

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для обучающихся 1-4 классов

с. Бестужево, 2023 год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О

взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации: - Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»). - День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно-исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»). - День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»). - Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»). - День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»). - Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»). - День Победы (9 мая).

Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»). - День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»). - День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»). - День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»). - День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России: Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»). Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи,

первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»). Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

Форма организации: дискуссионный клуб.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны. Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений. Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в

текстовом, иллюстративном, графическом виде. Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге). Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**. Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах

Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки. Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных

прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятия
1	День знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Викторина
2	Там, где Россия	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край»
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1		Работа с интерактивными карточками
4	Избирательная система России	1		Виртуальная экскурсия на избирательный участок.
5	День учителя (советники по воспитанию)	1		Разыгрывание сценок «Я – учитель»
6	О взаимоотношениях в коллективе	1		Творческая мастерская
7	По ту сторону экрана	1		Викторина «Знаем ли мы эти известные детские фильмы?»
8	День спецназа	1		Работа с иллюстративным материалом
9	День народного единства	1		Эвристическая беседа
10	Россия – взгляд в будущее	1		Работа с Интерактивной картой
11	День матери	1		Дискуссия: «Нам нужно поздравить

				маму с Днем матери. Как мы это сделаем».
12	Что такое Родина?	1		Виртуальная экскурсия по городам России
13	Мы вместе	1		Эвристическая беседа: «Какие традиции будут у нашего класса?».
14	Главный закон страны	1		Эвристическая беседа
15	Герои нашего времени	1		Эвристическая беседа
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1		Творческая работа: елочная игрушка
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1		Беседа
18	Налоговая грамотность	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги?»
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1		Беседа
20	Союзники России	1		Интерактивные карточки
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1		Дискуссия: Почему Менделеева называли «чемоданных дел мастер»?
22	День первооткрывателя	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Творческая работа: классная книга «Первопроходцы».
23	День защитника Отечества	1		Беседа
24	Как найти свое место в обществе?	1		Дискуссия
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Виртуальная экскурсия в образовательный

				центр «Сириус»
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1		Беседа
27	Крым – дорога домой	1		Виртуальная экскурсия
28	Россия – здоровая держава	1		Эвристическая беседа
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Творческая работа плакат-аппликация «Цирк! Цирк!
30	«Вижу Землю»	1		Обсуждение фильма «Гагарин-Первый в космосе»
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1		Эвристическая беседа
32	Экологичное потребление Труд крут! Урок памяти	1		Встреча с выпускниками школы Обсуждение фильма- «Как мусор становится седьмым континентом Земли».
33	Будь готов! Ко дню общественных организаций. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1		Творческий конкурс, зачет

2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятия	
1	День знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Просмотр видеоролика	
2	Там, где Россия	1		Интерактивная игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край»	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1		Групповая работа	
4	Избирательная система России	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Виртуальная экскурсия на избирательный участок.	
5	День учителя (советники по воспитанию)	1		Разыгрывание сценок «Я – учитель»	
6	О взаимоотношениях в коллективе	1		Дискуссия: «Когда мы обижаемся: как не реагировать на обиду?»	
7	По ту сторону экрана	1		Викторина «Знаем ли мы детские фильмы?»	
8	День спецназа	1		Беседа	
9	День народного единства	1		Работа с иллюстративным материалом	
10	Россия – взгляд в будущее	1		https://razgovor.edsoo.ru/	Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны?»
11	День матери	1			Дискуссия: «Как мы поздравим маму»
12	Что такое Родина?	1			Виртуальная

				экскурсия по городам России
13	Мы вместе	1		Эвристическая беседа: «Какие традиции будут у нашего класса?»
14	Главный закон страны	1		Работа с иллюстрациями
15	Герои нашего времени	1		Беседа
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1		Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек»
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1		Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова
18	Налоговая грамотность	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги?»
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1		Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта?
20	Союзники России	1		Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1		Дискуссия: Почему Менделеева называли «чемоданных дел мастер»?
22	День первооткрывателя	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Работа с иллюстрациями
23	День защитника Отечества	1		Просмотр видео, беседа

