Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса « Финансовая грамотность»

для обучающихся 5,6,7 классов

с. **Бестужево, 2026 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, их мотивацию к познанию и приобщение к общечеловеческим ценностям.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ);
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации;
- Примерная программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (5–9 классы)
- Учебная программа «Финансовая грамотность». 5–7 классы / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова

Общая характеристика курса. «Финансовая грамотность» — прикладной курс, реализующий интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс носит практико-ориентированный характер, опирается на системно-деятельностный подход и активные методы обучения: деловые и ролевые игры, мини-проекты, исследования, практикумы.

Цели курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях и способах финансово грамотного поведения;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи курса:

- познакомить с базовыми финансовыми понятиями (деньги, бюджет, доходы, расходы, страхование, налоги, банк, кредит);
- сформировать умения составлять простой семейный бюджет, проводить элементарные финансовые расчёты;
- развить навыки ответственного финансового поведения, распознавания финансовых рисков и мошенничества;
- воспитать ценностное отношение к труду, семье, разумному потреблению.

II. Место курса в учебном плане

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности. Объём — **7 часов в каждом классе** (5, 6, 7 классы), всего **21 час** за три года обучения. Занятия проводятся 1 раз в месяц (или

блоками по усмотрению школы). Форма организации — групповая, с элементами игровой и проектной деятельности.

III. Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи и общества, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в сфере финансов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в экономических ситуациях;
- формирование установки на ответственное финансовое поведение, разумное потребление.

Метапредметные результаты

- **Регулятивные:** определять цели финансового обучения, планировать способы их достижения, оценивать результаты;
- **Познавательные:** находить и анализировать финансовую информацию, устанавливать причинно-следственные связи, проводить простые финансовые расчёты;
- **Коммуникативные:** организовывать учебное взаимодействие в группе, аргументировать свою позицию при обсуждении финансовых решений.

Предметные результаты

- владение базовыми понятиями: потребность, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, доходы, расходы, страхование, налоги, социальное пособие, банк, вклад, кредит, сбережения;
- умение составлять простой семейный бюджет, считать доходы и расходы;
- понимание роли денег в семье и обществе, роли государства в экономике семьи;
- умение распознавать признаки финансового мошенничества и оценивать финансовые риски;
- применение навыков решения типичных задач в области семейной экономики.

IV. Содержание курса

5 класс (7 часов)

Введение в финансовую грамотность. Что такое финансовая грамотность и зачем она нужна. От чего зависит благосостояние семьи. Финансовое поведение человека — грамотное и неграмотное.

Деньги. Деньги: что это такое. Виды денег (наличные и безналичные). Функции денег. История денег (кратко). Российский рубль — национальная валюта.

Доходы и расходы семьи. Из чего складываются доходы семьи (зарплата, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам). Как появляются расходы. Виды расходов (предметы первой необходимости, товары длительного пользования, услуги).

Семейный бюджет. Как сформировать семейный бюджет. Сбалансированный бюджет: дефицит и профицит. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

Сбережения. Что такое сбережения и зачем они нужны. Финансовая подушка безопасности. Как копить деньги: простые правила.

Итоговое занятие. Мини-проект «Семейный бюджет» — защита работ, обсуждение выводов.

6 класс (7 часов)

Финансовые риски. Почему возникают риски потери денег и имущества. Особые жизненные ситуации (болезнь, потеря работы, форс-мажор). Как защититься от финансовых рисков.

Страхование. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Виды страхования. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование».

Надёжность финансовых организаций. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Электронное страхование .

Финансовое мошенничество. Признаки финансового мошенничества. Защита персональных данных. Осторожность при покупках онлайн. Как не стать жертвой мошенников .

Потребитель и его права. Права потребителя финансовых услуг. Как правильно выбирать товар или услугу. Реклама и финансовые решения .

Повторение пройденного в 5 классе. Актуализация знаний о деньгах, доходах и расходах. Связь тем 5 и 6 класса .

Итоговое занятие. Практикум «Финансовые риски и защита» — решение кейсов, обсуждение ситуаций .

7 класс (7 часов)

Человек и государство. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги .

Налоги — практика. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Что получает семья от государства взамен налогов .

