**Материалы**

**для проведения промежуточной аттестации по предмету**

**«История России. Всеобщая история». 6 класс**

2022-2023 учебный год

**Спецификация**

**1. Форма контроля**: контрольное тестирование в формате ОГЭ

**2. Назначение работы.**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» за курс 6 класса.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования по истории.

**3. Целями промежуточной аттестации учащихся 6 класса по истории являются:**

* установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету «История России. Всеобщая история», их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
* оценка качества общеобразовательной подготовки учащихся 6 класса по предмету «История России. Всеобщая история» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в ФГОС ООО.

**4. Содержание и структура работы**

Контрольная работа включает **25 заданий** состоит из **2 частей**, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** состоит из 20 заданий с выбором одного верного ответа. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

**Часть 2** состоит из 5 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

**5. Условия проведения работы.** Работа проводится в 6 классе в конце учебного года в очном формате. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части работы** | **Число заданий** | **Кол-во баллов** | **Комментарий** |
| 1 | **Часть 1** | 20 | 20 |  |
| 2 | **Часть 2** | 5 | 10 | |  | | --- | | Выполнение задания с 1-й ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании 2-х и более ошибочных цифр) – 0. | |
| **Итого** | | 25 | 30 |  |

6. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** |
| **1.** | **История России** |
| 1.1 | Образование государства Русь. Первые русские князья |
| 1.2 | Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение |
| 1.3 | Деятельность Ярослава Мудрого |
| 1.4 | Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха |
| 1.5 | Формирование системы земель – самостоятельных государств |
| 1.6 | Походы Батыя на Русь |
| 1.7 | Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский |
| 1.8 | Ордынское владычество на Руси. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита |
| 1.9 | Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей |
| 1.10 | Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды |
| 1.11 | Культурное пространство Руси в IX–XV вв |
| **2.** | **История Средних веков** |
| 2.1 | Раннее Средневековье (V – середина XI в.) |
| 2.2 | Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.) |
| 2.3 | Позднее Средневековье (XIV–XV вв.) |
| 2.4 | Культура Западной Европы в Средние века |
| 2.5 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века |
| **3.** | **История родного края** |

В табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Проверяемые требования к уровню подготовки |
| 1 | Метопредметные |
| 1.1 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации |
| 1.2 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы |
| 1.3 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
| 1.4 | Смысловое чтение |
| 1.5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |
| 1.6 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения |
| 1.7 | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |
| 2 | Предметные |
| 2.1 | Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах |
| 2.2 | Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего |
| 2.3 | Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего |
| 2.4 | Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений |
| 2.5 | Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов |
| 2.6 | Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося |

**7. Шкала оценивания работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| 24-30 (80%-100%) | «5» |
| 19-23 (66%-79%) | «4» |
| 14-18 (45%-69%) | «3» |
| 0-13 (0%-45%) | «2» |

**8. ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** | | **Вариант 3** |
| **Часть 1** | | | | |
| 1 | 1 | | 1 | 4 |
| 2 | 4 | | 4 | 3 |
| 3 | 1 | | 1 | 3 |
| 4 | 4 | | 4 | 4 |
| 5 | 2 | | 2 | 2 |
| 6 | 1 | | 1 | 4 |
| 7 | 4 | | 4 | 4 |
| 8 | 3 | | 3 | 4 |
| 9 | 4 | | 4 | 4 |
| 10 | 4 | | 4 | 1 |
| 11 | 2 | | 3 | 2 |
| 12 | 4 | | 1 | 4 |
| 13 | 4 | | 1 | 4 |
| 14 | 4 | | 4 | 4 |
| 15 | 1 | | 1 | 1 |
| 16 | 2 | | 1 | 2 |
| 17 | 2 | | 1 | 2 |
| 18 | 3 | | 3 | 3 |
| 19 | 4 | | 4 | 4 |
| 20 | 2 | | 4 | 2 |
| **Часть 2** | | | | |
| 1 | 1-А;2-В;3-Ж;4-Д;5-Б;6-Г | | 1-Е; 2-В;3-Б;4-Г;5-Д; 6-А | 1-А;2-В;3-Ж;4-Д;5-Б;6-Г |
| 2 | 1-б;2-г;3-а;4-в | | 1-а;2-г;3-б;4-в | 1-б;2-г;3-а;4-в |
| 3 | 1-б;2-а;3-г;4-в | | 1-б;2-а;3-г;4-в | 1-б;2-а;3-г;4-в |
| 4 | 4321 | | Бавг | 4321 |
| 5 | Жанна д'Арк | | Хлодвиг | Жанна д'Арк |
|  | Г | | Г | Г |

