

Программа по наставничеству

«Персонализированная программа наставничества для оказания помощи педагогам в повышении квалификации»

| Составляющие программы | |
|--|--|
| Форма наставничества | «Педагог-воспитатель» |
| Модель Наставник - наставляемый | Партнёрское наставничество «педагог – молодой специалист» Педагог 1 кв категории (консультант) Молодой специалист |
| Цель взаимодействия | Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога Мосеевой Ж.А. во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности. |
| Планируемый методический продукт | - Получение I квалификационной категории |
| Ожидаемые результаты | <i>Для наставляемого:</i> - повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта наставляемого педагога рост профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности; - Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и воспитанников, на основе творческого поиска через самообразование; -Успешная адаптация молодого педагога. <i>Для наставника:</i> -Эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного. |
| ФИО наставляемого | Гураль Юлия Павловна – воспитатель детского сада «Непоседы» МБОУ «Бестужевская СОШ» |
| ФИО , должность наставника | Ожигина Евгения Дмитриевна – педагог «Квазеньгской НШ филиал МБОУ «Бестужевская СОШ» |
| Срок действия | С октября 2024 – по май 2025 |

Перспективный план работы

| № п/п | Этап | Цель | Месяц |
|--|--|--|-------------------------|
| Этап адаптационный | | | |
| Подготовка запуска программы наставничества | | | |
| 1. | Мониторинг программы до начала работы | Определение позиций участников программы наставничества до начала работы | октябрь |
| 2. | Анализ затруднений, способов их решений | Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития | октябрь |
| 3. | Определение ключевых позиций взаимодействия - модель взаимодействия; - цель; - планируемый методический продукт; - планируемые результаты; - оцениваемые результаты | Определение собственной роли в рамках взаимодействия «наставник – наставляемый», обсуждение, согласование на основе выбора из общего списка возможных характеристик наставника и наставляемого по форме «учитель – учитель» | октябрь |
| Проектировочный(основной) | | | |
| Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: встречи: организационные, пробные, встречи-планирования, встречи – проведение рабочего процесса, заключительные. | | | |
| 1. | Организационная встреча | Изучение методик построения и организации учебного процесса | ноябрь |
| 2. | Встреча - планирование | Составление плана работы по разработке занятия, обсуждение этапов его построения. | декабрь |
| 3. | Рабочая встреча №1 | Выбор темы для методической разработки конспекта НОД, выбор материала. | Январь - февраль |
| 4 | Рабочая встреча №2 | Проведение занятия | Март - Апрель |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------------------|
| 5. | Итоговая встреча | Анализ проведенного занятия, внесение корректировок в разработку. Завершение работы. | Апрель |
| 6. | Индивидуальная работа с наставляемым (по запросам) | Систематизация знаний и умений педагога. | В течение года |
| Контрольно - оценочный этап | | | |
| 1 | Совместное обсуждение проведенных мероприятий | | Май |
| 2. | Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год. | | |
| 3. | Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год» | | |