

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы по русскому языку»

для обучающихся 8 класса

с. Бестужево, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

8 класс

Повторение изученного в V–VII классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Одна и две буквы «н» в суффиксах прилагательных и полных причастий, существительных, прилагательных, причастий, наречий. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи.

Простые и сложные предложения. Графическая схема предложения.

Синтаксис, пунктуация, культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст; основные признаки синтаксических единиц. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Синтаксический разбор словосочетания.

Простое предложение

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Простые двусоставные предложения Главные члены предложения

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Второстепенные члены предложения

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Простые односоставные предложения

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Рассказ на свободную тему.

Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Учащиеся должны знать:

что такое осложненное предложение;

способы осложнения предложения (однородные и обособленные члены, вводные и вставные конструкции, обращения)

Учащиеся должны уметь:

определять способ осложнения предложения

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

Однородные члены предложения

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные предложения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Обращение

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Текстообразующая роль обращений.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Вводные и вставные конструкции

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Чужая речь

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль

Повторение и систематизация изученного в VIII классе

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия.
	Раздел 1. Повторение изученного в 5-7 классах			
1.1	Диагностический диктант.	1		Самостоятельная работа
1.2	Работа над ошибками. Знаки препинания в простом предложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c	Урок – практикум
1.3	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c	Самостоятельная работа
1.4	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c	Урок – практикум
2.	Раздел 2. Синтаксис, пунктуация, культура речи			
2.1	Виды словосочетаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34	Самостоятельная работа
2.2	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34	Тестирование
2.3	Простое глагольное сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34	Урок – практикум
2.4	Составное глагольное	1	Библиотека ЦОК	Урок –

	сказуемое		https://m.edsoo.ru/fba9ab34	практикум
2.5	Составное именное сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34	Урок – практикум
2.6	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34	Тестирование
2.7	Второстепенные члены предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34	Урок – практикум
3.	Раздел 3. Простое предложение			
3.1	Назывные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e	Тестирование
3.2	Определенно-личные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e	Тестирование
3.3	Неопределенно-личные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e	Тестирование
3.4	Безличные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e	Самостоятельная работа
4.	Раздел 4. Обращение			
4.1	Распространенные обращения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c	Тестирование
5.	Раздел 5. Речь			
5.1	Прямая речь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c	Урок – практикум

Поурочное планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Диагностический диктант.	1	
2	Работа над ошибками. Знаки препинания в простом предложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
4	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
5	Виды словосочетаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
6	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
7	Простое глагольное сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
8	Составное глагольное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9

	сказуемое		ab34
9	Составное именное сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
10	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
11	Второстепенные члены предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
12	Назывные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
13	Определенно-личные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
14	Неопределенно-личные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
15	Безличные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
16	Распространенные обращения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
17	Прямая речь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«Русский язык 8 кл» А.Д.Шмелев. М.,»Вентана –Граф» 2020 г.