

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Морянка»

для обучающихся 1-4 классов

с. Бестужево, 2024 год

Содержание курса внеурочной деятельности

1. *«Вот она какая, дорогая родина моя»* - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко к сердцу судьбу малой родины.

2. *«Родом из поморской славной стороны»* - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.

3. *«Славные поморы»* - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины, и способствует формированию нравственного идеала поморов.

4. *«Мой Север, скупой чародей»* - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять.

5. *«Вырастешь большой, будешь хороший и баской»* - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы факультативного курса краеведения «Морянка» будут сформироваться личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;
- представление о любви к Родине, самопожертвовании, отваге, благородстве, талантливости, щедрости поморов;
- основы национального самосознания;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории родного края;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- способность к самооценке;
- осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к изучению истории своего края;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре или в группе;
- осознанного положительного отношения к культурным ценностям родного края;
- умения оценивать свои эмоциональные реакции;
- эмпатии как осознанного понимания чувств своих близких и др. людей, сопереживания им.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- следовать правилам;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы в работу.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- сравнивать и классифицировать изученные объекты;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить монологическое высказывание;
- владеть диалогической формой коммуникации;
- сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнера;
- аргументировано критиковать допущенные ошибки;
- обосновывать своё решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел 1. Вот она такая, дорогая родина моя!

Обучающийся научится:

- описывать элементы герба и флага Архангельской области;
- объяснять значение символики Архангельской области;
- работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
- находить на карте Архангельскую область;
- определять на карте местонахождение городов Архангельской области, стран Баренцева региона;
- находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о достопримечательностях древних городов и сел Архангельской области, родного города;
- готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе дополнительной информации;
- описывать важные события из истории родного края;

- работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее.

Раздел 2. Родом из Поморской славной стороны

Обучающийся научится:

- видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
- узнавать выдающиеся культурно-исторические памятники родного края;
- называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
- различать виды народного художественного ремесла;
- различать особенности северного народного костюма;
- воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф. Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.);
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;
- выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

Обучающийся получит возможность:

- осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.

Раздел 3. Славные поморы

Обучающийся научится:

- называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
- называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни; названия стран и городов, в которых учился Ломоносов;
- характеризовать основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина; нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, ученому, гражданину России;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
- обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность:

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;
- осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.

Раздел 4. Мой Север, скупой чародей!

Обучающийся научится:

- понимать тексты о природе;
- называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;
- характеризовать природные сообщества родного края;
- называть и находить на карте водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;

- группировать объекты природы по различным признакам;
- извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;
- следовать правилам поведения в природе.

Обучающийся получит возможность:

- анализировать влияние человека на природу родного края.

Раздел 5. Вырастешь большой, будешь хороший и баской

Обучающийся научится:

- составлять рассказы о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с учебной задачей;
- использовать для поиска необходимой информации различные доступные источники;
- участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;
- обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- следовать нормам здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность:

- осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате изучения программы «Морянка» ученик 2 класса будет знать:

- название области, областного города, города (села), в котором проживает;
- родственные связи в семье;
- малые фольклорные формы (колыбельные, пестушки, заклички, считалки), знать 1-2 из них наизусть;
- виды народного художественного ремесла (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни (сейчас, давно, очень давно); название малой родины М.В.Ломоносова; основные занятия членов семьи; каким был Михайло Ломоносов в детские и отроческие годы, где и как учился читать, писать, считать; как относился к учению;
- северных писателей и поэтов (Ф.Абрамов, С. Писахов, Н Рубцов);
- виды транспорта Архангельской области;
- подвижные народные игры Русского Севера (не менее 2);

Уметь:

- приводить примеры видов народных художественных ремёсел (каргопольская игрушка, пряничное дело, лоскутное шитьё);
- соблюдать правила подвижных народных игр Русского Севера;
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- называть характерные признаки сезонов года родного края;

Иметь представления:

- о любви к родному дому, об ответственности за родных и близких.

