Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Формула успешной речи»

для обучающихся 9 класса

с. Бестужево, 2026 г.

Содержание курса 9 кл.

Техника чтения вслух(4 ч)

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Смысловой анализ и беседа по тексту. (7 ч.)

Запоминание информации прочитанного текста с сохранением фактологической точности. Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Создание монолога (6 ч)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Программа рассчитана на **17 ч.** (0,5 ч).

Планируемые предметные результаты 9 кл.

Личностные:

- понимание значимости владения русского языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные:

- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
  способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Тематическое планирование курса 9 кл

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия.
	Раздел 1. Техника чтения вслух.	**4**		
1.1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий		https://m.edsoo.ru/3AJSOXGI9	Работа по карточкам
1.2	Основные правила выразительного чтения текста		https://m.edsoo.ru/7OXC4BYME	Работа по карточкам

1.3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.		https://m.edsoo.ru/3AJSOXGI9	Урок - практикум по чтению
1.4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.		https://m.edsoo.ru/EA3AYMDP6	Урок - практикум по чтению
	Раздел 2. Смысловой анализ и беседа по тексту.	**7**		
2.1	Способы запоминания текста.		https://m.edsoo.ru/N6PISV6AV	Работа по карточкам
2.2	Способы цитирования текста		https://m.edsoo.ru/K2GIJZJQF	Работа по карточкам
2.3	Уместное, логичное включение цитаты в текст.		https://m.edsoo.ru/K2GIJZJQF	Самостоятель-ная работа
2.4	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.		https://m.edsoo.ru/KCO51G6N2	Урок-диалог (ролевая игра)
2.5	Речевые нормы. Орфоэпические нормы		https://m.edsoo.ru/UT11A6AHK	Работа по карточкам.
2.6	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.		https://m.edsoo.ru/NKMRCVY8S	Урок-диалог (ролевая игра)
2.7	Практическая работа. Чтение текста вслух. Беседа по прочитанному тексту. (Задания №1 - №2 устного собеседования)			Урок – практикум
	Раздед 3.Создание монолога.	**6**		
3.1	Культура ведения монолога. Тип речи		https://m.edsoo.ru/PZE6PUO0H	Урок-мастерская монологической

	описание.			речи
3.2	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.		https://m.edsoo.ru/PZE6PUO0H	Урок-мастерская монологической речи
3.3	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.		https://m.edsoo.ru/PZE6PUO0H	Урок-мастерская монологической речи
3.4	Грамматические нормы.		https://m.edsoo.ru/NKMRCVY8S	Работа по карточкам.
3.5	Практическая работа. Монологическое высказывание. (Задание №3 устного собеседования)			Урок – практикум
3.6	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку			Урок – практикум

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 кл.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	**1**
2	Основные правила выразительного чтения текста	**1**
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	**1**
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.	**1**
5	Способы запоминания текста.	**1**
6	Способы цитирования текста	**1**
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	**1**
8	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	**1**
9	Речевые нормы. Орфоэпические нормы	**1**
10	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	**1**
11	Практическая работа. Чтение текста вслух. Беседа по прочитанному тексту. (Задания №1 - №2 устного собеседования)	**1**

12	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	**1**
13	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	**1**
14	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	**1**
15	Грамматические нормы.	**1**
16	Практическая работа. Монологическое высказывание. (Задание №3 устного собеседования)	**1**
17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	**1**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru

https://ruso-oge.sdamgia.ru