24	Как найти свое место в обществе?	1		Дискуссия
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус»
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1		Просмотр видео, беседа
27	Крым – дорога домой	1		Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма
28	Россия – здоровая держава	1		Эвристическая беседа
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Создание плаката-аппликации «Цирк! Цирк! Цирк!»
30	«Вижу Землю»	1		Виртуальная экскурсия в планетарий
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1		Интерактивное задание
32	Экологичное потребление	1		Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане)
33	Труд крут! Урок памяти	1		Ролевая игра
34	Будь готов! Ко дню общественных организаций. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1		Творческий конкурс, зачет

3–4 классы (1 час в неделю)

Тема	Количество во часов	Форма проведения	ЭОР
1. День знаний	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2. Там, где Россия	1	Просмотр видео Обсуждение: Интерактивное задание	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве. Интерактивное задание	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
4. Избирательная система России (1час)	1	Рассматривание иллюстративного материала. Диалог Интерактивное задание.	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
5. День учителя (советники по воспитанию)	1	Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну: дом Л.Н. Толстого, дерево бедных, колокол. Интерактивное задание: Выставка рисунков «Буква для первого предложения сказки Л.Н. Толстого»	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
6. О взаимоотношениях в коллективе	1	Рассматривание выставки фотографий класса «Мы вместе: что мы умеем?» Интерактивное задание: Дискуссия «Как справиться с обидой?» Ролевая игра: «Выбираем командира для предстоящей работы»	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
7. По ту сторону экрана	1	Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм». Ролевая игра: «Расскажи о себе. Чем ты занимаешься?»	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
8. День спецназа	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023

9. День народного единства	1	Диалог Творческое задание: закончите плакат- аппликацию «День народного единства»	https://razgovor.edsoo.ru/ ?year=2023
10. Россия – взгляд в будущее	1	Просмотр и обсуждение видео	https://razgovor.edsoo.ru/ ?year=2023
11. День матери	1	Беседа: «Почему мама для ребенка самый близкий человек?»	https://razgovor.edsoo.ru/ ?year=2023
12. Что такое Родина?	1	Слушание (исполнение) песни «С чего начинается Родина?». Дискуссия: «Что я Родиной зову?» (оценка высказываний великих людей о Родине и суждений детей). Выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу». Дети рассказывают о своих рисунках	https://razgovor.edsoo.ru/ ?year=2023
13. Мы вместе.	1	Эвристическая беседа: «Что такое преемственность поколений? Что переходит из поколения в поколение? Что значит выражение «всем миром»?»	https://razgovor.edsoo.ru/ ?year=2023
14. Главный закон страны	1	Дискуссия: «Может ли общество жить без правил, которые являются правами и обязанностями каждого человека?» Эвристическая беседа: вспомним, какие права гражданина записаны в главном законе РФ?	https://razgovor.edsoo.ru/ ?year=2023
15. Герои нашего времени	1	Рассматривание памятников героям мирного времени. Беседа: Почему героям принято ставить памятники? О чем они должны напоминать? Составление классной книги памяти: чтение детьми кратких рассказов- напоминаний о героях Великой Отечественной войны.	https://razgovor.edsoo.ru/ ?year=2023

16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Эвристическая беседа: «Как мы украсим наш класс к Новому году? Что сделаем своими руками? Как поздравим детей детского сада (детского дома) с Новым годом? Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки (г. Клин).	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
18. Налоговая грамотность	1	Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? Почему говорят, что уплата налогов - обязанность гражданина?» Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? Почему говорят, что уплата налогов - обязанность гражданина?»	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта?	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
20. Союзники России	1	Просмотр видео: подписание главами государств договора о сотрудничестве (В.В. Путин и А.Г. Лукашенко) Просмотр и оценка видео: параолимпийские соревнования; художественные выставки, выступления Большого театра за рубежом.	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Дискуссия: объясним суждение, высказанное Менделеевым – «Знать – значит предсказывать» Дискуссия: почему Менделеева называли «чемоданных дел мастер»? Разве он не мог купить себе чемодан в магазине? Можно ли по свободным занятиям ученого сказать,	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023

