

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Морянка»

для обучающихся 1-4 классов

с. Бестужево, 2025 год

Содержание курса внеурочной деятельности

1. *«Вот она какая, дорогая родина моя»* - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко к сердцу судьбу малой родины.
2. *«Родом из поморской славной стороны»* - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.
3. *«Славные поморы»* - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины, и способствует формированию нравственного идеала поморов.
4. *«Мой Север, скупой чародей»* - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять.
5. *«Вырастешь большой, будешь хороший и баской»* - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы факультативного курса краеведения «Морянка» будут сформироваться личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- ☐ осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;
- ☐ представление о любви к Родине, самопожертвовании, отваге, благородстве, талантливости, щедрости поморов;
- ☐ основы национального самосознания;
- ☐ положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории родного края;
- ☐ чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- ☐ способность к самооценке;
- ☐ осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ☐ интереса к изучению истории своего края;
- ☐ чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре или в группе;
- ☐ осознанного положительного отношения к культурным ценностям родного края;
- ☐ умения оценивать свои эмоциональные реакции;
- ☐ эмпатии как осознанного понимания чувств своих близких и др. людей, сопереживания им.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ☐ принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- ☐ осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- ☐ следовать правилам;

- ☐ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- ☐ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы в работу.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ☐ находить необходимую информацию в различных источниках;
- ☐ понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты;
- ☐ выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- ☐ моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- ☐ сравнивать и классифицировать изученные объекты;
- ☐ строить сообщения в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- ☐ сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ☐ строить монологическое высказывание;
- ☐ владеть диалогической формой коммуникации;
- ☐ сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ распределять обязанности при работе в группе;
- ☐ учитывать мнение партнера;
- ☐ аргументировано критиковать допущенные ошибки;
- ☐ обосновывать своё решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел 1. Вот она какая, дорогая родина моя!

Обучающийся научится:

- ☐ описывать элементы герба и флага Архангельской области;
- ☐ объяснять значение символики Архангельской области;
- ☐ работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
- ☐ находить на карте Архангельскую область;
- ☐ определять на карте местонахождение городов Архангельской области, стран Баренцева региона;
- ☐ находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
- ☐ узнавать памятники истории и культуры родного края;
- ☐ рассказывать о достопримечательностях древних городов и сел Архангельской области, родного города;
- ☐ готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе дополнительной информации;
- ☐ описывать важные события из истории родного края;

- ☐ работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее.

Раздел 2. Родом из Поморской славной стороны

Обучающийся научится:

- ☐ видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
- ☐ узнавать выдающиеся культурно-исторические памятники родного края;
- ☐ называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
- ☐ различать виды народного художественного ремесла;
- ☐ различать особенности северного народного костюма;
- ☐ воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф. Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.);
- ☐ находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- ☐ использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;
- ☐ выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

Обучающийся получит возможность:

- ☐ осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.

Раздел 3. Славные поморы

Обучающийся научится:

- ☐ называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
- ☐ называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни; названия стран и городов, в которых учился Ломоносов;
- ☐ характеризовать основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина; нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, ученому, гражданину России;
- ☐ рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
- ☐ обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность:

- ☐ наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;
- ☐ осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.

Раздел 4. Мой Север, скупой чародей!

Обучающийся научится:

- ☐ понимать тексты о природе;
- ☐ называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;
- ☐ характеризовать природные сообщества родного края;
- ☐ называть и находить на карте водоёмы родного края;
- ☐ приводить примеры животных и растений родного края;

- ☐ группировать объекты природы по различным признакам;
- ☐ извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;
- ☐ следовать правилам поведения в природе.

Обучающийся получит возможность:

- ☐ анализировать влияние человека на природу родного края.

Раздел 5. Вырастешь большой, будешь хороший и баской

Обучающийся научится:

- ☐ составлять рассказы о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с учебной задачей;
- ☐ использовать для поиска необходимой информации различные доступные источники;
- ☐ участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;
- ☐ обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- ☐ следовать нормам здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность:

- ☐ осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате изучения программы «Морянка» ученик 2 класса будет знать:

- название области, областного города, города (села), в котором проживает;
- родственные связи в семье;
- малые фольклорные формы (колыбельные, пестушки, заклички, считалки), знать 1-2 из них наизусть;
- виды народного художественного ремесла (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни (сейчас, давно, очень давно); название малой родины М.В.Ломоносова; основные занятия членов семьи; каким был Михайло Ломоносов в детские и отроческие годы, где и как учился читать, писать, считать; как относился к учению;
- северных писателей и поэтов (Ф.Абрамов, С. Писахов, Н Рубцов);
- виды транспорта Архангельской области;
- подвижные народные игры Русского Севера (не менее 2);

Уметь:

- приводить примеры видов народных художественных ремёсел (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- соблюдать правила подвижных народных игр Русского Севера;
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- называть характерные признаки сезонов года родного края;

Иметь представления:

- о любви к родному дому, об ответственности за родных и близких.

