

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Бестужевская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Архангельского Севера»

для обучающихся 6-9 классов

с.Бестужево 2024 год

Содержание учебного курса « История Архангельского Севера»

6 класс.

Архангельский Север в эпоху камня - раннего Средневековья.

Каменный век на территории Архангельского Севера: Эпоха мезолита. Неолит. Архангельский Север от энеолита до раннего Средневековья: эпоха раннего металла, эпоха железа, «чудь белоглазая», появление славян на территории Архангельского Севера.

История Архангельского Севера в X-XV веках.

Север в составе Новгородской земли: причины и условия новгородской колонизации Севера, боярская колонизация, крестьянская колонизация, монастырская колонизация Вхождение Севера в состав Московского государства: борьба за северные земли, север между Новгородом и Москвой, междоусобная война за власть в Москве в 15 веке, вхождение новгородских земель в состав Московского княжества, Заволочье в составе Московского княжества. Социально-экономическое развитие Севера в XII-XV веках: промысловое освоение северных земель, крестьянская экономика Севера, монастыри, северный посад

Содержание курса « История Архангельского Севера»

7 класс

Глава I Архангельский Север в XV веке.

1. Социально-экономическое развитие Севера в XVI веке.

Формы землевладения. Категории крестьянского населения: черносошные, дворцовые, монастырские. Типы поселений: деревня, погосты, посады. Тын-укрепление монастыря. Хозяйственная деятельность крестьян и посадских людей. Лошади холмогорской и мезенской породы. Международная торговля. «Московская компания», торговая фактория.

2. Политическое развитие Севера в XV веке.

Административное устройство и местное самоуправление. Устьянские волости и Чарондская округа. Местное самоуправление: воеводы, губные старосты, земские старосты, целовальники. Ливонская война. Кологривов Терентий Григорьевич, Аверкий Иванович Палицын. Новохолмогорский городок, гостиные двory. Русско-шведская война 1590-1595. Тязвинский мир.

Глава II. Архангельский Север в XVII веке.

3. Архангельский Север в первой половине XVII века. Оборона северных рубежей в годы Смуты. Столбовский мир. Северные монастыри как место ссылки в ходе борьбы за власть. Аверкий Иванович Палицын, Федор Никитич Романов, Иван Васильевич Сицкий. Внешняя и внутренняя торговля через

е

Архангельск в XVII веке. Писцовая книга Мирона Вельяминова. Немецкая слобода в Архангельске. Мангазея «златокипящая» (Северяне и освоение Сибири). Кондратий Курочкин, Василий Гусельников, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов, Михаил Стадухин, Исай Игнатьев. Торговая фактория – морской и речной порт. Артемий Бобинов

4. Архангельский Север во второй половине XVII века. Соловецкое восстание и старообрядчество на Русском Севере. 1667 – соловецкие вотчины по приказу переходят в собственность государства. Осада монастыря Ивана Мещеринова. Гари – протест старообрядцев. Архангельский города во второй половине XVII века. Строительство каменных гостиных дворов. Дмитрий Михайлович Старцев зодчий из Москвы. Таможня. Заграничная торговля в Архангельске во второй половине XVII века. Первые северные епархии. Архиепископ Афанасий Хломогорский.

5. Культура и быт Архангельского Севера в XVI-XVII веках. Книжники и книжность. Автожития, жития. Жития Антония Сийского, Артемия Веркольского, Вассиана и др. Деревянная архитектура. Часовни. Деревянные церкви: клетские и шатровые церкви. Монастырское каменное зодчество. Филипп (Федор Степанович Колычев). Городское каменное строительство. Аникий Федорович Строганов. «Строгановское барокко». Строганов Григорий Дмитриевич. Изобразительное искусство. Расписные «небеса». Фольклор

Содержание курса « История Архангельского Севера»

8 класс

Архангельский Север в XVIII веке.

Приезд императора Петра I в Архангельск. Начало строительства флота. Создание Архангельского Герб. Последствия петровских реформ для развития Архангельска. Северная война на Севере. Строительство новых судов. Экспорт товаров на Север. Север как место политических ссылок. Архангельский север во времена эпохи « Дворцовых переворотов».

