

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
« Бестужевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Бестужевская СОШ»

Н.А.Шукина



***Программа отдыха
и оздоровления детей 2024год
«Радуга»***

**Возраст детей: 6,5 -17 лет
Срок реализации: 18 дней**

**Автор программы
А.В.Коробова**

с.Бестужево 2024

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих

способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель:

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе « Бестужевская СОШ» осуществляется на основе следующих **принципов:**

- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей

Участники программы: Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет, родители, педагогический коллектив МБОУ «Бестужевская СОШ».

Паспорт программы

| | |
|-----------------------------------|--|
| Полное название программы | Программа отдыха и оздоровления детей «Радуга» |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей. |
| Задачи | Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. |
| Участники программы | младшие школьники, подростки |
| Основные направления деятельности | патриотическое, экологическое, физкультурно-спортивное творческое. экологическое, |
| Ожидаемый результат | 1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских |

| | |
|--|---|
| | <p>качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.</p> <p>2.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>3.Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.</p> <p>4.Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.</p> |
| Учреждения, участвующие в реализации программы | МБОУ « Бестужевская СОШ», Бестужевская амбулатория, сельская библиотека, МБУК « Устьяны» СП « Бестужевское» |
| Автор программы | А.В. Коробова |
| Почтовый адрес организации | 165250Архангельская область, Устьянский район, с.Бестужево д.Вергинская д22 |
| Телефон E-mail | телефон/факс 8(818 55)73-121 E-mail: schoolbes@yandex.ru |
| Ф.И.О. руководителя организации | Наталья Александровна Щукина |

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Бестужевская СОШ»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Бестужевская СОШ»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.);
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных управлением образования;
- проведение родительского собрания на тему «Летняя занятость учащихся»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- разработка сценариев КТД;
- подготовка нормативного пакета документов для открытия лагеря;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте;
- подготовка материально-технической базы;
- медицинское обследование обучающихся;
- комплектование отрядов.

Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- закладка основ временного детского коллектива;
- открытие смены;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Бестужевская СОШ»
- формирование органов самоуправления;
- оформление уголков;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

Основной этап смены

Основной этап включает реализацию программы. Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- включение детей в художественно-эстетическую деятельность;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел, спортивные мероприятия;
- работа творческих мастерских, создание условий для развития творчества и самостоятельности у детей;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива;
- анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности

Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение наиболее активных участников смены;
- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;

- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурс рисунков тематики «Мы за здоровый образ жизни»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

.Патриотический модуль

Формы работы:

- цикл экскурсий по памятным местам;
- торжественная линейка 22 июня.

Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы.

Условия реализации программы

Положение о лагере с дневным пребыванием.

Правила по технике безопасности(пожарное безопасности)

Должностные инструкции работников

Заявление от родителей

Акт о приемки лагеря.

Устав МБОУ « Бестужевская СОШ».

Приказы районного управления отдела образования , директора школы

Медицинские книжки о прохождении медосмотра

Кадровые условия

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, а также работники, МБУК « Устьяны» СП « Бестужевское», сельской библиотеки.

| Сотрудники лагеря | Наименование должностей | Управленческие функции |
|--------------------------|--------------------------------|---|
| Координаторы смены | начальник лагеря | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией; - создает и обеспечивает условия для организации профильного лагеря; - осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы профильного лагеря. |
| Кураторы отрядов | воспитатели отрядов | <ul style="list-style-type: none"> - организуют работу отрядов, работу органов самоуправления лагеря, проводят общелагерные досуговые мероприятия; - обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса; - вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планируют и анализируют деятельность отряда, обеспечивают взаимодействие с родителями.; - несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса. |
| Работники кухни | повар | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями. |
| Технический персонал | техслужащая | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями. |

Режим работы

9.00- прием детей

9.05-зарядка

9.30- завтрак

10.00- Спортивный час

11.00- проведение мероприятий

13.00- обед

13.30- игры на свежем воздухе

14.00- полдник

14.20- отрядные дела

14.30- подведение итогов (уход домой)

