

**Устьянский муниципальный округ Архангельской области**

**МБОУ "Бестужевская СОШ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Морянка»**

для обучающихся 1-4 классов

**с. Бестужево, 2023 год**

## Содержание учебного курса

1. **«Вот она такая, дорогая родина моя»** - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко к сердцу судьбу малой родины.

2. **«Родом из поморской славной стороны»** - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.

3. **«Славные поморы»** - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины, и способствует формированию нравственного идеала поморов.

4. **«Мой Север, скупой чародей»** - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять.

5. **«Вырастешь большой, будешь хороший и баской»** - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

## Планируемые результаты

В результате освоения программы факультативного курса краеведения «Морянка» будут сформироваться личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

### Личностные универсальные учебные действия

*У обучающихся будут сформированы:*

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;
- представление о любви к Родине, самопожертвовании, отваге, благородстве, талантливости, щедрости поморов;
- основы национального самосознания;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории родного края;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- способность к самооценке;
- осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- интереса к изучению истории своего края;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре или в группе;
- осознанного положительного отношения к культурным ценностям родного края;
- умения оценивать свои эмоциональные реакции;
- эмпатии как осознанного понимания чувств своих близких и др. людей, сопереживания им.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- следовать правилам;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы в работу.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- сравнивать и классифицировать изученные объекты;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- строить монологическое высказывание;
- владеть диалогической формой коммуникации;
- сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнера;
- аргументировано критиковать допущенные ошибки;
- обосновывать своё решение.

### **В результате изучения программы «Морянка» ученик 2 класса будет знать:**

- название области, областного города, города (села), в котором проживает;
- родственные связи в семье;
- малые фольклорные формы (колыбельные, пестушки, заклички, считалки), знать 1-2 из них наизусть;
- виды народного художественного ремесла (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни (сейчас, давно, очень давно); название малой родины М.В.Ломоносова; основные занятия членов семьи; каким был Михайло Ломоносов в детские и отроческие годы, где и как учился читать, писать, считать; как относился к учению;
- северных писателей и поэтов (Ф.Абрамов, С. Писахов, Н Рубцов);
- виды транспорта Архангельской области;
- подвижные народные игры Русского Севера (не менее 2);

### **Уметь:**

- приводить примеры видов народных художественных ремёсел (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- соблюдать правила подвижных народных игр Русского Севера;
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;

- называть характерные признаки сезонов года родного края;

**Иметь представления:**

- о любви к родному дому, об ответственности за родных и близких.

**В результате изучения программы «Морянка» ученик 3 класса будет знать:**

- символику родного края;
- древние города и сёла Архангельской области, их достопримечательности;
- особенности северного народного костюма;
- имена выдающихся деятелей науки и культуры родного края (не менее 3);
- названия стран, в которых проходило обучение М.В.Ломоносова, основные события в годы его учения;
- географическое положение Архангельской области;
- основные водоёмы родного края;
- основные виды профессий нашего края;

**Уметь:**

- объяснять значение символики Архангельской области;
- записывать названия стран, и отдельных городов, в которых учился М.В.Ломоносов;
- правильно вести себя в природе;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- соблюдать правила здорового питания;

**Иметь представления:**

- о сметливости, талантливости, щедрости и великодушии поморов;
- о творчестве музыкантов, художников Севера.

**В результате изучения программы «Морянка» ученик 4 класса будет знать:**

- важные события в истории родного края (освоение Севера, освоение Архангельска, пребывание Петра I на Севере, битва у Новодвинской крепости, участие жителей Архангельской области в Великой Отечественной войне, освоение Арктики);
- культурно-исторические центры Архангельской области;
- имена выдающихся деятелей истории, науки и культуры родного края (не менее 5);
- основные этапы жизни великого учёного, человека, гражданина, причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М.В.Ломоносова, нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, учёному, гражданину России;
- нормы здорового образа жизни;

**Уметь:**

- использовать источники дополнительной информации;
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В.Ломоносова;

**Иметь представления:**

- о самопожертвовании, отваге, благородстве, чести, любви к Родине;
- о содружестве жителей Архангельской области и стран Баренцева Евро-Арктического региона.

