

Согласовано
на заседании педсовета
протокол №1 от 30.08.2021 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Бестужевская СОШ»
№ 174 от 03.09.2021 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ «Бестужевская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Бестужевская СОШ» (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- уставом МБОУ «Бестужевская СОШ»»;
- локальными нормативными актами МБОУ «Бестужевская СОШ»: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

1.3. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **внутренняя система оценки качества образования** – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ «Бестужевская СОШ» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
- **внутришкольный контроль** – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО; обязательный компонент управленческого цикла наряду с планированием организацией, руководством и анализом;
- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ст. 2 ФЗ-273);
- **независимая оценка качества образования (НОКО)** – это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- **основная образовательная программа (ООП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- **оценка** – установление соответствия;
- **диагностика** – контрольный замер, срез;
- **мониторинг** – длительное системное наблюдение за динамикой;
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
- **УУД** – универсальные учебные действия.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ

2.1. Цель: получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Бестужевская СОШ», его изменениях и причинах, влияющих на его уровень для принятия своевременных управленческих решений.

2.2. Задачи:

-обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

-технологическое и методическое сопровождение процедур оценки качества образования;

-формирование системы критериев и показателей оценки качества образования;

-предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Бестужевская СОШ»

2.3. Принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

3.1. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО».

3.2. ВСОКО формируется из мероприятий трех основных блоков (компонентов):

- системы ВШК;
- независимой внешней оценки качества образования;
- государственной итоговой аттестации.

3.2. Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательного процесса;
- оценка качества условий реализации ООП;
- оценка качества образовательных результатов;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

3.2.1. Оценка качества образовательного процесса:

- соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС (проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия ФГОС и ежегодно в августе – на предмет актуальности);
- соответствие рабочих программ и программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности;
- качество урочных и внеурочных занятий.

3.2.2. Оценка качества условий реализации образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- финансово экономическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение.

3.2.3. Оценка качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (УУД);
- личностные результаты;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

3.2.4. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

- удовлетворённость родителей качеством образования;
- удовлетворённость обучающихся качеством образования;
- удовлетворённость педагогов качеством образования.

3.3. Оценка процесса, условий и результатов реализации ООП проводится одновременно с внутришкольным контролем по данным направлениям.

3.4. Оценка достижения предметных планируемых результатов освоения образовательных программ включает в себя:

- текущий контроль: по учебным четвертям или полугодиям;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию;
- процедуры оценивания, проводимые в рамках независимой оценки качества образования.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Бестужевская СОШ».

3.5. Оценка достижения метапредметных планируемых результатов освоения образовательных программ (УУД) обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, а также экспертными листами оценки учебных проектов обучающихся.

3.6. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но проводится мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов:

- смыслообразование и морально-этическая ориентация;
- российская гражданская идентичность;
- поликультурный опыт, толерантность;
- уважение к труду, готовность к выбору профессии;
- культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.

3.7. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

3.7.1. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно, в конце учебного года, с целью выявления динамики спроса на те или иные программы, курсы;
- по графику процедур оператора НОКО.

3.7.2. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

4. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

4.1. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД);
- академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- кадрового потенциала.

4.2. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках Программы развития МБОУ «Бестужевская СОШ» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО».

4.3. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности МБОУ «Бестужевская СОШ», выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным требованиям.

5. ВСОКО, ВШК И САМООБСЛЕДОВАНИЕ

5.1. ВСОКО – операциональная подсистема ВШК. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

5.2. План ВШК утверждается ежегодным приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО».

5.3. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

5.4. График работ по самообследованию и подготовке отчета о самообследовании утверждается ежегодным приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО».

6. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

6.1. Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности.

6.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

- отчет о самообследовании;
- аналитические справки по итогам оперативного ВШК, предпринятого на основе обращения граждан;
- аналитический обзор практикуемых школой форм и методов оценки в части их влияния на качество образования в школе;
- визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.

6.3. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:

- опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;
- опросно-анкетный материал для изучения удовлетворённости качеством образования;
- аналитические справки к результатам НОКО и ГИА;
- справки, протоколы, экспертные оценки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение о ВСОКО является локальным нормативным актом, согласовывается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора образовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.

7.3. Положение о ВСОКО разрабатывается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению согласовываются и утверждаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После согласования и утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов или разделов) в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.