Культура и быт Архангельского Севера в XVIII веке.

Образование. Наука. Архитектура. Михаил Васильевич Ломоносов. Детство. Учения. Обучение за границей. Вклад Ломоносова в разные науки.

« История Архангельского Севера»

9 класс

История Архангельского Севера в XIX- начале XX века.

Архангельский Север в 1801-1855 годах: север в эпоху наполеоновских войн; наш край в Отечественной войне 1812 года; кораблестроение и мореплавание; маргаритинская ярмарка; реформа государственной деревни; оборона Архангельского Севера во время Крымской войны. Архангельский Север во второй половине XIX века: эпоха великих реформ, аграрная реформа, судебная, военная, в народном образовании; лесопильная промышленность, сельское хозяйство; Архангельский Север в начале XIX века: первая российская революция, общество и власть на Архангельском Севере после Первой российской революции.

Культура Архангельского Севера в XIX- начале XX века.

Культура и быт Севера в первой половине XIX века: просвещение и народное образование, открытие типографии и первая губернская газета; библиотека и музей, памятник М.В. Ломоносову в Архангельске. Культура и быт Севера во второй половине XIX- начале XX века: народное образование, библиотеки, периодическая печать. Архангельское общество изучения Русского Севера. Исследователи Арктики

Планируемые результаты курса «История Архангельского Севера»

6 класс

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - уважать историческое наследие народов Архангельской области; -локализовать во времени общие рамки и события Архангельского Севера с древнейших времён до конца XV века; -соотносить хронологию истории Руси и своего Архангельского Севера; -составлять описание образа жизни различных групп населения на Севере с древнейших времён до конца XVвека; -составлять описание памятников материальной и художественной культуры в древние времена; рассказывать о личностях и значительных событиях изистории края; - раскрывать характерные, существенные черты:экономических и социальных политических отношений; -объяснять причиныи следствия ключевых событий эпохи раннего Севера, в X-XVвеках; сравнивать исторические ситуации и события. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять на основе информации из учебника и дополнительной литературы описания памятников родного края; - объяснять, в чем заключаются художественные достоинства и значенияпамятников родного края; -использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности идостоверности источника, позиций автора и др.); - используяисторическую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие родного края; - применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего села, края.

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - уважать историческое наследие народов Архангельской области; -локализовать во времени общие рамки и события Архангельского Севера с; -соотносить хронологию истории Руси и своего Архангельского Севера; -составлять описание образа жизни различных групп населения на Севере XVI-XVII века; -составлять описание памятников материальной и художественной культуры в древние времена; рассказывать о личностях и значительных событиях из истории края; - раскрывать характерные, существенные черты: экономических и социальных политических отношений; -объяснять причины и следствия ключевых событий эпохи раннего Севера, в XVI- XVII веках; сравнивать исторические ситуации и события. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять на основе информации из учебника и дополнительной литературы описания памятников родного края; - объяснять, в чем заключаются художественные достоинства и значение памятников родного края; -использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); - используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие родного края; - применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего села, края.

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - уважать историческое наследие народов Архангельской области; -локализовать во времени общие рамки и события Архангельского Севера ; -соотнести хронологию истории Руси и своего Архангельского Севера; -составлять описание образа жизни различных групп населения на Севере в XVIII составлять описание памятников материальной и художественной культуры в древние времена; рассказывать о личностях и значительных событиях из истории края; - раскрывать характерные, существенные черты: экономических и социальных политических отношений; -объяснять причины и следствия ключевых событий эпохи Севера, в XVIII веках; сравнивать исторические ситуации и события. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять на основе информации из учебника и дополнительной литературы описания памятников родного края; - объяснять, в чем заключаются художественные достоинства и значение памятников родного края; -использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); - используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие родного края; - применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего села, края.

9 класс.

