

**Устьянский муниципальный
округ Архангельской области
МБОУ "Бестужевская СОШ"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10 класса

с. Бестужево, 2024 г.

Содержание курса

В программе курса рассматриваются основные принципы построения сочинения-рассуждения

Особенностью этого курса является его ориентированность на совершенствование умений учащихся в области письменной речи.

Данный курс позволяет работать над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, умения выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры читательского и жизненного опыта. На занятиях предусматривается как индивидуальная, так и групповая, парная деятельность учащихся.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится углублению знаний учащихся по теме «Теория и практика написания сочинений».

Попутно повторяются и закрепляются трудные случаи правописания, пунктуации. Должное внимание уделяется лингвистическому анализу текста.

Актуальность данного учебного курса заключается в том, что полученные знания позволяют обучающимся развить культуру читательского восприятия текста, формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения. Также курс помогает получить дополнительную подготовку к экзамену по русскому языку.

Почти на каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

- 1) Теоретическая часть (изучение требований, разбор трудных вопросов)
- 2) Практическая часть (отработка необходимых навыков).

Программа рассчитана на **34 занятия** (1 час в неделю).

Планируемые предметные результаты

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения при чтении и анализе классической художественной литературы;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения;—

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.–

Метапредметные :

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные:

- Уметь создавать собственные сочинения-рассуждения;
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов;
- Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение
- Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия.
	Раздел 1. Введение	1		
1.1	Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания задания 27.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a	Работа по карточкам
	Раздел 2. Проблема текста	6		
2.1	Первоначальная работа с текстом. Тема текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Заполнение таблиц
2.2	Типы проблем. Способы выявления проблемы.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2c48	Самостоятельная работа

2.3	Формулирование проблем исходного текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2c48	Работа по карточкам
2.4	Типовые конструкции		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Работа по карточкам

	(клише) для формулирования проблемы.			
2.5	Типичные ошибки при формулировании проблемы.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6	Заполнение таблиц
2.6	Практическая работа. Определение темы и проблем исходного текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a	Урок – практикум
	Раздел 3. Комментарий к проблеме	4		
3.1	Комментарий к сформулированной проблеме. Типы информации в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Заполнение таблиц
3.2	Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a	Самостоятельная работа
3.3	Введение цитат в текст сочинения.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6	Работа по карточкам
3.4	Практическая работа. Написание комментария к сформулированной проблеме исходного текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Урок – практикум
	Раздел 4. Авторская позиция	5		

4.1	Авторская позиция.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a	Заполнение таблиц
4.2	Авторская позиция в художественном тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6	Самостоятельная работа
4.3	Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Работа по карточкам
4.4	Типичные ошибки при формулировании позиции автора.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Заполнение таблиц
4.5	Практическая работа. Определение позиции автора исходного текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6	Урок – практикум
	Раздел 5. Аргументация собственного мнения	6		
5.1	Аргументация собственного мнения. Виды аргументов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6	Работа по карточкам
5.2	Аргументы на основе читательского опыта.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Заполнение таблиц
5.3	Аргументы на основе жизненного опыта.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6	Самостоятельная работа

5.4	Структура аргумента.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6	Работа по карточкам
5.5	Типичные ошибки аргументации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Заполнение таблиц
5.6	Практическая работа. Определение собственного мнения по проблеме, написание аргументов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a	Урок – практикум
	Раздел 6. Композиция сочинения	4		
6.1	Композиция сочинения. Основные средства связи между предложениями в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a	Работа по карточкам
6.2	Виды и формы вступления.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6	
6.3	Виды заключения.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a	Работа по карточкам
6.4	Практическая работа. Написание сочинения по прочитанному тексту.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Урок – практикум
	Раздел 7. Речевое оформление сочинения	8		
7.1	Речевое оформление сочинения.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a	Работа по карточкам

	Грамматические ошибки.			
7.2	Речевые ошибки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6	Работа по карточкам
7.3	Логические и фактические ошибки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Самостоятельная работа
7.4	Практическая работа. Редактирование отрывков из сочинений.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Урок – практикум
7.5	Анализ сочинений с точки зрения соответствия критериям оценивания		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a	Работа по карточкам
7.6	Практическая работа. Написание сочинения по прочитанному тексту.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6	Урок – практикум
7.7	Практическая работа. Написание сочинения по прочитанному тексту.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a	Урок – практикум
7.8	Практическая работа. Анализ ошибок сочинения-рассуждения.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc	Урок – практикум

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий
1	Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания задания 27.	1
2	Первоначальная работа с текстом. Тема текста.	1
3	Типы проблем. Способы выявления проблемы.	1
4	Формулирование проблем исходного текста.	1
5	Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы.	1
6	Типичные ошибки при формулировании проблемы.	1
7	Практическая работа. Определение темы и проблем исходного текста.	1
8	Комментарий к сформулированной проблеме. Типы информации в тексте.	1
9	Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы.	1
10	Введение цитат в текст сочинения.	1
11	Практическая работа. Написание комментария к сформулированной проблеме исходного текста.	1
12	Авторская позиция.	1
13	Авторская позиция в художественном тексте.	1
14	Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции.	1
15	Типичные ошибки при формулировании позиции автора.	1
16	Практическая работа. Определение позиции автора исходного текста.	1
17	Аргументация собственного мнения. Виды аргументов.	1
18	Аргументы на основе читательского опыта.	1

19	Аргументы на основе жизненного опыта.	1
20	Структура аргумента.	1
21	Типичные ошибки аргументации.	1
22	Практическая работа. Определение собственного мнения по проблеме, написание аргументов.	1
23	Композиция сочинения. Основные средства связи между предложениями в тексте.	1
24	Виды и формы вступления.	1
25	Виды заключения.	1
26	Практическая работа. Написание сочинения по прочитанному тексту.	1
27	Речевое оформление сочинения. Грамматические ошибки.	1
28	Речевые ошибки.	1
29	Логические и фактические ошибки.	
30	Практическая работа. Редактирование отрывков из сочинений.	1
31	Анализ сочинений с точки зрения соответствия критериям оценивания	1
32	Практическая работа. Написание сочинения по прочитанному тексту.	2
34	Практическая работа. Анализ ошибок сочинения-рассуждения.	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Русский язык. Единый государственный экзамен. Учимся писать сочинение.» С.В.Драбкина, Д.И.Субботин.,М.,»Интеллект-Центр» 2019 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**