

Программа реверсивного наставничества

Составляющие программы	
Форма наставничества	«Учитель – учитель»
Модель <i>Наставник-</i> <i>Наставляемые-</i>	молодой педагог педагоги, имеющие затруднения в использовании цифровых образовательных ресурсов
Цель взаимодействия	- развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании цифровых образовательных ресурсов
Планируемый методический продукт	Цифровые дидактические материалы к урокам. Выступление в рамках методического объединения педагогов
Планируемые результаты	- рост ИКТ компетентности наставляемых -уверенное использование цифровых технологий в учебном процессе наставляемыми - приобретённый опыт наставничества молодым педагогом
Оцениваемые результаты	- количество разработанных цифровых дидактических материалов к урокам - удовлетворённость используемыми цифровыми ресурсами - повышение уровня удовлетворенности собственной работой
ФИО наставника	Пушкина Мария Васильевна, учитель МБОУ «Бестужевская СОШ»
ФИО, должность наставляемых	Вилачева Марина Васильевна, учитель МБОУ «Бестужевская СОШ» Честнейшина Нина Михайловна, учитель МБОУ «Бестужевская СОШ» Коробицына Екатерина Владимировна, учитель МБОУ «Бестужевская СОШ»
Срок действия:	С октября 2025 г. по июнь 2026 г.

План взаимодействия

	Действия (шаги)	Содержание работы	Планируемые результаты	Рефлексивная отметка (в свободной форме – результат взаимодействия)
1 этап – подготовительный – Подготовка запуска программы наставничества (10 октября – 31 октября 2025г.)				
1	Мониторинг программы до начала работы	Консультирование/ анкетирование	Определение позиций участников программы наставничества до начала работы	
2	Установление позитивных личных отношений с наставляемыми	Собеседование/ участие в тренинге	Корректировка ожидания от участия в программе наставничества и сравнение своих целей с целями наставляемых для выявления и своевременного решения возможных разногласий	
3	Анализ затруднений, способов их решений	Обсуждение ситуаций из практики	Список зафиксированных затруднений	
4	Определение ключевых позиций взаимодействия - модель взаимодействия; - цель; - планируемый методический продукт; - планируемые результаты; - оцениваемые результаты	Изучение методологических подходов к определению роли и позиции наставника и наставляемого	Определение собственной роли в рамках взаимодействия «наставник – наставляемый», обсуждение, согласование на основе выбора из общего списка возможных характеристик наставника и наставляемого по форме «учитель – учитель»	
2 этап – основной (практический) (ноябрь 2025 г. – апрель 2026 г.)				
	Встречи «наставник – наставляемый»	Содержание работы (например, составление программы, (взаимо)посещение уроков, встреча с консультантом, обсуждение/разработка мероприятия, урока, подготовка публикации)	Рефлексивная отметка (в свободной форме - результат взаимодействия)	
1	Организационная встреча	Определение темы взаимодействия наставнической пары на основе профессиональных интересов педагога.		
2	Встреча - планирование	Разработка плана встреч, обсуждение тематики и проблематики взаимодействия.		

3	Рабочая встреча	Тема: Знакомство с цифровым образовательным ресурсом	
4	Рабочая встреча	Тема: Разработка цифрового дидактического материала к урокам. Применение на практике.	
5	Рабочая встреча	Тема: Знакомство с цифровым образовательным ресурсом	
6	Рабочая встреча	Тема: Разработка цифрового дидактического материала к урокам. Применение на практике.	
7	Рабочая встреча	Тема: Знакомство с цифровым образовательным ресурсом	
	Рабочая встреча	Тема: Разработка цифрового дидактического материала к урокам. Применение на практике.	
8	Рабочая встреча	Тема: Знакомство с цифровым образовательным ресурсом	
9	Рабочая встреча	Тема: Разработка цифрового дидактического материала к урокам. Применение на практике.	
10	Рабочая встреча	Тема: Знакомство с цифровым образовательным ресурсом	
11	Рабочая встреча	Тема: Разработка цифрового дидактического материала к урокам. Применение на практике.	
12	Рабочая встреча	Тема: Подготовка к выступлению	
13	Итоговая встреча	Анализ эффективности использования цифрового дидактического материала на занятиях и удовлетворённость представленным педагогическим опытом	
3 этап – заключительный (май – июнь 2026 г.)			
	Мониторинг программы по окончанию работы	Анкетирование/ анализ методических продуктов	Определение позиций участников программы наставничества по окончанию работы. Оценка результатов

Подпись наставника Лунин Подпись наставляемого Мещ

Подпись наставляемого Александр

Подпись наставляемого Кор