

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ

Учебного курса «Соловки – жемчужина Севера»

для обучающихся 6 класса

Бестужево 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Соловки – жемчужина Севера» составлена в целях реализации содержания образования краеведческой направленности на уровне основного общего образования, для обучающихся 6 класса.

Цель учебного курса – формирование у обучающихся целостной картины истории Соловков и вклада Соловецкого монастыря, жителей архипелага в общероссийскую историю и культуру.

Рабочая программа включает:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения программы по учебному курсу;
- тематическое планирование.

Содержание учебного курса

Тема 1. Основные географические сведения о территории

Географическое положение архипелага. История исследования.

Тема 2. Природа

Геология и рельеф. Климат Соловецкого архипелага. Прибрежные воды Белого моря. Внутренние воды. Растительность. Почвы. Животный мир.

Тема 3. Природные комплексы

Природные зоны. Охрана природы. Природное наследие.

Планируемые результаты учебного курса

Личностные

- *формирование интереса к изучению истории родного края, уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам;
- *осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству;
- *осознание ценности жизни и необходимости её сохранения, представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека.

Метапредметные

- *систематизировать и обобщать исторические факты в форме таблиц, схем и т.д.
- *сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия, формулировать и обосновывать выводы;

*осуществлять анализ информации, извлекать информацию из источника;

* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок

Предметные

- Объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды.
- Классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств.
- Использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.
- Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.
- Применять системы знаний об основных географических закономерностях

Тематическое планирование

№ урока	Раздел и тема	Кол-во часов	ЭОР
	Тема 1. Основные географические сведения о территории	2	https://infourok.ru/prezent_aciya-po-okruzhayuschemu-miru-nash-severniy-kray-dlya-kl-301347.html
1	Географическое положение	1	
2	Территория. Административно-территориальное деление	1	
	Тема 2. Природа	10	https://www.youtube.com/watch?v=Sl6xInPqHcs
3	Геологическое строение	1	
4	Рельеф	1	
5,6	Полезные ископаемые	2	
7	Климат. Изменение климата	1	
8	Воды суши. Реки и озёра	1	
9	Болота, подземные воды, многолетняя мерзлота, ледники	1	
10,11	Растительность и почва	2	
12	Животный мир	1	
	Тема 3. Природные комплексы	5	
13	Природные зоны	1	
14	Островные природные комплексы	1	
15	Материковые природные комплексы	1	
16	Моря	1	
17	Итоговый урок по темам «Природа» и «Природные комплексы»	1	

