Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Олимпиадный практикум»

для обучающихся 5 класса

с. Бестужево, 2026 год

Содержание учебного курса

Фонетика. Орфоэпия - 2 часа

Исторические изменения в звуковой системе языка (очерки истории).

Фонетическая система современного русского языка.

Фонетические и исторические чередования.

Фонетические средства художественной изобразительности.

Звукопись.

Словесно-звуковые средства художественной изобразительности.

Рифма (фонетические возможности русской звуковой системы).

Исторические изменения в произносительных нормах (очерки истории).

Особенности ударения в русском языке. Особенности ударения в разных частях речи.

Особенности произношения заимствованных слов.

Морфемика и словообразование - 2 часа

Исторические изменения в составе слова (очерки истории).

Омонимия и многозначность морфем слова.

Окончания (нормы согласования и управления).

Исторические изменения в словообразовательных рядах.

Основные способы словообразования в современном русском языке.

Морфологический способ словообразования.

Лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический способы словообразования.

Морфология - 4 часа

Исторические изменения в морфологической системе русского языка (очерки истории).

Омонимия частей речи. Характерные морфемы.

Морфологические нормы современного русского языка.

Лингвистическое конструирование.

Особенности самостоятельных и служебных *частей речи русского языка.*

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Сформируется интерес к русскому языку, понимание его ценности как средства общения и части культур
- Появится мотивация к самосовершенствованию языковых навыков.
- Сложится ответственное отношение к письменной речи, стремление к грамотному письму.
- Развивутся навыки самоанализа и самоконтроля при выполнении заданий.

- Сформируется умение работать в группе, аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные результаты

- **Познавательные УУД:** умение анализировать языковой материал (сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи), строить рассуждения, находить нестандартные решения.
- **Регулятивные УУД:** способность планировать действия для решения задачи, контролировать ход работы, корректировать ошибки, оценивать результат.
- **Коммуникативные УУД:** умение чётко формулировать ответ, объяснять выбор написания, участвовать в обсуждении, осуществлять взаимопроверку.
- **Функциональная грамотность:** применение языковых знаний при работе с текстами, заданиями на выбор способа действия.

Предметные результаты

К концу курса ученик сможет:

- **Применять** изученные орфографические правила в нестандартных (олимпиадных)
- заданиях. berduginschool.uoirbitmo.ru
- **Выполнять разные виды анализа:** фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический, синтаксический (словосочетание, предложение).
- **Распознавать** части речи, их грамматические признаки и использовать их при решении задач.
- **Определять** грамматическую основу предложения, виды предложений по цели высказывания и интонации.
- **Находить** орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки в небольшом тексте, **редактировать** его.
- **Объяснять** выбор написания или знака препинания
- **Выполнять комплексный анализ текста:** определять тему, основную мысль, тип и стиль речи, выделять ключевые слова, анализировать использование выразительных средств.
- **Решать олимпиадные задачи** повышенной сложности (комплексный анализ текста, лингвистические загадки, задания на догадку, работа с этимологией слов).
- **Пользоваться** орфографическим словарём и алгоритмом проверки.
- **Переносить** изученные способы действий на новые языковые примеры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР
	Фонетика. Орфоэпия	2 часа	berduginschool.uoirbitmo.ru
1.	Исторические изменения в звуковой системе языка (очерки истории). Фонетическая система современного русского языка. Фонетические и исторические чередования. Фонетические средства художественной изобразительности. Звукопись. Словесно-звуковые средства художественной изобразительности. Рифма (фонетические возможности русской звуковой системы).	1	
2.	Исторические изменения в произносительных нормах (очерки истории). Особенности ударения в русском языке. Особенности ударения в разных частях речи. Особенности произношения заимствованных слов.	1	
	Морфемика и словообразование	2 часа	sh7-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ruberduginschool.uoirbitmo.ru
3.	Исторические изменения в составе слова (очерки истории). Омонимия и многозначность морфем	1	

	слова. Окончания (нормы согласования и управления). Исторические изменения в словообразовательных рядах.		
4.	Основные способы словообразования в современном русском языке. Морфологический способ словообразования. Лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический способы словообразования.	1	
	Морфология	4 часа	sh7-kolpashevo-r69.gosweb.gosuslugi.ruberduginschool.uoirbitmo.ru
5.	Исторические изменения в морфологической системе русского языка (очерки истории). Омонимия частей речи. Характерные морфемы.	1	
6.	Морфологические нормы современного русского языка.	1	
7.	Лингвистическое конструирование.	1	
8.	Особенности самостоятельных и служебных *частей речи русского языка.*	1	
		8 часов	

Список литературы

Все виды лингвистических словарей.

Абрамов В.П. Созвездие слов. М.,1989.

Болотнова Н.С. Филологический анализ текста.ч.1. Пособие для филологов.- Томск,2001.

Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарёв Ю.А., Русское слово (факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка»). - М., Просвещение, 1978.

Григорян А.Т. Язык мой – друг мой. - М., Просвещение, 1978.

Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - М., Айрис-пресс, 2006.

Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы. - М., Айрис-пресс, 2006.

Капинос В.И. и др. Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 кл.: Книга для учителя.- М.,1994.

Уроки развития речи: Методическое пособие для учителей-словесников по программе «Речь»: 5 класс. / Под общей ред. Г.И.Канакиной, Г.В.Пранцовой.- М.,1999.

Успенский Л. Слово о словах. М., 1957.

Успенский Лев. По закону буквы. - М., Молодая гвардия, 1979.