		что он был разносторонним, творческим и очень интересным человеком?	
22. День первооткрывателя	1	Воображаемая ситуация: ролевая игра «Рассказывают моряки кораблей «Нева» и «Надежда» (дети читают или рассказывают об отдельных событиях кругосветного путешествия Ю. Лисянского и И. Крузенштерна).	https://razgovor.edsoo.ru/ ?year=2023
23. День защитника Отечества	1	Слушание песни из кинофильма «Офицеры» и просмотр соответствующего отрывка из фильма Комментарий детей: вызвало ли волнение эта песня и эти кинокадры? Беседа: о каких качествах солдат и офицеров советской армии говорится в песне? Просмотр видео (фотографий): оборона Москвы, Сталинградская битва, Курское танковое сражение, парад Победы на Красной площади (по выбору). Беседа: что принесла победа в ВОВ нашей стране и миру? Какие чувства испытывают люди разных поколений, освободившись от фашизма?	https://razgovor.edsoo.ru/ ?year=2023
24. Как найти свое место в обществе?	1	Просмотр видео: спортивные выступления детей (художественная гимнастика, спортивные танцы, синхронное плавание – по выбору) Беседа: какие качества членов спортивного коллектива помогают им достичь слаженности и красоты движений?	https://razgovor.edsoo.ru/ ?year=2023

25. Всемирный фестиваль молодежи	1	<p>Слушание гимна Беседа: О каких идеях Фестиваля говорится в его гимне? (Мы открыты всему. Дружба, мир, солидарность. Молодежь – создатели новой истории). Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» Просмотр и оценка видео: что говорят о России и россиянах зарубежные гости Фестиваля (2017 г)? Изменилось ли отношение молодых людей разных стран о России?</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
26. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	<p>Просмотр видео: взлет самолета. Беседа Просмотр видео: «Авиация XXI века» России»: знакомимся с новыми типами российских самолетов гражданской авиации.</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
27. Крым – дорога домой	1	<p>Просмотр видео: Крым на карте России. Вид Крыма с высоты птичьего полета. Беседа: Опишите, как выглядит полуостров Крым с высоты птичьего полета. Просмотр видео: музыка и танцы крымских татар. Беседа: подберем слова для оценки искусства татарского народа</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
28. Россия – здоровая держава	1	<p>Виртуальная экскурсия в спортивную школу (на стадион). Рассказы детей, какую спортивную секцию они посещают. Беседа: чтобы укрепить свое здоровье, чем бы вы хотели заниматься?</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
29. Цирк! Цирк! Цирк!	1	<p>Рассматривание фото зрителей во время спектакля. Беседа. Прослушивание песни Ю. Никулина «День рождения. Старый цирк». Беседа: «Как вы понимаете слова в</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023

		песне: «Голос цирка будто голос чуда, чудо не стареет никогда!»	
30. «Вижу Землю»	1	<p>Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1».</p> <p>Обсудим: Какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир?</p> <p>Дискуссия: о каких качествах Юрия-подростка говорят его слова: «Мы гордились, когда впервые что-нибудь получалось самостоятельно: удалось ли запрячь лошадь, насадить топор на топорище, поправить забор...»</p> <p>Виртуальная экскурсия в планетарий, в музей Космонавтики; восприятие репродукций картин А. Леонова о космосе – по выбору.</p> <p>Беседа: оценим наказ, который оставил людям Ю.А. Гагарин: Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
31. 215 лет со дня рождения Гоголя	1	<p>Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Бесед: «Сравните изображение Гоголя на памятниках. Почему один называют «грустным», а второй «веселым»?</p> <p>Беседа.</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
32. Экологичное потребление	1	<p>Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли».</p> <p>Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане).</p> <p>Мини-исследование.</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
33. Труд крут!	1	<p>Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха».</p> <p>Дискуссия.</p>	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023

		Виртуальное путешествие в прошлое.	
34. Урок памяти	1	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни? Просмотр видео: что такое историческая память? Беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023