**Промежуточная аттестация по предмету «История России. Всеобщая история»**

**ученика(цы) 6 класса за 2022-2023 учебный год**

**Вариант 1**

**1.** **Какой термин соответствует определению «Централизованное государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей сословий»:**

1) сословная монархия; 2) абсолютная монархия; 3) конституционная монархия; 4) демократия  
**2.Сколько лет назад зарождается земледелие на территории нашей страны?**

1) 15 тыс. лет назад 2) 2-3 тыс. лет назад; 3) 9-10 тыс. лет назад; 4) 5-6 тыс. лет назад;

**3. Основателем государства франков был:**

1) Хлодвиг 2) Теодорих Великий 3) Аларих 4) Карл Великий

**4. Термином «урок» в X веке называли**

1) вид дани 2) место сбора дани 3) формы сбора дани 4) размер дани

**5. Что из названного относится к последствиям раздробленности Древнерусского государства?**

1) кризис в развитии культуры 2) усиление межкняжеских усобиц

3) застой в развитии экономики 4) укрепление обороноспособности Руси

**6. Кто из названных князей сумел остановить распад Древнерусского государства в начале XII века? 1)** Владимир Мономах 2) Юрий Долгорукий 3) Александр Невский 4) Ярослав Мудрый

**7. Льготную грамоту, выдаваемую ордынскими ханами светским властям подвластных земель, называют 1)** пожилым 2) уроком 3) тарханом 4) ярлыком

**8. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?**

1) снятие ордынского ига 2) прекращение уплаты дани Орде

3) закрепление за Москвой роли центра объединения 4) отказ Орды от набегов на русские земли

**9. Дань, выплачиваемую русскими князьями ханам Золотой Орды называли**

1) ярлыком 2) полюдьем 3) оброком 4) выходом

**10**.**Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества произошло в**

1) X в.; 2) XIV в. 3) XII в.; 4) XIII в.;

**11.** **К причинам борьбы горожан с сеньорами отно­сят:**

1) стремление горожан к независимости, жела­ние самостоятельно решать свои проблемы

2) нежелание сеньоров иметь в своих владениях города

3) неравное положение мастеров и подмас­терьев

4) нежелание горожан участвовать в охране го­родских укреплений

**12.** **Государство франков в Галлии возникло в:**

1) 476 г. 2) 500 г. 3) 496 г. 4) 486 г.

**13.** **В период правления Карла Великого:**

1) была составлена Салическая правда2) в битве при Пуатье были разбиты арабы

3) был лишен власти последний король из динас­тии Меровингов

4) Франкское государство стало империей

**14. Восстание Уота Тайлера произошло в:**

1) 1358 г. 2) 1348 г. 3) 1337г. 4) 1381 г.

**15.** **К причинам распада империи Карла Великого относят:**

1) отсутствие прочных связей между ее отдель­ными частями2) натиск гуннов

3) рост населения империи4) споры между сыновьями Карла Великого

**16.** **Орган представительства сословий в средневе­ковой Англии:**

1) Генеральные штаты 2) парламент 3) рейхстаг 4) королевский совет

**17.** **К причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную в 1054 г. относят:**

1) начало крестовых походов2) разногласия в понимании важных положений вероучения

3) распад империи Карла Великого4) натиск на Византию турок-сельджуков

**18. Василевс — это:**

1) глава Византийской церкви 2) византийский военачальник

3) византийский император 4) правитель города Константинопол

**19. Централизованное государство характеризу­ет наличие**:

1) короля 2) парламента 3) армии 4) единых законов

**20.** **К последствиям Столетней войны относят:**

1) потерю Англией всех владений во Франции 2) успехи процесса централизации во Франции

3) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы

4) распад Англии на несколько государств

**Часть 2**

**1. Соотнесите термин и определение. Внимание! в правой колонке есть лишняя позиция**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ярлык** | А) ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах |
| **2. регент** | Б) период, когда государство распадается на отдельные части |
| **3. оброк** | В) временный правитель при несовершеннолетнем монархе |
| **4. пожилое** | Г) органы центрального управления России в XVI – начале XVIII веках |
| **5.феодальная раздробленность** | Д) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день,  плата за проживание на земле |
| **6. приказы** | Е) хозяйство, в котором в основном производят для себя, а не на продажу |
|  | Ж) одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в  выплате дани феодалу продуктами или деньгами |

