

Директор МБОУ  
«Бестужевская СОШ»  
Щукина Н.А. \_\_\_\_\_

**Учебный план на  
2024 – 2025 учебный год  
МБОУ «Бестужевская общеобразовательная средняя  
школа» филиал детского сада «Светлячок»**

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план детского сада «Непоседы» разработан в соответствии:

- с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- в соответствии с Федеральным Государственным Стандартом Дошкольного Образования утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155,
- с учетом основной образовательной программой дошкольного образования филиал детский сад «Непоседы»
- **Режим работы ДОО в учебном году:** с 7.30 до 18.00ч

**Начало учебного года:** 02.09.2024 г.

**Окончание учебного года:** 27.05.2025 г.

**Продолжительность учебной недели:** 5 дней (Понедельник – пятница)

**Продолжительность учебного года:** 34 недели

**Выпуск детей в школу:** 30.05.2025 г.

**Летний оздоровительный период:**

На летний период разрабатывается план летней оздоровительной работы

**Каникулы:**

**Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2024 – 2025 учебный год.**

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Под гото вите льная группа
1.1.	<b>Федеральный компонент</b>				
1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	<b>1</b>
1.1.3.	Развитие речи	1	1	2	<b>2</b>
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подготовка к Обучению грамоте			1	<b>1</b>
1.1.5.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	<b>2</b>
1.1.6.	Рисование	1	1	2	<b>2</b>
	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Конструктивно – модельная деятельность			1	1
1.1.7.	Физическая культура в помещении	2	2	2	<b>2</b>
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	<b>1</b>
1.1.8.	Музыка	2	2	2	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	10	10	14	<b>15</b>
1.2.	Национально- Региональный компонент	-	-	-	-
2	Вариативная Часть (модульная)	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	10	11	14	<b>15</b>

## Расписание занятий в разновозрастной группе (с 1,5 до 7 лет) д/с «Непоседы»

Дни недели	2-я младшая группа	время	Средняя группа	время	Старшая группа	время	Подготовительная группа	время
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи (ОО Речевое развитие)  2. Рисование (ОО Художественно – эстетическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>20</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>00</sup>	1. Развитие речи (ОО Речевое развитие)  2. Рисование (ОО Художественно – эстетическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>05</sup>	1. Развитие речи (ОО Речевое развитие)  2. Рисование (ОО Художественно – эстетическое развитие)  3. Конструирование (Ручной труд) (ОО Познавательное развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>15</sup>  15 <sup>30</sup> – 15 <sup>55</sup>	1. Развитие речи (ОО Речевое развитие)  2. Рисование (ОО Художественно – эстетическое развитие)  3. Конструирование (Ручной труд) (ОО Познавательное развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>40</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>20</sup>  15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>
<b>Вторник</b>	1. ФЭМП (ОО Познавательное развитие)  2. Музыкальное (ОО Художественно – эстетическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>20</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>00</sup>	1. ФЭМП (ОО Познавательное развитие)  2. Музыкальное (ОО Художественно – эстетическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>05</sup>	1. ФЭМП (ОО Познавательное развитие)  2. Музыкальное (ОО Художественно – эстетическое развитие)  3. Рисование (ОО Художественно – эстетическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>15</sup>  15 <sup>30</sup> – 15 <sup>55</sup>	1. ФЭМП (ОО Познавательное развитие)  2. Музыкальное (ОО Художественно – эстетическое развитие)  3. Рисование (ОО Художественно – эстетическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>40</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>20</sup>  15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>
<b>Среда</b>	1. Ознакомление с окружающим миром (ОО Познавательное развитие)  2. ФИЗО (ОО Физическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>20</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>00</sup>	1. Ознакомление с окружающим (ОО Познавательное развитие)  2. ФИЗО (ОО Физическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>10</sup>	1. Ознакомление с окружающим (ОО Познавательное развитие)  2. ФИЗО (ОО Физическое развитие)  3. Обучение грамоте (ОО Речевое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>15</sup>  15 <sup>30</sup> – 15 <sup>55</sup>	1. Ознакомление с окружающим (ОО Познавательное развитие)  2. ФИЗО (ОО Физическое развитие)  3. Обучение грамоте (ОО Речевое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>40</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>20</sup>  15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>
<b>Четверг</b>	1. Музыкальное (ОО Художественно – эстетическое развитие)  2. ФИЗО (ОО Физическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>20</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>00</sup>	1. Музыкальное (ОО Художественно – эстетическое развитие) 2. ФИЗО (ОО Физическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>05</sup>	1. Музыкальное (ОО Художественно – эстетическое развитие)  2. ФИЗО (ОО Физическое развитие)  3. Развитие речи (ОО Речевое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>15</sup>  15 <sup>30</sup> – 15 <sup>55</sup>	1. Музыкальное (ОО Художественно – эстетическое развитие) 2. ФИЗО (ОО Физическое развитие)  3. Развитие речи (ОО Речевое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>40</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>20</sup>  15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>
<b>Пятница</b>	1. Лепка (Аппликация) (ОО Художественно – эстетическое развитие)  2. ФИЗО (ОО Физическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>20</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>00</sup>	1. Лепка (Аппликация)  (ОО Художественно – эстетическое развитие)  2. ФИЗО  (ОО Физическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>05</sup>	1. Лепка (Аппликация) (ОО Художественно – эстетическое развитие)  2. ФИЗО  (ОО Физическое развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>15</sup>	1. Лепка (Аппликация) (ОО Художественно – эстетическое развитие)  2. ФИЗО (ОО Физическое развитие)  3. ФЭМП (ОО Познавательное развитие)	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>40</sup>  9 <sup>50</sup> – 10 <sup>20</sup>  15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>

