

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бестужевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бестужевская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
МБОУ «Бестужевская СОШ»
(протокол от 18.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Бестужевская СОШ»
от 14 марта 2023 г. № 26 у

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ КЛУБЕ
МБОУ «Бестужевская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-Ф
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Устава МБОУ «Бестужевская СОШ»

1.2. Интеллектуальный клуб (далее-Клуб) создается с целью выявления и поддержки способных и одаренных детей, обеспечения соответствующих условий для их образования и творческого развития в интересах личности, общества и государства.

1.3. Деятельность Клуба направлена на повышение заинтересованности родителей (законных представителей) и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, а самих детей – в самореализации и профессиональном самоопределении.

1.4. Клуб является: добровольным разновозрастным объединением обучающихся.

1.5. В своей деятельности Клуб руководствуется нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, Уставом Школы, другими нормативно-правовыми актами.

1.6. Клуб создается при МБОУ «Бестужевская СОШ»

2. Основные направления деятельности и задачи клуба

2.1. Целью деятельности Клуба является ранняя диагностика одаренности обучающихся, развитие индивидуальных особенностей обучающихся, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивидууму, способностей.

2.2. В составе Клуба следующие направления:

- художественное;
- техническое творчество;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное.

2.3. Перед Клубом стоят следующие задачи:

- создание оптимальных условий для ранней диагностики различных видов одаренности у детей в школе и развитие их творческого потенциала;
- организация индивидуальной педагогической деятельности с одаренными обучающимися, приобщение их к научно – исследовательской деятельности, научно – техническому творчеству, обучение навыкам самообразования;
- формирование у обучающихся гуманистического отношения к окружающему миру, позитивных нравственных качеств;
- повышение качества подготовки, переподготовки специалистов, работающих с одаренными детьми, повышение их квалификации;
- оказание методической и материальной поддержки родителям (законным представителям) способных и одаренных детей;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, научных конференций и т.д.

3. Педагогические принципы, реализуемые в клубе

3.1. Принцип креативности – творческий характер всей деятельности клуба реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в деятельности путём создания ситуации выбора вида учебнотворческих заданий, где он может проявить себя.

3.2. Принцип научности – научно обоснованный подход к составляющим компонентам деятельности клуба (цели, задачи).

3.3. Принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в программах разного уровня.

3.4. Принцип культуросообразности – развитие и открытие себя, осуществляемое в определённой социокультурной среде, не противоречащей природе ребёнка

3.5. Принцип целостности педагогического процесса реализуется через создание единого воспитательно–образовательного пространства, координацию единых педагогических требований, и совместной деятельности педагогов.

3.6. Принцип коллективности – осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри команды.

3.7. Принцип системности и дополнительности требует рассматривать деятельность каждого направления как взаимосвязанный, взаимодействующий элемент целостной системы центра развития. С другой стороны деятельность клуба должна рассматриваться как целесообразная и целенаправленная система учреждения.

4. Содержание работы.

4.1. Клуб создает условия для занятий детей, широко использует их творческий потенциал.

4.2. Клуб включает в себя процесс совместной творческой деятельности взрослого и ребенка, способствует развитию нравственных качеств личности.

4.3. Клуб в сфере свободного выбора видов деятельности осуществляет воспитательный процесс, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

4.4. Клуб расширяет культурное пространство школы. Для этого используются связи с театрами, кинотеатрами, музеями, выставками, библиотеками, что способствует самоопределению школьников в личностной, профессиональных областях, включению в различные виды творческой деятельности.

4.5. Учебные занятия проводятся, как правило, микрогруппами (не более 15 человек). В состав учебной группы могут входить обучающиеся разных классов.

4.6. Основные формы работы:

- индивидуальная;
- групповая (занятия, практические занятия, тренинги, подготовка к интеллектуальным играм, олимпиадам);
- коллективная (занятия с объединением нескольких и/или всех групп).

5. Штаты и кадры

5.1. К работе с обучающимися в рамках изучения различных курсов могут быть привлечены, как учителя Школы, так и педагоги дополнительного образования из других образовательных учреждений.