

### Программа наставничества

Составляющие программы	
Форма наставничества	«Учитель – учитель»
Модель Наставник-  Наставляемый-	педагог-новатор  педагог, имеющий затруднения в развитии методических инициатив
Цель взаимодействия	- реализация психоэмоциональной поддержки, сочетаемой с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических инициатив; - компетентная помощь в профессиональном росте педагога.
Планируемый методический продукт	Проведение кейс-чемпионата на уровне школы, разработка методических указаний к нему Выступление на заседании цикловой комиссии Публикация в сборнике педагогических чтений
Планируемые результаты	- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала; - повышение уровня включенности в методическую работу школы; - рост профессиональной компетентности педагога
Оцениваемые результаты	- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; - формирование сообщества учащихся, участников Клуба Большой перемены; - увеличение количества учащихся школы – участников конкурса Большая перемена; - увеличение количества методических мероприятий, в которых педагог принимал участие на разных уровнях.
ФИО наставника	<b>Спехина Юлия Анатольевна, руководитель по инновационному и методическому развитию ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж, Почетный работник СПО</b>
ФИО, должность наставляемого	<b>Пушкина Мария Васильевна</b>
Срок действия:	С октября 2024 г. по июнь 2025 г.

**План взаимодействия**

	<b>Действия (шаги)</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Рефлексивная отметка</b> (в свободной форме – результат взаимодействия)
<b>1 этап – подготовительный – Подготовка запуска программы наставничества (20 октября – 5 ноября 2024г.)</b>				
1	Мониторинг программы до начала работы	Консультирование/ анкетирование	Определение позиций участников программы наставничества до начала работы	
2	Установление позитивных личных отношений с наставляемым	Собеседование/ участие в тренинге	Корректировка ожидания от участия в программе наставничества и сравнение своих целей с целями наставляемых для выявления и своевременного решения возможных разногласий	
3	Анализ затруднений, способов их решений	Обсуждение ситуаций из практики	Список зафиксированных затруднений	
4	Определение ключевых позиций взаимодействия - модель взаимодействия; - цель; - планируемый методический продукт; - планируемые результаты; - оцениваемые результаты	Изучение методологических подходов к определению роли и позиции наставника и наставляемого	Определение собственной роли в рамках взаимодействия «наставник – наставляемый», обсуждение, согласование на основе выбора из общего списка возможных характеристик наставника и наставляемого по форме «учитель – учитель»	
<b>2 этап – основной (практический) (ноябрь 2024 г. – апрель 2025 г.)</b>				
	<b>Встречи «наставник – наставляемый»</b>	<b>Содержание работы</b> (например, составление программы, (взаимо)посещение уроков, встреча с консультантом, обсуждение/разработка мероприятия, урока, подготовка публикации)	<b>Рефлексивная отметка</b> (в свободной форме - результат взаимодействия)	
1	Организационная встреча	Определение темы взаимодействия наставнической пары на основе профессиональных интересов педагога.		
2	Встреча - планирование	Разработка плана онлайн-встреч, обсуждение тематики и проблематики взаимодействия.		

3	Рабочая встреча	Тема: Всероссийский конкурс «Большая перемена»: место, где не оценивают, а ценят»	
4	Рабочая встреча	Тема: Возможности сообщества Большая перемена для педагогов и учащихся. Клубное движение.	
5	Рабочая встреча	Тема: Сонастройка в работе Клуба Большой перемены. Добрый сууботы – как механизм взаимодействия детей, родителей и педагогов.	
6	Рабочая встреча	Тема : Инструменты наставничества. Нейробика и видео разминки в работе с учащимися	
7	Рабочая встреча	Тема: Приемы развития креативного мышления учащихся. Разработка методического семинара для педагогов школы.	
	Рабочая встреча	Тема: Методическая продукция и ее виды. Требования к публикациям в сборники разного уровня.	
8	Рабочая встреча	Тема: Социальное проектирование как способ формирования проектного мышления.	
9	Рабочая встреча	Тема: Кейс-чемпионаты. Опыт школ других субъектов РФ.	
10	Рабочая встреча	Тема: Планирование проведения кейс-чемпионата в школе. Сценарий.	
11	Рабочая встреча	Тема: Искусственный интеллект в работе педагога.	
12	Рабочая встреча	Тема: Инновационные формы рефлексии.	
	Итоговая встреча	Анализ проведенных мероприятий Клуба.	
<b>3 этап – заключительный (май 2025 г.)</b>			
	Мониторинг программы по окончанию работы	Анкетирование/ анализ методических продуктов	Определение позиций участников программы наставничества по окончанию работы. Оценка результатов

Подпись наставника \_\_\_\_\_ Подпись наставляемого \_\_\_\_\_