

## Тест 24. Итоговое обобщение

### Вариант 1

A1. В основе человеческой деятельности в отличие от действий животных лежит:

- ☐ 1) цель
- ☐ 2) интерес
- ☐ 3) инстинкт
- ☐ 4) потребность

A2. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни:

- ☐ 1) сознание
- ☐ 2) эрудиция
- ☐ 3) талант
- ☐ 4) индивидуальность

A3. Верно ли, что: а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое; б) каждый человек — индивидуальность?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что: а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность; б) позволяет во всем подражать взрослым.

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- ☐ 1) способности
- ☐ 2) самооценка
- ☐ 3) самосознание
- ☐ 4) творчество

A6. К социальным потребностям человека относятся:

- ☐ 1) потребность в отдыхе
- ☐ 2) стремление познать окружающий мир
- ☐ 3) потребность в общении
- ☐ 4) необходимость в воде и пище

A7. Национальность человека определяют:

- ☐ 1) судьи
- ☐ 2) чиновники
- ☐ 3) сам человек и его родители
- ☐ 4) работники правоохранительных органов

A8. Смелым является человек, который:

- ☐ 1) победил свой страх
- ☐ 2) никогда не испытывает страха
- ☐ 3) всегда готов полезть в драку
- ☐ 4) обладает большой физической силой

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- ☐ 1) спорт
- ☐ 2) хобби
- ☐ 3) игра
- ☐ 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- ☐ 1) начальное образование
- ☐ 2) общее школьное образование
- ☐ 3) среднее профессиональное образование
- ☐ 4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе: а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы; б) уважать людей, честности, доброте?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что: а) труд может принести человеку материальное и духовное удовлетворение; б) труд может быть бесцельным?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- ☐ 1) капиталист
- ☐ 2) торговец
- ☐ 3) мизантроп
- ☐ 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- ☐ 1) творчество
- ☐ 2) труд
- ☐ 3) учеба
- ☐ 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются: а) здоровье и способности человека; б) готовность к умственному труду.

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны



**A16.** Субъектом Российской Федерации является:

- ☐ 1) штат  
☐ 2) федеральная земля  
☐ 3) автономная область  
☐ 4) департамент

**B1.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Эмоция  
 2. Разум  
 3. Мышление  
 4. Рассуждение  
 5. Интеллект

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B2.** Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги  
 2. Защищать Родину  
 3. Посещать театры и музеи  
 4. Участвовать в митингах и демонстрациях  
 5. Беречь природу  
 6. Заниматься благотворительностью

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B3.** Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных нравов, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде
2. Конституция	Б. Основной закон государства
3. Мораль	В. Систематизированный сборник законоположений по какой-либо области права

Ответ: 

1	2	3

## Тест 24. Итоговое обобщение

### Вариант 2

**A1.** Способность к интеллектуальной деятельности:

- ☐ 1) инстинкт ☐ 3) разум  
☐ 2) речь ☐ 4) эмоция

**A2.** Верны ли следующие суждения: а) умозаключение — высказывание, содержащее определенную мысль; б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- ☐ 1) верно только а ☐ 3) оба суждения верны  
☐ 2) верно только б ☐ 4) оба суждения неверны

**A3.** Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- ☐ 1) игра ☐ 3) труд  
☐ 2) учение ☐ 4) общение

**A4.** Социальная группа, основанная на родственных связях:

- ☐ 1) класс ☐ 3) сословие  
☐ 2) семья ☐ 4) нация

**A5.** Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- ☐ 1) скупость ☐ 3) расточительность  
☐ 2) экономность ☐ 4) жадность

**A6.** Верны ли следующие суждения о потребностях: а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью; б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- ☐ 1) верно только а ☐ 3) оба суждения верны  
☐ 2) верно только б ☐ 4) оба суждения неверны

**A7.** Гражданин РФ имеет право на:

- ☐ 1) написание законов  
☐ 2) участие с 16 лет в референдуме  
☐ 3) равный доступ к государственным должностям  
☐ 4) участие в выборах президента после получения аттестата об основном (общем) образовании

**A8.** Смелость позволяет человеку:

- ☐ 1) отвечать за свои поступки  
☐ 2) всегда настаивать на своем  
☐ 3) не зависеть от других людей  
☐ 4) избавиться навсегда от чувства страха



**A9.** Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- ☐ 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени  
☐ 2) пустое, никому не нужное времяпровождение  
☐ 3) занятие, приносящее значительный доход семье  
☐ 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы про-должить семейную традицию

**A10.** Обязательным в нашей стране является:

- ☐ 1) высшее профессиональное образование  
☐ 2) среднее профессиональное образование  
☐ 3) начальное образование  
☐ 4) общее школьное образование

**A11.** Что значит уметь учиться?

- ☐ 1) иметь хорошие способности  
☐ 2) уметь правильно организовать свой труд  
☐ 3) исправлять ошибки в конце каждой четверти  
☐ 4) делать уроки только по любимым предметам

**A12.** Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека; б) каждый человек по-своему пред-ставляет путь к жизненному успеху?

- ☐ 1) верно только а ☐ 3) оба суждения верны  
☐ 2) верно только б ☐ 4) оба суждения неверны

**A13.** Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- ☐ 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уни-кальны, поэтому часто дорого стоят  
☐ 2) в наше время труд ремесленника никому не нужен  
☐ 3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее  
☐ 4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

**A14.** Верны ли следующие суждения о символах госу-дарства: а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств; б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?

- ☐ 1) верно только а ☐ 3) оба суждения верны  
☐ 2) верно только б ☐ 4) оба суждения неверны

**A15.** Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»: а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством; б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?

- ☐ 1) верно только а ☐ 3) оба суждения верны  
☐ 2) верно только б ☐ 4) оба суждения неверны

**A16.** Золотое правило морали определяет:

- ☐ 1) материальные возможности семьи  
☐ 2) права и обязанности человека  
☐ 3) правила этикета  
☐ 4) правила отношения к людям

**B1.** Что из перечисленного является символами государства?

1. Герб 3. Флаг  
 2. Гимн 4. Ода

О т в е т: \_\_\_\_\_.

**B2.** Установите соответствие между терминами и их опре-делениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отно-шение к окружающей жизни
1. Чувство	
2. Эмоция	
3. Сознание	
	Б. Способность живого существа вос-принимать внешнее воздействие
	В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент

О т в е т:

1	2	3

**B3.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Мышление 4. Сознание  
 2. Эрудиция 5. Потребность  
 3. Интеллект

О т в е т: \_\_\_\_\_.