Примерный план работы

| День | Мероприятия |
|--|--|
| <p>1 день</p> <p>День встреч и знакомства «Добро пожаловать! Знакомьтесь, это мы!»</p> | <p>Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг»</p> <p>Круг знакомства «Я+ТЫ=МЫ».</p> <p>Беседа – инструктаж «Мы и правила».</p> <p>Антропометрия «Мой рост, мой вес»</p> |
| <p>2 день</p> <p>« День дружбы»</p> | <p>Минутка здоровья «Твой режим дня в каникулы».</p> <p>День фантазий: Создадим уют в своем отряде.</p> <p>Конкурс на лучшую эмблему, разучивание девиза, речевки.</p> <p>Игра – адаптация «Будем знакомы».</p> <p>Малые олимпийские игры.</p> <p>Спортивный час</p> |
| <p>3 день</p> <p>День ПДД</p> | <p>Минутка здоровья «Друзья «Мойдодыра – мои друзья».</p> <p>Конкурс-визитка отрядов «Музыкальная открытка».</p> <p>«Веселые старты».</p> <p>Конкурс «Новые дорожные знаки» (помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак).</p> |
| <p>4 день</p> <p>День экологии</p> | <p>Игра « Фантики» веселые старты</p> <p>Творческая мастерская «Цветы из салфеток»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Минутка безопасности. Мой безопасный путь домой</p> <p>Спортивный час</p> |

| | |
|---|---|
| <p>5 день День сказок</p> | <p>Путешествие в сказку. ЕДИНЬЙ ДЕНЬ, посвященный дню рождения великого поэта России А. С. Пушкина. Викторина «По страницам любимых сказок» Конкурс рисунков (по страницам сказок), чтцов (отрывки из произведений А.С Пушкина). игры на свежем воздухе. Спортивный час</p> |
| <p>6 день День костюмов</p> | <p>Конкурс костюмов из подручных средств Показ костюмов Игры на свежем воздухе Мастер класс Беседа «Закон и порядок» (о правонарушениях и ответственности за преступления несовершеннолетних). Игра «Следопыт». Спортивный час</p> |
| <p>7 день День семьи любви и верности</p> | <p>Конкурс стихов и песен о семье Представление песен и стихов отрядные дела Игра по станциям «Моя семья, - мое богатство»</p> |
| <p>9.06.2023 8 день День здоровья</p> | <p>Минутка здоровья «Гигиена тела». Спортивно-развлекательная игра «Остров здоровья» Игры на свежем воздухе Беседа о ЗОЖ</p> |
| <p>9 день День России</p> | <p>Конкурс песен о России Флэш-моб Игры на свежем воздухе Викторина «Как я знаю свой район, область». Спортивный час</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>10 день День интеллектуала</p> | <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».</p> <p>Турнир «В шашки с другом поиграй – дамки ты его поймай».</p> <p>Спортивный час .</p> |
| <p>11 день День красоты</p> | <p>Придумывание костюмов из подручных средств.</p> <p>Показ костюмов</p> <p>Спортивный час .</p> |
| <p>12 день День театра</p> | <p>Театральная постановка по сказкам</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Конкурс отрядов «Большие танцы» (танцевальный марафон).</p> <p>Спортивный час .</p> |
| <p>13 день День самый умный</p> | <p>Игра « Где логика?» « Викторина по теме мое село»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> |
| <p>14 день День сюрпризов</p> | <p>Игра найди клад</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Спортивный час</p> |
| <p>15 день День юного туриста</p> | <p>Квест – игра «Клад кота Леопольда».</p> <p>Игра по станциям «Отправляемся в поход».</p> <p>«Спортивное ассорти» - подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Спортивный час</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| 16 день День Здоровья | Эстафета «Эстафета – наш конек, в глазах наших огонек». Музыкальная эстафета «Угадай мелодию». Час спортивных игр. Спортивный час |
| 17 день День фантазии и юмора | Игра путешествие на « волшебном поезде» Творческая мастерская «лепка фантастических героев» Спортивный час |
| 18 день День памяти | Акция « Обелиск» Возложение цветов Праздничный концерт закрытию лагеря |

Ожидаемый результат

- Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
- Развитие организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.