## Тематическое планирование

### 2 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1.	Вот она какая, дорогая родина моя!	2	Урок-путешествие	<a href="https://ppt-online.org/1043390">https://ppt-online.org/1043390</a>
2.	Родом из Поморской славной стороны	2	Беседа	<a href="https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-">https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-</a>
3.	Славные поморы	2	Исследование	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/637806">https://urok.1sept.ru/articles/637806</a>
4.	Мой Север, скупой чародей!	6	Творческая работа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html</a>
5.	Вырастешь большой, будешь хороший и баской	5	Самостоятельная работа Творческая работа	<a href="https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-">https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-</a>

### 3 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1.	Вот она какая, дорогая родина моя!	3	Урок-путешествие	<a href="https://ppt-online.org/1043390">https://ppt-online.org/1043390</a>
2.	Родом из Поморской славной стороны	6	Беседа	<a href="https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-">https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-</a>
3.	Славные поморы	2	Исследование	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/637806">https://urok.1sept.ru/articles/637806</a>
4.	Мой Север, скупой чародей!	4	Творческая работа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html</a>
5.	Вырастешь большой, будешь хороший и баской	2	Творческая работа	<a href="https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-">https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-</a>

#### 4 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1.	Вот она какая, дорогая родина моя!	6	Урок-путешествие	<a href="https://ppt-online.org/1043390">https://ppt-online.org/1043390</a>
2.	Родом из Поморской славной стороны	2	Беседа	<a href="https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-">https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-</a>
3.	Славные поморы	6	Исследование	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/637806">https://urok.1sept.ru/articles/637806</a>
4.	Мой Север, скупой чародей!	2	Творческая работа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html</a>
5.	Вырастешь большой, будешь хороший и баской	1	Творческая работа	<a href="https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-">https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-</a>

#### Поурочное планирование 2 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Всякому мила своя сторона	1
2.	Наш Северный край	1
3.	Людям на потешение, всему свету на удивление	1
4.	Людям на потешение, всему свету на удивление	1
5.	Времена года на Севере	1
6.	Мальчик из Холмогор	1
7.	Мальчик из Холмогор	1
8.	Времена года на Севере	1
9.	Животные нашего края	1
10.	Растения нашего края	1
11.	Времена года на Севере	1
12.	Родной очаг	1
13.	Родной очаг	1
14.	Всякому дню забота своя	1
15.	Путь - дорога	1
16.	Если хочешь быть здоров	1
17.	Времена года на Севере	1

### 3 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Север синий на краю России	1
2.	Древние города и сёла Севера	1
3.	Древние города и сёла Севера	1
4.	М.В.Ломоносов – путь в науку	1
5.	М.В.Ломоносов – путь в науку	1
6.	Как рукодельница семью одевала	1
7.	Архангельская земля богата талантами	1
8.	Архангельская земля богата талантами	1
9.	Архангельская земля богата талантами	1
10.	Архангельская земля богата талантами	1
11.	Архангельская земля богата талантами	1
12.	Водоёмы нашего края	1
13.	Болота и луга как сообщества нашего края	1
14.	Лесные богатства нашего края	1
15.	Природа в опасности!	1
16.	А профессий на Севере немало	1
17.	Здоровью цены нет	1

### 4 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Архангельская область – часть мира	1
2.	Архангельская область – ворота в Арктику	1
3.	В глубь веков	1
4.	В глубь веков	1
5.	В глубь веков	1
6.	В глубь веков	1
7.	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	1
8.	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	1
9.	Здоровье – богатство на все времена	1
10.	Гений земли русской	1
11.	Гений земли русской	1
12.	Северяне – Победе!	1
13.	Северяне – Победе!	1
14.	Гордость твоя, Поморье!	1
15.	Имён прекрасное созвездье	1
16.	Кладовая Севера	1
17.	Мы – северяне!	1