

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Сложные вопросы по русскому языку»)

для обучающихся 9 класса

с. Бестужево, 2023 год

Содержание курса

Систематизация и обобщение знаний по орфографии.

Развитие орфографической и пунктуационной зоркости.

Виды предложений.

Знаки препинания в простом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении.

Осложнённые предложения.

Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом. Знаки препинания.

Сложносочиненные предложения с различными видами связи.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Развитие речи

Расширение активного словарного запаса.

Совершенствование умения строить устное и/или письменное высказывание (текст) в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи.

Совершенствовать умение строить устное и/или письменное высказывание (текст) в различных жанрах: изложение, сочинение.

Микротемы в тексте. Компрессия текста.

Сочинение- рассуждение на морально-нравственную тему. Композиция сочинения.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности; патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- осознание своей эстетической принадлежности, знание истории языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; - владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов различных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- владение приёмами отбора и систематизации материалов на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - умение воспроизводить прослушанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого общения;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии и задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Предметные результаты:

- знать теоретические сведения основных разделов русского языка; - орфографические и пунктуационные правила.

-отличать ПП от СП;

- определять виды ССП, СПП;

- отличать ССП, СПП, БСП;

- правильно ставить знаки препинания в сложном предложении.

Развитие речи:

- строить устное и/или письменное высказывание в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи;

- строить устное и/или письменное высказывание (текст) на морально нравственную тему;

- определять микротемы в тексте;

- знать основные способы компрессии текста

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия.
	Раздел 1.Систематизация и обобщение знаний по орфографии.			
1.1	Диагностический диктант.	1		Самостоятельная работа
1.2	Работа над ошибками. Словосочетание и предложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9ae72	Тестирование

1.3	Грамматическая основа предложений	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9b53e	Урок – практикум
1.4	Предложения с обособленными членами	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27893e	Самостоятельная работа
1.5	Обращение. Вводные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa154c	Урок – практикум
	Раздел 2. Виды предложений.			
2.1	Сложносочинённые предложения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa610a	Тестирование
2.2	Сложноподчинённое предложение	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa750a	Самостоятельная работа
2.3	Бессоюзные сложные предложения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa9d50	Тестирование
2.4	Сложные предложения с различными видами связи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaafc0	Урок – практикум
	Раздел 3. Развитие речи			
3.1	Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aaaa52	Самостоятельная работа
3.2	Сочинение	1		Самостоятельная работа

Поурочное планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Диагностический диктант.	1	
2.	Работа над ошибками. Словосочетание и предложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
3,4	Грамматическая основа предложений	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
5,6	Предложения с обособленными членами	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
7.	Обращение. Вводные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
8,9	Сложносочинённые предложения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
10,11.	Сложноподчинённое предложение	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
12,13	Бессоюзные сложные предложения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
14,15	Сложные предложения с различными видами связи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
16.	Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
17.	Сочинение	1	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Русский язык 9 кл» А.Д.Шмелев. М.,»Вентана –Граф» 2020 г.