Промежуточная аттестационная контрольная работа по математике 3 класс

1. Вычисли:

А) 105:7 66:6 28•4 305•3 100:50 960:4

Деление с остатком:

Б) 53:7 243:8 405:10

2. Выполни вычисления в столбик:

438+178 712-333 714:3 258•3

3. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу:

С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой 258 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков получилось?

5. Сравни:

300 г….1 кг 2 сут…40 ч 3 дм 2 см….320 мм 6 м 3 дм…66 дм 6дм2….600 см2

100 мин…1ч

6\*. На дворе гуляют куры и поросята. У всех вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и сколько поросят?

7\*.Толя спросил у шести своих друзей, какие они любят фрукты – яблоки, груши или мандарины. Полученные результаты он представил в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Фрукты |
| яблоки | груши | мандарины |
| Ира | + |  |  |
| Таня | + | + | + |
| Равиль |  | + | + |
| Иван |  |  | + |
| Петя |  |  | + |
| Серёжа |  | + | + |

Используй данные таблицы для ответа на вопросы и выполнение заданий:

а) Какие фрукты любит Серёжа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Запиши имена ребят, которые любят груши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Запиши имена ребят, которые любят и яблоки, и мандарины. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания**

Критерии оценки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высокий уровень | повышенный уровень | базовый уровень | ниже базового уровня |
| 29-26 баллов | 25-21 баллов | 20-15 баллов | 14 -0 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заданий** | **Баллы** |
| **1.** | а) Арифметические действия (Письменные вычисления умножения и деления) | за каждое письменное вычисление по 1 баллу, всего 6 баллов |
|  | б) Арифметические действия (Решение числовых выражений с остатком) | за каждое выражение по 1 баллу, всего3 балла |
| **2.** |  Арифметические действия (Письменные вычисления столбиком) | за каждое выражение по 1 баллу, всего4 балла |
| **3.** | Геометрические величины. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. | за нахождение периметра 1 балл, площади 1 балл, запись ответа 1 балл, всего 3 балла |
| **4.**  | Решение текстовой задачи. Составная задача. | За каждое действие по 2 балла + за ответ 1 балл, всего 5 баллов |
| 5. | Числа и величины | за каждое выражение по 1 баллу, всего6 баллов |
| 6. | Решение нестандартной задачи | 1балл |
| 7. | Работа с информацией | 1балл |
|  | **ИТОГО:** | **29 балла** |