**2.** **Соотнесите понятия и их значение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Родовая община** | А) роспись водяными красками по сырой штукатурке |
| **2.Варяги** | Б) кровные родственники ,владеющие общим хозяйством; |
| **3.Фреска** | В) форма государственного правления, при котором верховная власть принадлежит выборным лицам; |
| **4.Республика** | Г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане |

**3.** **Приведите в соответствие:**

1) цех а) купеческий союз, контролирующий торговлю в Северном море

2) гильдия б) союз ремесленников одной специальности

3) бургомистр в) учреждение, занимавшееся переводом и предоставлением денег в долг

4) банк г) глава городского совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**4.** **Поставьте представителей средневекового духовенства в соответствии с их положением (от высшего к низшему)**

1. аббат
2. приходской священник
3. архиепископ
4. папа

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Определи по тексту личность:**

1. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Прочтите отрывок исторического источника и укажите пропущенный в нем год.

«В лето 6390 (…..год). Пошёл в поход Олег, набрав с собой много воинов: варягов, чуди, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и взял город, и посадил в нём мужа своего…»

А) 863 Б)988 В) 990 Г) 882

**Промежуточная аттестация по предмету «История России. Всеобщая история»**

**ученика(цы) 6 класса за 2022-2023 учебный год**

**Вариант2**

**Часть 1**

**1.** **Какой термин соответствует определению «Централизованное государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей сословий»:**

1) сословная монархия; 2) абсолютная монархия; 3) конституционная монархия; 4) демократия  
**2.Сколько лет назад зарождается земледелие на территории нашей страны?**

1) 15 тыс. лет назад 2) 2-3 тыс. лет назад; 3) 9-10 тыс. лет назад; 4) 5-6 тыс. лет назад;

**3. Основателем государства франков был:**

1) Хлодвиг 2) Теодорих Великий 3) Аларих 4) Карл Великий

**4. Термином «урок» в X веке называли**

1) вид дани 2) место сбора дани 3) формы сбора дани 4) размер дани

**5. Что из названного относится к последствиям раздробленности Древнерусского государства?**

1) кризис в развитии культуры 2) усиление межкняжеских усобиц

3) застой в развитии экономики 4) укрепление обороноспособности Руси

**6. Кто из названных князей сумел остановить распад Древнерусского государства в начале XII века?**

1. Владимир Мономах 2) Юрий Долгорукий 3) Александр Невский 4) Ярослав Мудрый

**7. Льготную грамоту, выдаваемую ордынскими ханами светским властям подвластных земель, называют**

1. пожилым 2) уроком 3) тарханом 4) ярлыком

**8. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?**

1) снятие ордынского ига 2) прекращение уплаты дани Орде

3) закрепление за Москвой роли центра объединения 4) отказ Орды от набегов на русские земли

**9. Дань, выплачиваемую русскими князьями ханам Золотой Орды называли**

1) ярлыком 2) полюдьем 3) оброком 4) выходом

**10**.**Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества произошло в**

1) X в.; 2) XIV в. 3) XII в.; 4) XIII в.;

**11 К причинам успехов арабских завоеваний VII—VIII вв. относят (укажите лишнее):**

1) внутреннее ослабление государств, завоеван­ных арабами 2) религиозный подъем арабов

3) жестокое отношение арабов к местному насе­лению

4) близость раннего ислама верованиям местно­го населения

**12. К причинам роста средневековых городов от­носят:**

1) успехи в сельском хозяйстве, улучшение ору­дий труда 2) начало крестовых походов

3) возникновение бюргерства 4) набеги норманнов

**13. Каролингское возрождение — это:**

1) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с пер­вым в истории средневековой Европы проявле­нием интереса к античной культуре

2) эпоха правления Карла Великого

3) эпоха правления королей из династии Каролингов

4) приход к власти королей из династии Каролингов

**14. Столетняя война произошла в:**

1) 1337—1437 гг. 2) 1328—1428 гг. 3) 1337—1471 гг. 4)1337—1453 гг.

