

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Шаг в медицину»

для обучающихся 10, 11 классов

с. Бестужево, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение

Гигиена – наука, изучающая условия для сохранения здоровья, правильной организации его быта, труда и отдыха. Значение и применение правил личной гигиены.

Тема 1. Инфекционные болезни

Знакомство с основными возбудителями инфекционных заболеваний, с классификацией возбудителей. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Понятия «эпидемия», «пандемия» и «карантин». Знакомство с основными группами инфекций, с мерами профилактики инфекционных болезней.

История борьбы человечества с инфекциями. Иммуитет. Защитные барьеры организма. Возбудители и переносчики инфекционных болезней. Профилактика. Иммунология на службе здоровья: вакцины и лечебные сыворотки. Открытие антибиотиков. Жизнь и деятельность И.И. Мечникова. Работы Л. Пастера, А. Флеминга.

Инфекционные заболевания дыхательных путей. Выявление и предупреждение болезней органов дыхания. Флюорография. Заболевания: грипп, туберкулез, рак легких.

Гигиена органов пищеварения. Правила приема пищи. Кишечные инфекции и их предупреждение.

Болезни кожи. Основные причины кожных заболеваний: неправильное питание, недостаток витаминов, гормональные нарушения, травмы, инфекции. Грибковые заболевания кожи. Лишай. Инфекции наружных покровов. Чесоточный клещ – возбудитель чесотки. Локализация возбудителя, пути передачи инфекции, профилактика.

Заболевания человека, вызванные паразитическими червями (гельминтами.) Пути проникновения в организм. Меры профилактики.

Практическая работа №1

«Рассматривание под микроскопом строения бактерий (на примере сенной палочки)»

Тема 2. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ранениях

Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь. Задачи первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Понятие «рана». Виды ран: ушибленные, резаные, колотые, укушенные, рваные, рубленые, огнестрельные. Меры профилактики заражения ран. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Демонстрация и комментирование способов наложения повязок на разные области тела.

Отработка умения учащихся накладывать повязки на раны, подбирать перевязочный материал, самостоятельно делать необходимые подручные перевязочные средства.

Практическая работа №2

«Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок»

Тема 3. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при кровотечениях

Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. Характеристика кровотечений. Определение вида кровотечения по признакам. Оказание первой медицинской помощи. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Ошибки при использовании жгута. Отработка умения учащихся оказывать первую помощь при различных видах кровотечений. Мероприятия при внутреннем кровотечении.

Практическая работа №3

«Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»

Тема 4. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при переломах

Переломы, их основные признаки. Классификация переломов. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила).

Практическая работа №4

«Первая медицинская помощь при переломах»

Тема 5. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности

Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Понятие «клиническая смерть». Признаки остановки сердца. Мероприятия по восстановлению сердечной деятельности.

Практическая работа №5

«Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»

Тема 6. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях

Причины возникновения ожогов. Термические и химические ожоги. Степень тяжести ожогов. Приемы оказания первой медицинской помощи при термических и химических ожогах.

Причины возникновения обморожений. Признаки обморожения. Степень тяжести обморожения. Приемы оказания первой медицинской помощи при обморожениях. Общее охлаждение организма. Доврачебная помощь при общем охлаждении организма.

Практическая работа №6

«Ожоги, их виды. Первая медицинская помощь при химических ожогах»

Тема 7. Личная и общественная гигиена. Гигиена труда и отдыха

История табака. Ядовитые вещества, входящие в состав табака. Вред, наносимый организму, курением. Алкоголь. Влияние алкоголя на организм человека. Алкоголизм.

Работа над осанкой. Основные причины нарушения осанки. Их выявление, предупреждение и исправление. Сводчатая стопа. Основные причины, приводящие к плоскостопию. Их выявление, предупреждение и исправление.

Практическая работа №7

«Выявление нарушений осанки».

Практическая работа №8

«Выявление плоскостопия».

Обобщение и систематизация знаний по курсу «Первые шаги в медицину»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- убеждать, доказывать, формулировать выводы.
- управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива;

- соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области оказания первой помощи, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления), анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области оказания первой помощи;- владеть знаниями и навыками по основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным;
- владеть знаниями и навыками по основам ухода за больным;- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, **техники безопасности и гигиены.**

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области оказания первой помощи на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможность контроля всего вокруг;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

Предметные результаты:

- Знание различных видов повязок, правила наложение повязок.
- Знание видов кровотечений, способы остановки кровотечений.
- Переломы костей, их распознавание. Оказание первой помощи при переломах костей конечностей.
- Умение проводить антропометрические исследования.
- Использование дезинфицирующих средств для обработки ран.
- Рассматривание микропрепаратов.
- Умение проводить санитарный анализ воздуха в помещении.
- Умение проводить гигиеническую оценку питьевой воды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Тема 1. Инфекционные болезни	3		1	
3	Тема 2. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ранениях	2		1	
4	Тема 3. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при кровотечениях	2		1	
5	Тема 4. Основы медицинских знаний. Первая	2		1	

	медицинская помощь при переломах				
6	Тема 5. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	2		1	
7	Тема 6. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	2		1	
8	Тема 7. Личная и общественная гигиена. Гигиена труда и отдыха	3		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10, 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. Раб.	Практ. Раб.		
1	Введение. Медицина. Профессия – врач.	1				
2	Возбудители инфекционных заболеваний. Практическая работа №1 «Рассматривание под микроскопом строения бактерий (на примере сенной палочки)»	1		1		
3	Группы инфекций. Профилактика инфекционных болезней.	1				
4	Защитные свойства крови. Воспаление. Открытие антибиотиков.	1				
5	Значение первой медицинской помощи. Раны. Виды ран. Правила наложения повязок.	1				
6	Первая помощь при ранениях. Практическая работа №2 «Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок»	1		1		
7	Кровотечения, их виды и характеристика. Остановка кровотечения.	1				
8	Практическая работа №3 «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»	1		1		

9	Переломы. Их основные признаки.	1				
10	Практическая работа №4 «Первая медицинская помощь при переломах»	1		1		
11	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	1				
12	Практическая работа №5 «Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»	1		1		
13	Ожоги, их виды. Первая медицинская помощь при термических ожогах и обморожениях.	1				
14	Практическая работа №6 «Ожоги, их виды. Первая медицинская помощь при химических ожогах»	1		1		
15	Вредные привычки человека. Осанка человека. Практическая работа №7 «Выявление нарушений осанки».	1		1		
16	Вредные привычки человека. Плоскостопие. Выявление, предупреждение и исправление. Практическая работа №8 «Выявление плоскостопия».	1		1		
17	Обобщение и систематизация знаний по учебному курсу «Шаг в медицину»	1				
		17		8		

3	Знакомство с устройством микроскопа. Практическая работа №2 «Изучение устройства увеличительных приборов»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Техника биологического рисунка Приготовления микропрепаратов. Лабораторный практикум №1 «Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов».	1		1		
5	Техника биологического рисунка Приготовления микропрепаратов.	1				