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность
<p>-локализовать во времени общие рамки и события Севера в, этапы становления и развития Российского государства в 19-20 века;</p> <p>-соотнести хронологию своего Архангельского Севера в XIX-началеXX века;</p> <p>-составлять описание образа жизни различных групп населения на Севере в XIX-началеXX века;</p> <p>-составлять описание памятников материальной и художественной культуры в 1801-1914гг.;</p> <p>рассказывать о культуре и быте Севера в первой и второй половинеXIX века;</p> <p>- объяснять, как изменилось развитие Архангельского Севера во второй половине XIX века;</p> <p>-объяснять причины и следствия ключевых событий эпохи раннего Севера, в X-XVвеках;</p> <p>сравнивать исторические ситуации и события.</p>	<p>- составлять на основе информации из учебника и дополнительной литературы описание памятников родного края;</p> <p>- объяснять, в чем заключаются художественные достоинства и значениепамятников родного края;</p> <p>-использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</p> <p>- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие родного края;</p> <p>- применять знания своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего села, края;</p> <p>- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия.</p>

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание воспитания	Количество часов
	Архангельский Север в эпоху камня - раннего Средневековья.		6
1	Каменный век на территории Архангельского Севера: откуда мы знаем о древней истории Севера? Когда и как	Интеллектуальное воспитание: формирование представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества, возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности	1

е

	впервые появились люди на Архангельском Севере?		
2	Каменный век на территории Архангельского Севера: эпоха мезолита.	Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию	1
3	Каменный век на территории Архангельского Севера: неолит	Интеллектуальное: формирование научной картины мира. Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию	1
4	Архангельский Север от энеолита до раннего Средневековья: эпоха раннего металла.	Интеллектуальное: формирование научной картины мира.	1
5	Архангельский Север от энеолита до раннего Средневековья: эпоха железа	Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию	1
6	Архангельский Север от энеолита до раннего Средневековья: «чудь белоглазая», появление славян на территории Архангельского Севера	Интеллектуальное: формирование научной картины мира.	1
	История Архангельского Севера в X-XV веках.		10
7	Север в составе Новгородской земли: причины и условия новгородской колонизации Севера, боярская колонизация.	Интеллектуальное: формирование научной картины мира.	1
8	Север в составе Новгородской земли: крестьянская колонизация, монастырская колонизация.	Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию	1
9-10	Вхождение Севера в состав Московского государства: борьба за северные земли, север между Новгородом и Москвой.	Интеллектуальное: формирование научной картины мира.	2
11-12	Вхождение Севера в состав Московского государства: междоусобная война за власть в Москве в 15 веке, вхождение новгородских земель в состав Московского княжества	Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию	2

е

13	Вхождение Севера в состав Московского государства: Заволочье в составе Московского княжества.	Интеллектуальное: формирование научной картины мира. Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию	1
14-15	Социально-экономическое развитие Севера в XII-XV веках: промышленное освоение северных земель, крестьянская экономика Севера	Интеллектуальное: формирование научной картины мира.	2
16	Социально-экономическое развитие Севера в XII-XV веках: монастыри, северный посад.	Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию	1
17	Промежуточная аттестация: итоговый тест.	Интеллектуальное: повторение пройденного материала Гражданско-патриотическое воспитание: уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины	1

Тематическое планирование

7 класс

№	тема	Содержание воспитания	Количество часов
1	Введение	Интеллектуальное: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	1
Глава I Архангельский Север в XV веке.			
1-2	1. Социально-экономическое развитие Севера в XVI веке.	Гражданско-патриотическое: воспитание гордости за свою Родину.	2
3-4	Хозяйственная деятельность крестьян и посадских людей.	Нравственное: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических сложившихся традиций.	2

е

5-6	Политическое развитие Севера в XV веке.	Интеллектуальное: развитие интереса к познавательной деятельности, формирование научной картины мира.	2
7-8	Местное самоуправление Севера в XV веке.	Интеллектуальное: развитие интереса к познавательной деятельности, формирование научной картины мира.	2
Глава II. Архангельский Север в XVII веке			
9-10	Архангельский Север в первой половине XVII века. Оборона северных рубежей в годы Смуты.	Нравственное: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических сложившихся традиций.	2
11-12	Внешняя и внутренняя торговля через Архангельск в XVII веке		2
13-14	Архангельский Север во второй половине XVII века. Соловецкое восстание и старообрядчество на Русском Севере.	Нравственное: Показывать на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека. Классифицировать типы мировоззрения. Иллюстрировать проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни	2
15-16	Культура и быт Архангельского Севера в XVI-XVII веках.	Нравственное: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических сложившихся традиций.	2
17	Промежуточная аттестация	Интеллектуальное: актуализация знаний по пройденному материалу. Социально-коммуникативное: соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, обсуждать данную проблему с одноклассниками	1

