Промежуточная аттестационная контрольная работа по русскому языку 2 класс

1. Списать текст, вставляя буквы.

В..сной.

 В..сна. Ст..ят ч(у, ю)десные деньки. Б..гут руч(ь, ъ)и. П..ют птич(ь)ки.

 Св..стят иволги. Кр..чат кукушки. По л..сной тр..ве прыгают в..р..бьи. За лесом пру(т, д). Р..бята б..гут играть в лес. Девоч(ь)ки нашли душ(ы, и)стые ландыш(ы,и). Брат(ь, ъ)я (п, П)етя и (м, М)иша (п, П)етуховы нашли ѐж(ы,и)ка. (о, О)льга кормит ..решками белку.

2. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.

 Ветер, луна, звезда, небо, месяц.

3. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

а) море, морс, морской, моряк

б) нога, ножной, ножка, ноженьки

в) дерево, дуб, деревянный

4. Выписать из текста 10 предложение.

1) Подчеркнуть грамматическую основу предложения.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

5. Выпиши из текста по одному слову данных частей речи.

Имя существительное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя прилагательное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Глагол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предлог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Составь звуковую модель слова.

Клюв - [ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ ] \_\_ зв., \_\_ б.

[ \_\_ ] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ \_\_ ] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ \_\_ ]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ \_\_ ] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| **1** | ***Максимальное количество баллов – 5***  5 баллов ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно.  4 балла ставится, если в работе 1-2 орфографические ошибки и 1 исправление. 3 балла ставится, если допущено 3 орфографических ошибок и 1 исправление.  2 балла ставится, если допущено 4 орфографических ошибок.  1 балл ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок. 0 баллов ставится, если допущено более 6 орфографических ошибок.Однотипные ошибки: Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку. При трех поправках оценка снижается на 1 балл. |
|
|
| **2** | ***Максимальное количество баллов – 2*** *2 балла* – все слова правильно расставлены по алфавиту*1 балл* – в расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка*0 баллов* – в расстановке слов по алфавиту допущены две и более двух ошибок |
| **3** | ***Максимальное количество баллов – 1****1балл* – правильно выписана группа родственных (однокоренных) слов*0 баллов* – неверно выписана группа родственных (однокоренных) слов |
| **4** | ***Максимальное количество баллов – 1****1балл* – правильно подчеркнута грамматическая основа предложения *0 баллов* – верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и /или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены |
| ***2) Максимальное количество баллов – 2*** *2 балла* – правильно определены все части речи в предложении *1 балл* – правильно определены части речи (не менее 4 слов) *0 баллов* – определены части речи (менее 4 слов)  |
| **5** | ***Максимальное количество баллов – 4****4 балла* – выписаны все части речи*3 балла* – выписаны 3 любые части речи*2 балла –* выписаны 2 любые части речи*1 балл -* выписана 1 любая часть речи*0 баллов* – неверно выписаны части речи |
| **6** | ***Максимальное количество баллов – 1****1балл* – правильно выполнен разбор*0 баллов* – неверно выполнен разбор |

Критерии оценки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высокий уровень | повышенный уровень | базовый уровень | ниже базового уровня |
| 16-15 баллов | 14-11 баллов | 10-8 баллов | 7 -0 баллов |