Социальные пособия. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Пенсия, стипендия, пособие по безработице. Как государство помогает гражданам в сложных ситуациях .

Банки и банковские услуги. Что такое банк. Вклады (депозиты) и кредиты. Процентная ставка. Страхование вкладов. Какими банковскими услугами пользуется семья .

Финансовые инструменты и потребитель. Финансовые потребности личности. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Защита прав потребителя финансовых услуг .

Собственный бизнес (вводно). Что такое бизнес и малый бизнес. Формы предпринимательства. Доходы и расходы предпринимателя. Ответственность предпринимателей .

Итоговое занятие. Обобщение курса за 5–7 классы. Защита итогового мини-проекта. Дискуссия «Что я узнал о финансах за три года» .

V. Тематическое планирование

5 класс (7 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Что такое финансовая грамотность. Благосостояние семьи	1	Познавательная беседа, обсуждение
2	Деньги: виды, функции, история. Российский рубль	1	Беседа, работа с наглядным материалом
3	Доходы семьи: источники и виды	1	Практикум, решение задач
4	Расходы семьи: виды и планирование	1	Практикум, решение задач
5	Семейный бюджет: дефицит, профицит, баланс	1	Ролевая игра «Семейный совет»
6	Сбережения и финансовая подушка безопасности	1	Дискуссия, мини-исследование
7	Итоговое занятие: защита мини-проекта «Семейный бюджет»	1	Защита проектов, презентация портфолио

6 класс (7 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Финансовые риски: почему возникают и как защититься	1	Познавательная беседа, анализ ситуаций
2	Страхование: виды, цели, функции	1	Ролевая игра «Страхование»
3	Надёжность страховых компаний. Электронное страхование	1	Мини-исследование, работа с интернет-источниками
4	Финансовое мошенничество и защита персональных данных	1	Дискуссия, разбор кейсов
5	Права потребителя финансовых услуг	1	Работа с документами, обсуждение
6	Повторение: деньги, доходы, расходы	1	Аукцион вопросов, мозговой штурм

	(обобщение 5 класса)		
7	Итоговое занятие: практикум «Финансовые риски и защита»	1	Практикум, решение ситуационных задач

7 класс (7 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Налоги: что это, зачем и какие бывают	1	Познавательная беседа, обсуждение
2	Учимся считать налоги. Ролевая игра «Налоги семьи»	1	Ролевая игра, решение задач
3	Социальные пособия: пенсия, стипендия, пособие по безработице	1	Мини-исследование, работа с интернет-источниками
4	Банки: вклады, кредиты, процентная ставка	1	Практикум, решение задач на проценты
5	Финансовые инструменты, платёжные системы, права потребителя	1	Дискуссия, работа с документами
6	Собственный бизнес: формы предпринимательства, ответственность	1	Деловая игра, обсуждение
7	Итоговое занятие: обобщение курса 5–7 классов, защита проекта	1	Защита проектов, дискуссия

VI. Формы организации и виды деятельности

- **Познавательная беседа** — введение в тему, обсуждение ключевых понятий;
- **Практикум** — решение финансовых задач, расчёты доходов и расходов, работа с финансовыми документами;
- **Ролевая игра** — моделирование реальных ситуаций (составление бюджета, оформление страховки, расчёт налогов);
- **Мини-исследование** — сбор и анализ информации о финансах семьи;
- **Мини-проект** — самостоятельная работа с защитой (например, «Семейный бюджет», «Налоги семьи»);
- **Дискуссия** — обсуждение финансовых ситуаций, оценка финансового поведения;
- **Работа с интернет-источниками** — поиск актуальной финансовой информации, знакомство с сайтами ЦБ РФ, Фонда социального страхования.

VII. Оценка результатов

Оценка достижений осуществляется на двух уровнях — **базовом** и **повышенном**. Учащийся считается освоившим программу, если достиг базового уровня .

Формы контроля:

- проверочные работы и тесты по темам;
- защита мини-проектов и презентация портфолио;
- наблюдение за участием в ролевых и деловых играх;
- итоговая работа (в 7 классе — обобщение за весь курс) .

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС ;
- Материалы сайта «Вашифинансы.рф» Минфина России;
- Материалы сайта Центрального банка РФ.

Для учащихся:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС [2];
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы.