

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бестужевская средняя общеобразовательная школа»  
филиал «Глубоковская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МБОУ «Бестужевская СОШ»

\_\_\_\_\_ Н.А. Щукина

Приказ № \_30\_ от «15 »\_февраля\_2023 г.

## **Программа**

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Глубокий.ru»

1 смена

18 дней

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьника. Лето для них – это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей, вхождения в систему новых социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Актуальность разработки данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение смены лагеря (18 дней). Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 6,5 лет до 17 лет. Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах.

Оздоровительная деятельность способствует приобщению детей к здоровому образу жизни. Осуществляется через: выполнение режимных моментов и соблюдения санитарно-гигиенических норм, прогулки и подвижные игры на воздухе, спортивные игры и соревнования.

Таким образом, за смену каждый может попробовать себя в разных сферах деятельности, что способствует появлению дальнейшего интереса и желания совершенствоваться в этих видах деятельности.

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 17 лет.

Наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-8 классов – 10 детей,

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Срок реализации программы: июнь 2023 года, 18 дней, воскресенье выходной.

## Цели и задачи программы

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
<p>Создание благоприятных условий для организации досуга и активного оздоровительного отдыха детей и подростков во время летних каникул через организацию досуговой деятельности, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, развитие коммуникативных навыков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование временного детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважении и доверии.</li> <li>2. Формирование у школьников навыков здорового образа жизни.</li> <li>3. Приобщение школьников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>4. Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.</li> <li>5. Формировать культуру общения и толерантности.</li> <li>6. Организовать активное общение детей с природой и воспитать экологическую культуру.</li> <li>7. Содействовать в воспитании патриотизма, гражданственности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;</li> <li>2. Приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;</li> <li>3. Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>4. Расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;</li> <li>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.</li> <li>6. Приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.</li> </ol>

## Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации. Вся работа в лагере нацелена на развитие творческого потенциала детей. Мероприятия, в том числе и развлекательные, носят интеллектуально-познавательный и развивающий характер.

В основу деятельности были положены следующие принципы:

**Принцип целесообразности** - вся деятельность в лагере выстроена так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.

**Принцип безопасности** - сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере - первая забота каждого.

**Принцип свободы:**

- выбора друзей, видов деятельности;
- в определении приоритетов в творчестве;
- в формах самовыражения.

В работе с детьми в рамках летней смены при составлении плана деятельности обязателен принцип чередования деятельностей, что позволяет провести насыщенно, разнообразно и в активном режиме всю смену. Многообразие мероприятий создают условия для получения опыта общения между разновозрастными группами детей.

Разнообразная индивидуальная и коллективная деятельность является досуговой средой, в которой проявление и совершенствование личных способностей ребёнка является естественным процессом.

## Механизм реализации программы

### Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- знакомство с детьми;

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

**Практический:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

**Аналитический:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом « Об образовании»
- федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Содержание**

День смены	Основные дела и мероприятия (форма и тема)	Ответственные за проведение/ участники мероприятий
1 день	<b>День детства.</b> Прием детей. Знакомство с вожатыми. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Творческие занятия на воздухе: рисунок на асфальте посвященный Дню защите детей. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».	
2 день	<b>День добра.</b> Распределение обязанностей в отряде. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Интеллектуальная игра «Крылатые выражения». Настольные игры.	
3 день	<b>День здоровья.</b> Спортивное мероприятие « <b>Я, ты, он, она – спортивная детвора</b> ». Веселые эстафеты на воздухе.	

4 день	<b>День музыки.</b> Выступление отрядов. Творческие занятия с игровыми материалами на воздухе. Музыкально – познавательная игра « <b>Цветы в песнях</b> ». Конкурс « <b>Музыка внутри меня</b> ».	
5 день	<b>День садовода.</b> Мероприятие на воздухе «Мир цветов вокруг нас». Конкурс рисунков и творческих работ « <b>Летние цветы</b> ».	
6 день	<b>День сказок.</b> Творческие задания «Танцор года». Квест-игра по станциям.	
7 день	<b>День настольных игр.</b> Фестиваль настольных игр. Турнир по игре в шашки и шахматы « <b>Шах и мат</b> ».	
8 день	<b>День Петра 1. День забав.</b> Забавы Петра 1. Спортивно-оздоровительная программа « <b>Кладоискатели</b> ». Экскурсия в дом ремёсел.	
9 день	<b>День сюрпризов.</b> Игра наоборот « <b>Вот потеха!</b> ». Минутка здоровья « <b>Как снять усталость с ног</b> ». Общественно-полезный труд. Интеллектуальная игра « <b>Звездный час</b> ». Первенство лагеря по футболу	
10 день	<b>День фантастики.</b> Конкурс эскизов одежды будущего. Игра « <b>Гипноз</b> ». Конкурс « <b>Мой галактический язык</b> ».	
11	<b>День России.</b> Лекция - беседа « <b>Права и обязанности детей в России. Гражданская позиция</b> ». Конкурс рисунков « <b>Герб поселка</b> » - нарисовать герб своего поселка. Викторина « <b>Люби и знай Россию</b> »	
12	<b>День рекордов.</b> Спортивные состязания. Составление книги рекордов лагеря.	
13	<b>День мечтателя.</b> Развлекательное занятие « <b>Если бы я был...</b> ». Моя будущая профессия, конкурс рисунков.	
14	<b>День экологии.</b> Экскурсия « <b>Пешком с мешком</b> ». Минутка здоровья « <b>Зеленая аптечка</b> » первая помощь при укусах насекомых. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья). Спортивные игры на воздухе.	
15	<b>День культуры.</b> Конкурс Мисс и Мистер лагеря 2021.	
16	<b>День природы.</b> « <b>Осторожно, солнце</b> » - беседа-инструктаж о летнем отдыхе. Экскурсия. Минутка здоровья « <b>Оказание первой помощи при несчастных случаях</b> » (беседа-диалог). « <b>Природа – наш дом</b> » - викторина.	
17	<b>День лагеря.</b> Конкурс отрядных плакатов	

	«Незабываемый момент». Конкурс военной песни.	
18	<p><b>День памяти и скорб.</b> Возложение цветов к обелиску. Акция «Алая гвоздика»</p> <p><b>До новых встреч.</b> Закрытие лагеря. Отчетное мероприятие.</p>	

#### Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»

Цель: создать ситуацию комфортного общения, формировать в группе сплочённый коллектив.

Содержание деятельности детей: занятие проходит в форме тренинга, на котором дети выполняют различные задания (индивидуальные, групповые), направленные на сплочение коллектива, взаимопомощь, представление собственного я.

#### Интеллектуальная игра «Крылатые выражения»

Цель: показать многогранность русского языка.

Содержание деятельности детей: ведущий проводит различные конкурсы, в которых участвуют все дети отряда демонстрируя свои знания русского языка и литературы. Жюри оценивает каждый конкурс. К концу мероприятия жюри выбирает победителя (команду).

#### Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья детей.

Содержание деятельности детей: ведущий проводит эстафету (3-4 команды), в ходе которой выявляется победитель и призёры.

#### Конкурс «Музыка внутри меня»

Цель: приобщение детей к миру музыки.

Содержание деятельности детей: дети разгадывают загадки, музыкальные пословицы, участвуют в баттле на разные музыкальные жанры, в конце жюри подводит итоги, выявляется победитель.

#### Конкурс рисунков и творческих работ «Летние цветы»

Цель: сохранение любви к природе, цветам, выявление творческих детей

Содержание деятельности детей: дети рисуют рисунки или выполняют поделки в разной технике, жюри подводит итоги конкурса в разных возрастных категориях и номинациях.

#### Квест-игра по станциям

Цель: учить бережному и доброму отношению друг к другу.

Содержание деятельности детей: ведущий делит детей на команды, в ходе игры каждая команда получает маршрутный лист, на каждой станции нужно выполнить задание, действует система бонусов и дополнительных заданий. В итоге команда пришедшая к финишу первая выигрывает.

#### Турнир «Шах и мат»

Цель: популяризация игра в шахматы, организация досуговой деятельности.

Содержание деятельности детей: дети соревнуются в разных возрастных категориях, в ходе игр получают очки и проходят в следующий тур. Награждение победителей.

#### Спортивно-оздоровительная программа «Кладоискатели»

Цель: создание благоприятных условий для развития физических способностей детей.

Содержание деятельности детей: ведущий проводит различные конкурсы, в которых участвуют все дети отряда, жюри поводят итоги конкурса в конце мероприятия, выделяют самого спортивного участника.

#### Интеллектуальная игра «Звездный час»

Цель: развитие у детей через игру смекалку, воображение, гибкость мышления, развитие внимание, способность к самоконтролю.

Содержание деятельности детей: в игре принимают участие 3 команды, они соревнуются в разных номинациях, по итогам команды распределяются на призовым местам, конкурс оценивается жюри.

#### Конкурс эскизов одежды будущего

Цель: развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения.

Содержание деятельности детей: дети рисуют варианты повседневной одежды будущего, жюри выявляют самого креативного участника в разных категориях.

#### Конкурс «Мой галактический язык»

Цель: развитие смекалки и творческих способностей.

Содержание деятельности детей: команды участники придумывают свой язык (символы, жесты, мимика), представляют свой продукт остальным командам, которые должны перевести это на русский язык, команда, справившаяся лучше всех, становится победителем в состязании.

#### Викторина «Люби и знай Россию»

Цель: воспитание патриотизма, любви к своей родине.

Содержание деятельности детей: в течении дня участникам предлагаются блоки вопросов, на которые отводится определённое время, в конце соревновательного дня жюри подводят итоги, награждение победителей.

#### Праздник необычных цветов и цветочных костюмов

Цель: развитие чувства прекрасного, расширение круга знаний о цветах, развитие навыков по самообразованию, развитие творческих способностей учащихся, совершенствование навыков общения.

Содержание деятельности детей: отряды выполняют тематические задания (дефиле костюмов, песни по теме, викторина, творческие задание), по итогам награждение победителя.

#### Конкурс Мисс и Мистер лагеря 2021

Цель: выявление и развитие творческих способностей воспитанников лагеря средствами игровой деятельности.

Содержание деятельности детей: каждый отряд представляет на конкурс участников из своей команды, на протяжении всего дня они пробуют свои силы в разных конкурсах (творческих, спортивных, интеллектуальных), по итогам определяются 2 финалиста.



### Конкурс отрядных плакатов «Незабываемый момент»

Цель: развитие творческих способностей детей, коллективной работы

Содержание деятельности детей: на протяжении всего дня отряды готовят свой плакат, в котором должна присутствовать работа каждого участника отряда, в конце дня состоится представление от каждого отряда и определение победителя.

### Конкурс военной песни

Цель: развитие и выявление творческих и актерских способностей детей, воспитание любви и памяти к подвигам прошлого поколения.

Содержание деятельности детей: дети выбирают песню, на протяжении дня они готовят её представление (костюмы, музыкальное сопровождение). Награждение победителя.

### Традиции и режим дня

- проведение утренней линейки с информированием о планах на день,
- подведение итогов в конце каждого дня, выделение самых активных детей,
- традиция доброго отношения к людям.

### Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
9:00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
9:20	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
9:40	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
9.45	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10:30	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану.
12.30	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, конкурсы, спортивные мероприятия, прогулки.
13:30	Время обеда настало, и вот Наш отряд к столовой идёт. Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!	Обед
14.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия по интересам
14.00- 15.00	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления программы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков на базе учреждения в режиме лагеря с дневным пребыванием имеется необходимая материальная база:

- территория школы;
- классы для проведения мастер-классов и других мероприятий;
- материалы и инструменты для проведения конкурсов по изобразительному искусству и технологии;
- игровой инвентарь для проведения подвижных игр.

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы «Затейники» осуществляет штатный педагогический и обслуживающий персонал муниципального учреждения.

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Спортивный организатор
6. Руководители кружков

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Бестужевская СОШ» филиал «Квазеньгская ООШ» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

#### **Для детей и подростков:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

#### **Для преподавателей (воспитателей):**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышение уровня педагогического мастерства.

#### **Для родителей:**

- удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

#### **Список литературы**

1. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006 г.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000 г.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288 с.