1				работа с текстами, коллективная, групповая, практическая работа
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
25	Пенсии и пособия.	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1				работа с текстами, коллективная, групповая работа
29	Подсчитываем расходы.	1				работа с текстами, коллективная, групповая, практическая работа
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1				работа с текстами, коллективная, групповая, практическая работа



31	Расходы на обязательные платежи.	1				работа с текстами, коллективная, групповая, практическая работа
32	Как сэкономить семейные деньги.	1				работа с текстами, коллективная, групповая, практическая работа
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1				работа с текстами, коллективная, групповая, практическая работа
34	Проверочная работа.	1	1			работа с текстом, индивидуальная работа

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Форма занятия
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Старинная женская одежда	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
2	Старинные женские головные уборы	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
7	История посуды на Руси	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
8	Какие деньги были раньше в России	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
9	Томат	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в

						группе, практические упражнения
10	Болгарский перец	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
11	Картофель	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
13	Лук	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
14	Капуста	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
15	Горох	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
16	Грибы	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
17	Творческая работа	1		1		беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
18	Потребительская корзина	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
19	Потребительская корзина	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
20	Прожиточный минимум	1				беседа, участие в научно-

						исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
21	Инфляция	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
22	Распродажи, скидки, бонусы	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
23	Распродажи, скидки, бонусы	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
24	Благотворительность	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
25	Страхование	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
26	В бассейне	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
27	Делаем ремонт	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
28	Делаем ремонт	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
29	Праздничный торт	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
30	Обустроиваем участок	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения

31	Поход в кино	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
32	Поход в кино	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
33	Отправляемся в путешествие	1				беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения
34	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности	1		1		беседа, участие в научно-исследовательских дискуссиях, работа в группе, практические упражнения









# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. Тренажер для школьников» 1 класс. Авторы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. Тренажер для школьников» 2 класс. Авторы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. Тренажер для школьников» 3 класс. Авторы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. Тренажер для школьников» 4 класс. Авторы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. Тренажер для школьников» 1 класс. Авторы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. Тренажер для школьников» 2 класс. Авторы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. Тренажер для школьников» 3 класс. Авторы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность. Тренажер для школьников» 4 класс. Авторы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/>

Учи.ру <https://uchi.ru/>