В результате изучения программы «Морянка» ученик 3 класса будет знать:

- символику родного края;
- древние города и сёла Архангельской области, их достопримечательности;

- особенности северного народного костюма;
- имена выдающихся деятелей науки и культуры родного края (не менее 3);
- названия стран, в которых проходило обучение М.В.Ломоносова, основные события в годы его учения;
- географическое положение Архангельской области;
- основные водоёмы родного края;
- основные виды профессий нашего края;

Уметь:

- объяснять значение символики Архангельской области;
- записывать названия стран, и отдельных городов, в которых учился М.В.Ломоносов;
- правильно вести себя в природе;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- соблюдать правила здорового питания;

Иметь представления:

- о сметливости, талантливости, щедрости и великодушии поморов;
- о творчестве музыкантов, художников Севера.

В результате изучения программы «Морянка» ученик 4 класса будет знать:

- важные события в истории родного края (освоение Севера, освоение Архангельска, пребывание Петра 1 на Севере, битва у Новодвинской крепости, участие жителей Архангельской области в Великой Отечественной войне, освоение Арктики);
- культурно-исторические центры Архангельской области;
- имена выдающихся деятелей истории, науки и культуры родного края (не менее 5);
- основные этапы жизни великого учёного, человека, гражданина, причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М.В.Ломоносова, нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, учёному, гражданину России;
- нормы здорового образа жизни;

Уметь:

- использовать источники дополнительной информации;
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В.Ломоносова;

Иметь представления:

- о самопожертвовании, отваге, благородстве, чести, любви к Родине;
- о содружестве жителей Архангельской области и стран Баренцева Евро-Арктического региона.

Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятия
1.	Всякому мила своя сторона	1	https://ppt-online.org/1043390 https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-	Виртуальная экскурсия
2.	Наш Северный край	1		Игра – соревнование «Знаем ли мы

			kursu--moryanka-	свой край?»
3.	Людам на потешение, всему свету на удивление	1	https://urok.1sept.ru/articles/637806	Беседа
4.	Людам на потешение, всему свету на удивление	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html	Творческая работа
5.	Времена года на Севере	1	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/10/19/po-ezdka-v-selo-nenoksa https://multiurok.ru/files/drevnie-goroda-i-siola-severa.html https://www.culture.ru/materials/253288/kargopolskaya-igrushka	Беседа, работа с иллюстрациями
6.	Мальчик из Холмогор	1		Просмотр видео, беседа
7.	Мальчик из Холмогор	1		Просмотр видео, беседа
8.	Времена года на Севере	1		Экскурсия
9.	Животные нашего края	1		Просмотр видео
10.	Растения нашего края	1		Беседа
11.	Времена года на Севере	1		Работа с иллюстрациями
12.	Родной очаг	1		Беседа
13.	Родной очаг	1		Творческая работа
14.	Всякому дню забота своя.	1		Беседа
15.	Путь-дорога	1		Беседа
16.	Если хочешь быть здоров	1		Практикум
17.	Времена года на Севере	1		Экскурсия

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1.	Север синий на краю России	1		Виртуальная

				экскурсия
2.	Древние города и сёла Севера	1	https://ppt-online.org/1043390	Виртуальная экскурсия
3.	Древние города и сёла Севера	1		Просмотр видео, беседа
4.	М.В.Ломоносов – путь в науку	1		Беседа
5.	М.В.Ломоносов – путь в науку	1	https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-	Беседа
6.	Как рукодельница семью одевала	1		Творческая работа
7.	Архангельская земля богата талантами	1		Беседа
8.	Архангельская земля богата талантами	1	https://urok.1sept.ru/articles/637806	Беседа
9.	Архангельская земля богата талантами	1		Беседа
10.	Архангельская земля богата талантами	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html	Беседа
11.	Архангельская земля богата талантами	1		Беседа
12.	Водоёмы нашего края	1	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/10/19/poezdka-v-selo-nenoksa	Виртуальная экскурсия
13.	Болота и луга как сообщества нашего края	1		Виртуальная экскурсия
14.	Лесные богатства нашего края	1		Виртуальная экскурсия
15.	Природа в опасности!	1	https://multiurok.ru/files/drevnie-goroda-i-siola-severa.html	Беседа
16.	А профессий на Севере немало	1		Просмотр видео, беседа
17.	Здоровью цены нет	1	https://www.culture.ru/materials/253288/karg-opolskaya-igrushka	Просмотр видео, беседа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятия
1.	Архангельская область – часть мира	1	https://ppt-online.org/1043390	Виртуальная экскурсия
2.	Архангельская область – ворота в Арктику	1	https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka- https://urok.1sept.ru/articles/637806	Просмотр видео, беседа
3.	В глубь веков	1		Беседа
4.	В глубь веков	1		Урок -

			https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html	путешествие
5.	В глубь веков	1	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/10/19/poezdka-v-selo-nenoksa https://multiurok.ru/files/drevnie-goroda-i-siola-severa.html https://www.culture.ru/materials/253288/kargopolskaya-igrushka	Урок-путешествие
6.	В глубь веков	1		Просмотр видео, беседа
7.	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	1		Просмотр видео, беседа
8.	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	1		Беседа
9.	Здоровье – богатство на все времена	1		Беседа
10.	Гений земли русской	1		Беседа
11.	Гений земли русской	1		Просмотр видео
12.	Северяне – Победе!	1		Беседа
13.	Северяне – Победе!	1		Просмотр видео, беседа
14.	Гордость твоя, Поморье!	1		Просмотр видео, беседа
15.	Имён прекрасное созвездье	1		Беседа
16.	Кладовая Севера	1		Практикум
17.	Мы – северяне!	1		Беседа