Тематическое планирование

8 класс

№	тема	Содержание воспитания	Количество часов
1	Введение	Интеллектуальное: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	1
Глава I Архангельский Север в XVIII веке.			

е

1-2	1. Архангельский Север в Петровскую эпоху.	Гражданско-патриотическое: воспитание гордости за свою Родину.	2
3-4	Архангельский Север во времена Северной Войны.	Нравственное: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических сложившихся традиций.	2
5-6	Политическое развитие Севера в XVIII веке. Архангельский Север во второй четверти- середине XVIII века.	Интеллектуальное: развитие интереса к познавательной деятельности, формирование научной картины мира.	2
7-8	Архангельский Север в эпоху «Просвещённого абсолютизма»	Интеллектуальное: развитие интереса к познавательной деятельности, формирование научной картины мира.	2
Глава II. Культура и быт Архангельского Севера.			
9-10	Культура и быт Архангельского Севера в XVIII веке.	Нравственное: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических сложившихся традиций.	2
11-12	Географические открытия в Арктике в XVIII веке.		2
13-14	Архангельский Север во второй половине XVIII века.	Нравственное: Показывать на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека. Классифицировать типы мировоззрения. Иллюстрировать проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни	2
15-16	Михаил Васильевич Ломоносов.	Нравственное: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических сложившихся традиций.	2
17	Промежуточная аттестация	Интеллектуальное: актуализация знаний по пройденному материалу. Социально-коммуникативное: соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, обсуждать данную проблему с одноклассниками	1

Тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Содержание воспитания	Количество часов
	История Архангельского Севера в XIX-начале XX века.		8
1	Архангельский Север в 1801-1855 годах: север в эпоху наполеоновских войн; наш край в Отечественной войне 1812 года	Интеллектуальное: формирование научной картины мира.	1
2-3	Архангельский Север в 1801-1855 годах: кораблестроение и мореплавание; маргаритинская ярмарка; реформа государственной деревни	Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию	2
4	Архангельский Север в 1801-1855 годах: оборона Архангельского Севера во время Крымской войны.	Интеллектуальное: формирование научной картины мира.	1
5-6	Архангельский Север во второй половине XIX века: эпоха великих реформ, аграрная реформа, судебная, военная, в народном образовании.	Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию	2
7	Архангельский Север во второй половине XIX века: лесопильная промышленность, сельское хозяйство	Интеллектуальное: формирование научной картины мира.	1
8	Архангельский Север в начале XIX века: первая российская революция, общество и власть на Архангельском Севере после Первой российской революции.	Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию	1
	Культура Архангельского Севера в XIX-начале XX века.		8

е

9-10	Культура и быт Севера в первой половине XIX века: просвещение и народное образование, открытие типографии и первая губернская газета.	Культуротворческое и эстетическое воспитание: умения видеть красоту в окружающем мире; первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры	2
11-12	Культура и быт Севера в первой половине XIX века: библиотека и музей, памятник М.В. Ломоносову в Архангельске.	Социально-коммуникативное: соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, обсуждать данную проблему с одноклассниками	2
13-14	Культура и быт Севера во второй половине XIX- начале XX века: народное образование, библиотеки. Периодическая печать		2
15-16	Культура и быт Севера во второй половине XIX- начале XX века: Архангельское общество изучения Русского Севера. Исследователи Арктики.	Нравственное: равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации	2
17	Промежуточная аттестация: итоговый тест.	Интеллектуальное: повторение пройденного материала Гражданско-патриотическое воспитание: уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины	1