В результате изучения программы «Морянка» ученик 3 класса будет знать:

- символику родного края;
- древние города и сёла Архангельской области, их достопримечательности;

- особенности северного народного костюма;
- имена выдающихся деятелей науки и культуры родного края (не менее 3);
- названия стран, в которых проходило обучение М.В.Ломоносова, основные события в годы его учения;
- географическое положение Архангельской области;
- основные водоёмы родного края;
- основные виды профессий нашего края;

Уметь:

- объяснять значение символики Архангельской области;
- записывать названия стран, и отдельных городов, в которых учился М.В.Ломоносов;
- правильно вести себя в природе;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- соблюдать правила здорового питания;

Иметь представления:

- о сметливости, талантливости, щедрости и великодушии поморов;
- о творчестве музыкантов, художников Севера.

В результате изучения программы «Морянка» ученик 4 класса будет знать:

- важные события в истории родного края (освоение Севера, освоение Архангельска, пребывание Петра 1 на Севере, битва у Новодвинской крепости, участие жителей Архангельской области в Великой Отечественной войне, освоение Арктики);
- культурно-исторические центры Архангельской области;
- имена выдающихся деятелей истории, науки и культуры родного края (не менее 5);
- основные этапы жизни великого учёного, человека, гражданина, причины проявления интереса народов мира к жизни и деятельности М.В.Ломоносова, нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, учёному, гражданину России;
- нормы здорового образа жизни;

Уметь:

- использовать источники дополнительной информации;
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В.Ломоносова;

Иметь представления:

- о самопожертвовании, отваге, благородстве, чести, любви к Родине;
- о содружестве жителей Архангельской области и стран Баренцева Евро-Арктического региона.

Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятия
1.	Всякому мила своя сторона	1	https://ppt-online.org/1043390	Виртуальная экскурсия
2.	Проект «Улица моя»	1	https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-	Исследовательская деятельность
3.	Наш Северный край	1	https://urok.1sept.ru/articles/637806 https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html	Игра – соревнование «Знаем ли мы свой край?»
4.	Древние города Севера: Вельск, Онега.	1	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/10/19/poezdka-v-selo-nenoksa	Урок - путешествие
5.	Древние города Севера: Холмогоры, Каргополь.	1	https://multiurok.ru/files/drevnie-goroda-i-siola-severa.html https://www.culture.ru/materials/253288/kar-gopolskaya-igrushka	Урок-путешествие
6.	Древние города Севера: Нёнокса, Сольвычегодск.	1		Просмотр видео, беседа
7.	Древние города Севера: Мезень, Вавчуга.	1		Просмотр видео, беседа
8.	Чудеса Архангельской области. Соловки.	1		Урок-путешествие
9.	Чудеса Архангельской области. Первый морской порт России.	1		Работа с иллюстрациями

10.	Чудеса Архангельской области. Новодвинская крепость.	1		Работа с иллюстрациями
11.	Людам на потешение, всему свету на удивление	1		Беседа
12.	Каргопольская игрушка.	1		Творческая работа
13.	Мезенская роспись по дереву.	1		Творческая работа
14.	Борецкая роспись по дереву.	1		Творческая работа
15.	Лоскутное шитье	1		Творческая работа
16.	Поморы – выдающиеся деятели	1		Беседа
17.	Подвиг Ивана Рябова	1		Беседа
18.	Мальчик из Холмогор	1		Просмотр видео, беседа
19.	Детские и юношеские годы М.В. Ломоносова	1		Просмотр видео, беседа
20.	В Москву!	1		Беседа
21.	Времена года на Севере	1		Работа с иллюстрациями
22.	Осень в произведениях писателей, поэтов и художников Севера	1		Беседа
23.	Зима в произведениях писателей, поэтов и художников Севера	1		Беседа
24.	Весна, лето в произведениях писателей, поэтов и	1		Беседа

	художников Севера			
25.	Животные и растения нашего края	1		Практикум
26.	Писатели, поэты о растениях и животных нашего края	1		Беседа
27.	Родной очаг	1		Беседа
28.	Проект «Происхождение моей фамилии»	1		Исследовательская деятельность
29.	Проект «Происхождение моей фамилии»	1		Исследовательская деятельность
30.	Семейные традиции и праздники	1		Творческая работа
31.	Всякому дню забота своя.	1		Беседа
32.	Путь-дорога	1		Беседа
33.	Если хочешь быть здоров	1		Практикум
34.	Промежуточная аттестация. Контрольный тест	1		Тест

