

**Устьянский муниципальный  
округ Архангельской области  
МБОУ "Бестужевская СОШ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Коррекционные занятия по русскому языку»**

для обучающихся 5 класса

**с. Бестужево, 2024 г.**

## Содержание курса

Программа предусматривает проведение уроков закрепления изученного, применения знаний и умений, обобщения и систематизации знаний. Контроль над уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов, грамматических заданий, тестовых заданий.

### **Коррекционно – развивающаяся работа.**

Ввиду психологических особенностей обучающегося, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает развитие навыков каллиграфии, внимания, памяти, коррекцию нарушений устной и письменной речи. Обогащение словарного запаса. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

### **Повторение изученного в начальных классах.**

Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Имя прилагательное: род, падеж, число. Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); Правописание - тся и - ться; раздельное написание не с глаголами.

### **Синтаксис. Пунктуация.**

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение.

Пунктуация как раздел науки о языке. Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если. Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

### **Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.**

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие

согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Звуковое значение

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географическими названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Полные и краткие прилагательные.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Правописание не с глаголами.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 классе**

Орфограммы в в корнях слов.. Употребление букв ъ и ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

**Программа** рассчитана на 1 год обучения: 0.5 часа

### **Планируемые предметные результаты**

#### **Личностные:**

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

3. Достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные :**

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы, иностранного языка, истории и других).

3. Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные:**

1. Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2. Усвоение основ научных знаний о родном языке;

3. Освоение базовых основ лингвистики;

4. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

5. Проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Форма проведения занятия.</b>
	<b>Раздел 1</b> Повторение изученного в начальных классах.	<b>3 ч</b>		

1.1	Входная диагностическая работа.			Самостоятельная работа
1.2	Работа над ошибками. Звуки и буквы. Произношение и написание.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa252252">https://m.edsoo.ru/fa252252</a>	Урок – практикум
1.3	Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa252126">https://m.edsoo.ru/fa252126</a>	Урок – практикум
	<b>Раздел 2 Орфография.</b>	<b>4 ч</b>		
2.1	Орфограмма. Правописание безударных гласных в корне слова.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa252252">https://m.edsoo.ru/fa252252</a>	Работа по карточкам
2.2	Правописание парных согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa252126">https://m.edsoo.ru/fa252126</a>	Урок – практикум
2.3	Буквы И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь знаки.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa252126">https://m.edsoo.ru/fa252126</a>	Работа по карточкам
2.4	Объяснительный диктант.			Объяснительный диктант.
	<b>Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация.</b>	<b>8 ч.</b>		
3.1	Понятие о предложении как речевой единице. Виды предложений по цели высказывания. Нераспространенные и распространенные предложения.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25fe52">https://m.edsoo.ru/fa25fe52</a>	Урок – практикум

3.2	Главные и второстепенные члены предложения.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25eda4">https://m.edsoo.ru/fa25eda4</a>	Работа по карточкам
3.3	Тире между подлежащим и сказуемым.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25eda4">https://m.edsoo.ru/fa25eda4</a>	Урок – практикум
3.4	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25fb78">https://m.edsoo.ru/fa25fb78</a>	Урок – практикум
3.5	Предложения с обращениями.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa260190">https://m.edsoo.ru/fa260190</a>	Урок – практикум
3.6	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa260744">https://m.edsoo.ru/fa260744</a>	Работа по карточкам.
3.7	Прямая речь.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa260c12">https://m.edsoo.ru/fa260c12</a>	Работа по карточкам
3.8	Проверочный тест по теме «Синтаксис. Пунктуация».			Проверочная работа.
	<b>Раздел 4. Повторение и систематизация изученного в 5 классе.</b>	<b>2 ч</b>		
4.1	Повторение изученного в 5 классе.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2610f4">https://m.edsoo.ru/fa2610f4</a>	Работа по карточкам
4.2	Итоговая контрольная работа.			Контрольная работа.

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
I	<b>Повторение изученного в начальных классах.</b>	<b>3</b>

1	Входная диагностическая работа.	1
2	Работа над ошибками. Звуки и буквы. Произношение и написание.	1
3	Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение.	1
<b>II</b>	<b>Орфография.</b>	<b>4</b>
4	Орфограмма. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
5	Правописание парных согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
6	Буквы И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь знаки.	1
7	Объяснительный диктант.	1
<b>III</b>	<b>Синтаксис. Пунктуация.</b>	<b>8</b>
8	Понятие о предложении как речевой единице. Виды предложений по цели высказывания. Нераспространенные и распространенные предложения.	1
9	Главные и второстепенные члены предложения.	1
10	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
11	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1

12	Предложения с обращениями	1
13	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения	1
14	Прямая речь.	1
15	Проверочный тест по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1
<b>IV</b>	<b>Повторение и систематизация изученного в 5 классе.</b>	<b>2</b>
16	Повторение изученного в 5 классе.	1
17	Итоговая контрольная работа.	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«Русский язык 5 кл» (в 2-х частях) Т.А.Ладыженская. М.,»Просвещение»

2023 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

«Русский язык 5 кл» (в 2-х частях) Т.А.Ладыженская. М.,»Просвещение»

2023 г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**