Промежуточная аттестационная контрольная работа по литературному чтению 2 класс

**Прочитай текст.**

 **Как Алёшке учиться надоело.**

Исполнилось Алёшке семь лет. Пошёл он в школу, чтобы научиться читать и писать, как следует. Школьный год ещё не кончился, зима только-только наступает, а Алёшка уже и читать, и писать ,и даже считать умеет. Книжку может прочесть, если

она крупными буквами напечатана, слова на бумаге написать, цифры сложить. Сидел он раз на уроке, в окно смотрел, а солнце прямо Алёшке в лицо светило. И вдруг он подумал, что ему надоело учиться. Алёшка поднялся с парты, портфель взял и пошёл к выходу.

– Ты куда? – спросила учительница.

– Домой! – ответил Алёшка. – До свидания!

И ушёл домой.

Пришёл и говорит матери:

– Я больше в школу не пойду!

– Что же ты будешь делать?

– Ну,… работать буду.

– Кем?

– Ну, как ты, например…

А мать у Алёшки врачом работала.

– Хорошо, – согласилась мать. – Вот тогда тебе небольшое поручение. Выпиши лекарство больному, у которого грипп.

И мать дала Алёшке маленький листок бумаги.

– А какое лекарство нужно? – спросил Алёшка.

– Какое лекарство, ты сам должен знать. Ты же врач!

Алёшка подумал и сказал:

– Мне эта работа что-то не очень нравится.

Я лучше, как папа, работать буду.

Вернулся домой отец. Алёшка – к нему.

– Я больше в школу не пойду, – говорит.

– А что же ты будешь делать?

– Работать буду.

– Кем?

– Как ты, – сказал Алёшка.

А отец у Алёшки мастером работает на заводе, где ≪Москвичи≫ делают.

– Очень хорошо, – сказал отец. – Давай работать вместе. Начнём с самого лёгкого. Достал он большой лист бумаги и сказал:

– Вот чертёж новой машины. В нём есть ошибки. Посмотри какие и мне скажи!

Алёшка посмотрел на чертёж. Ничего здесь не разберёшь!

– Я это не умею! – признался Алёшка.

– Тогда я сам поработаю, – сказал отец, а ты отдохни!

Алёшка подумал, подумал и сказал:

– Я завтра опять в школу пойду.

 По С. Баруздину

**Основная часть**

*А1. В какой книге может находиться это произве­дение?*

*а) б) в)*

 **** 

 *А2. Сколько главных персонажей в этом тексте?*

а) 2 б) 3 в) 4

*А3 Почему Алёшка решил, что ему не нужно больше учиться:*

 а) он проучился уже почти целый учебный год

 б) он был ленивым

 в) он научился читать, писать и считать

*А 4 Какое значение имеет выражение:*  **научиться читать и писать, как следует**

а) выучить все правила чтения и письма, правильно применять их

 б) научиться читать целыми словами

 в) научиться красиво писать

.

А 5 Кем работала мама Алеши?

 а) врачом,

 б) учительницей,

 в) инженером

*А 6 Какие автомобили выпускал завод, на котором работал папа мальчика?*

а) «Жигули»

 б) «Москвич»

 в) «Ока»

*А7 Как отреагировала мать на поступок сына?*

*а) стала ругать*

*б) наказала*

*в) совершенно спокойно*

*г) отправила обратно в школу*

*А8 Почему Алеша решил опять пойти в школу*

а) его затавили родители

 б) понял, что еще очень мало знает

 в) пошёл к школьным друзьям

Часть В

*В1*  *Найди в тексте и запиши, какие поручения дали Алеше родители*

*------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

*В2 Отметь все слова, характеризующие Алешу*

а)смелый б) глупый в)находчивый г) самоуверенный д) доверчивый

*В3 Что предложил папа сыну, после того как Алёшка признался, что не сможет выполнить его задание. Запиши свой ответ..*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В 4* *Подумай, какими людьми были родители Алёшки..Запиши 2-3 слова*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В.5 Укажи последовательность событий в тексте*

) Мать попросила Алешку выписать рецепт

) Алёшка собрался опять пойти в школу

) Алёшка решил, что уже всему научился

)Отец предложил сыну работать вместе

) Алёшка ушёл домой

**Система оценивания**

Промежуточная аттестационая контрольная работа включает 13 заданий двух уровней сложности:

 1 уровень – базовый – 8 заданий. Задания А1 – А 8 (часть А), В6 – это задания с выбором ответа. В этих заданиях предполагается один правильный ответ.

 2 уровень – повышенной сложности – 5 заданий. Задания В1 – В5 (часть В) – это задания, требующие самостоятельного ответа.

 В работе используется 3 типа заданий:

 - задания с выбором ответа (один правильный ответ из трёх предложенных) – 9 заданий (А1-А8,);

 - задания с выбором ответа: два и более – 1 задание (В2);

 - задания «открытого типа» со свободным кратким ответом – 4 задания (В1, В3, В4, В5).

Задания А1 – А 8 оцениваются по 1 баллу, всего 8 баллов, задания В1 – В5 оцениваются по 2 балла, всего 10 баллов. Максимальный балл за работу: 18

Критерии оценки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высокий уровень | повышенный уровень | базовый уровень | ниже базового уровня |
| 18-17 баллов | 16-13 баллов | 12-9 баллов | 8-0 баллов |