3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятия
1.	Север синий на краю России	1	https://ppt-online.org/1043390	Виртуальная экскурсия
2.	Географическое положение Архангельской области	1	https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka- https://urok.1sept.ru/articles/637806	Практикум
3.	Древние города и села Севера	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html	Беседа
4.	Туристический маршрут «В глубь веков»	1	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/10/19/poezdka-v-selonenoksa	Урок - путешествие
5.	Чудеса Архангельской области. Музей «Малые Карелы».	1	https://multiurok.ru/files/drevnie-goroda-i-siola-severa.html https://www.culture.ru/materials/253288/kargo-polskaya-igrushka	Урок-путешествие
6.	Чудеса Архангельской области. Село Ломоносово в Холмогорском районе	1	https://www.culture.ru/materials/253288/kargo-polskaya-igrushka	Просмотр видео, беседа
7.	Чудеса Архангельской области. Соловецкий архипелаг	1		Просмотр видео, беседа
8.	М.В. Ломоносов – путь в науку.	1		Беседа
9.	Годы учебы М.В. Ломоносова в Москве и Санкт-Петербурге	1		Беседа
10.	Годы учёбы М.В. Ломоносова в	1		Беседа

	Марбурге и Фрейбурге			
11.	Как рукодельница семью одевала. Народный костюм русского Севера	1		Творческая работа
12.	Как рукодельница семью одевала. Северная вышивка	1		Творческая работа
13.	Архангельская земля богата талантами. Северный русский народный хор	1		Просмотр видео, беседа
14.	Архангельская земля богата талантами. Северные колокольные звоны.	1		Просмотр видео, беседа
15.	Архангельская земля богата талантами. Писатель Ф. Абрамов и его произведения.	1		Беседа
16.	Архангельская земля богата талантами. Как я стал сказочником. История творчества Степана Писахова.	1		Беседа
17.	Архангельская земля богата талантами. Художник Севера Степан Писахов	1		Беседа

18.	Архангельская земля богата талантами. Сказки Бориса Шергина.	1		Просмотр видео, беседа
19.	Архангельская земля богата талантами. Стихи Николая Рубцова.	1		Просмотр видео, беседа
20.	Архангельская земля богата талантами. А. Борисов: «Певец Арктики».	1		Беседа
21.	Архангельская земля богата талантами. Сказительница М.Д. Кривополенова	1		Беседа
22.	Водоёмы нашего края. Моря, омывающие Архангельскую область.	1		Практикум
23.	Водоёмы нашего края. Реки и озёра родного края	1		Практикум
24.	Лесные богатства нашего края.	1		Беседа
25.	Болота и луга как сообщества нашего края	1		Беседа
26.	Многообразие растений и животных Архангельской области	1		Беседа
27.	Природа и опасности!	1		Беседа

28.	Основные отрасли хозяйства на Севере: лесная, рыбная промышленность	1		Беседа
29.	Основные отрасли хозяйства на Севере: машиностроение, сельское хозяйство	1		Беседа
30.	А профессий на Севере немало	1		Беседа
31.	Здоровью цены нет. Поморская трапеза.	1		Беседа
32.	Здоровью цены нет. Особенности здорового питания на Севере.	1		Беседа
33.	Виды транспорта Архангельской области	1		Урок - путешествие
34.	Промежуточная аттестация. Контрольный тест	1		Тест

4 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов	Форма проведения	ОЭР
1.	Вот она какая, дорогая родина моя!	6	Урок-путешествие	https://ppt-online.org/1043390
2.	Родом из Поморской славной стороны	2	Беседа	https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-
3.	Славные поморы	6	Исследование	https://urok.1sept.ru/articles/637806
4.	Мой Север, скупой чародей!	2	Творческая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-moryanka-lesnie-bogatstva-1782277.html
5.	Вырастешь большой, будешь хороший и баской	1	Творческая работа	https://studylib.ru/doc/4753699/-svoya-igra--po-kraevedcheskomu-kursu--moryanka-