Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ" 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Секреты языковых разборов: от звука до предложения»

для обучающихся 6 класса

с. **Бестужево, 2026 год**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Секреты языковых разборов: от звука до предложения» разработана для обучающихся 6-х классов. Курс направлен на углубление и систематизацию знаний по русскому языку, полученных в начальной школе и 5-м классе, а также на формирование устойчивого навыка выполнения различных видов грамматических разборов (фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического).

Актуальность курса обусловлена тем, что умение анализировать языковую единицу является основой грамотного письма и речи. Курс носит практико-ориентированный характер и готовит учащихся к успешному освоению более сложных тем в старших классах и к государственной итоговой аттестации.

Цель курса: Формирование у обучающихся целостного представления о системе русского языка и развитие практических навыков выполнения языковых разборов.

Задачи:

- **Образовательные:** Повторить и углубить знания о фонетике, морфемике, морфологии и синтаксисе; отработать алгоритмы выполнения всех видов разборов; научить применять полученные знания на практике для повышения орфографической и пунктуационной грамотности.
- **Развивающие:** Развивать логическое мышление, аналитические способности, языковое чутье и культуру речи.
- **Воспитательные:** Воспитывать интерес к изучению родного языка, уважение к его нормам и правилам.

2. Содержание учебного курса

Учебный материал распределен по разделам, соответствующим уровням языковой системы.

Раздел 1. Введение. Фонетический разбор (1 ч)

- Звук и буква. Соотношение звуков и букв.
- Гласные и согласные звуки (звонкие/глухие, твердые/мягкие).
- Фонетическая транскрипция.
- Алгоритм фонетического разбора слова.

Раздел 2. Морфемный разбор (1 ч)

- Морфема как минимальная значимая часть слова.
- Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание, постфикс.
- Основа слова. Нулевое окончание.
- Алгоритм морфемного разбора (разбора слова по составу).

Раздел 3. Морфологический разбор (3 ч)

- Повторение изученных в 5 классе частей речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.
- Морфологические признаки частей речи (постоянные и непостоянные).
- Синтаксическая роль в предложении.
- Алгоритмы морфологического разбора существительного, прилагательного, глагола.

Раздел 4. Синтаксический разбор (3 ч)

- Словосочетание: главное и зависимое слово, виды связи (согласование, управление, примыкание).
- Алгоритм синтаксического разбора словосочетания.
- Предложение. Грамматическая основа.
- Двусоставные и односоставные предложения.
- Распространенные и нераспространенные предложения.
- Осложненное простое предложение (однородные члены, обращения).
- Сложное предложение (сложносочиненное, сложноподчиненное).
- Алгоритм синтаксического разбора простого и сложного предложения.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Выполнять фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разборы языковых единиц по предложенным алгоритмам.
- Объяснять языковые явления, процессы, факты с точки зрения их строения и функционирования.
- Распознавать изученные единицы языка (звуки, морфемы, части речи, словосочетания, предложения) в тексте.
- Находить и исправлять грамматические ошибки в собственной речи и в речи других.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно находить информацию о языковых нормах в различных источниках (словари, справочники).
- Анализировать сложные случаи правописания с опорой на проведенный разбор.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Составлять план действий при выполнении разбора по алгоритму.
- Осуществлять самоконтроль и самооценку своей работы по эталону (образцу разбора).

Познавательные УУД:

- Анализировать объекты с целью выделения признаков (выделять морфемы, грамматические основы).
- Строить логическую цепь рассуждений при выполнении разбора сложного предложения.
- Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач (схемы предложений).

Коммуникативные УУД:

- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве при работе в парах или группах.
- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее.
- Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

4. Тематическое планирование

№		Название раздела/темы		Кол-во часов	ЭОР
1		**Введение. Фонетический уровень языка**		**1**	https://m.edsoo.ru/JNDFAJA0J
		Звуки речи и буквы. Фонетическая транскрипция		1ч	
		Алгоритм фонетического разбора слова			
					https://m.edsoo.ru/OYXIKDKY6
2		**Морфемный уровень языка**		**1**	
		Морфемы: корень, приставка, суффикс, окончание		1ч	
		Алгоритм морфемного разбора слова			
					https://m.edsoo.ru/DJMCA7NFM
3		**Морфологический уровень языка**		**3**	
					https://m.edsoo.ru/DJMCA7NFM
		Морфологический разбор имени существительного		1ч	
		Морфологический разбор имени прилагательного		1ч	
		Морфологический разбор глагола		1ч	
4		**Синтаксический уровень языка**		**3**	https://m.edsoo.ru/PP3RCCR9K
		Словосочетание: виды связи слов		1ч	
		Алгоритм синтаксического разбора словосочетания			
		Простое предложение: грамматическая основа		1ч	https://m.edsoo.ru/PP3RCCR9K
		Осложненное простое предложение (однородные члены)			
		Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное		1ч	
		Алгоритм синтаксического разбора предложения			
Итого:				**8ч**	