**А15. Свод римского права был принят при импера­торе:**

1) Юстиниане 2) Алексее I Комнине 3) Константине XI Палеологе 4) Василии II Болгаробойце

**16. Ересь — это:**

1) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение 2) официальное учение церкви

3) народные верования 4) средневековая философия

**17. Цех в средние века — это:**

1) объединение городских ремесленников одной специальности 2) мастерская ремесленника

3) союз подмастерьев 4) союз купцов одного города

**18. К причинам крушения Византийской империи относят:**

1) рост городов в Европе 2) разделение христианской церкви на Запад­ную и Восточную

3) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти 4) последствия Столетней войны

**19. Ислам возник в Аравии в:**

1) IV в. 2) VI в. 3) I в. 4) VII в.

**20. Первый крестовый поход произошел в:**

1) 1202—1204 гг. 2) 1261 г. 3) 1073—1081 гг. 4)1096— 1099 гг.

**Часть 2**

**Задания 1-4 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе**

**1. Соотнесите термин и определение. Запишите под каждой цифрой соответствующую букву**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. вотчина** | А) брак между представителями правящих династий разных государств. |
| **2. тысяцкий** | Б) порядок содержания должностных лиц за счет местного населения |
| **3. кормление** | В) в Новгородской земле - глава ополчения, ведал судом по торговым делам |
| **4. полюдье** | Г) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани |
| **5. барщина** | Д) работы крестьян в хозяйстве феодала |
| **6.династический брак** | Е) наследственное земельное держание, владелец – ***боярин*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**2.** **Соотнесите понятия и их значение. Ответы занесите в таблицу ниже:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Православие** | а) религия, связанная с верой в Иесуса Христа |
| **2.Варяги** | 6) изображение Иисуса Христа, Богоматери, святых |
| **3.Икона** | в) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| **4.Средневековье** | г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане |

**3. Приведите в соответствие:**

1. патриарх
2. василевс
3. икона
4. мозаика

а) византийский император

б) глава Византийской церкви

в) священный образ, выполненный красками на деревянной доске

г) изображение из разноцветного стекла или камней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4** **Поставьте титулы в соответствии с их местом в вассальной пирамиде (от низшего к высшему):**

а) барон б) рыцарь в) граф г) герцог

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Определи по тексту личность:**

1. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Прочтите отрывок исторического источника и укажите пропущенный в нем год.

«В лето 6390 (…..год). Пошёл в поход Олег, набрав с собой много воинов: варягов, чуди, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и взял город, и посадил в нём мужа своего…»

А) 863 Б)988 В) 990 Г) 882

**Промежуточная аттестация по предмету «История России. Всеобщая история»**

**ученика(цы) 6 класса за 2022-2023 учебный год**

**Вариант 3**

**Часть 1**

**1. Большие группы людей, обладающие определенными правами и обязанностями, передававшимися по наследству – это…**

1) барщина 2) феод 3) десятина 4) сословия

**2. Что такое государство?**

1) земля крестьян; 2)большая группа людей, сложившаяся на одной территории, говорящая на одном языке, обладающая общей культурой;

3) организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, отношения между ними регулируются едиными законами ,осуществляется охрана земель; 4)ничья земля.

**3.** **Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы, называется:**

1) собрание; 2) колонизация; 3) вече; 4) митинг.

**4. Год крещения Руси**:

1) 1147г; 2) 882г; 3) 1202г; 4) 988г

**5.Термином «погост» в X веке называли:**

1) размер дани 2) место сбора дани 3) формы сбора дани 4) вид дани

6**.Объезд князем русских земель с целью сбора дани называли:**

1) ярлыком 2) оброком 3) выходом 4) полюдьем

**7. Кто из древнерусских князей породнился со многими европейскими монаршими дворами при помощи династических браков?**

1) Ярослав Мудрый 2) Юрий Долгорукий 3) Александр Невский 4) Святослав Игоревич

**8. Битва на реке Калка произошла в:**

1) 1252г.; 2)1237г. ; 3) 1243г ; 4) 1223г

**9. Как назывались вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?**

1) рекруты 2) рядовичи 3) стрельцы 4) дружина

**10. Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV – XV вв.?**

1) необходимость освобождения от ордынского ига 2) соперничество Москвы и Твери

3) реформы Избранной рады 4) начало деятельности Земских соборов

**11.** **К причинам борьбы горожан с сеньорами отно­сят:**

1) стремление горожан к независимости, жела­ние самостоятельно решать свои проблемы

2) нежелание сеньоров иметь в своих владениях города

3) неравное положение мастеров и подмас­терьев

4) нежелание горожан участвовать в охране го­родских укреплений

**12.** **Государство франков в Галлии возникло в:**

1) 476 г. 2) 500 г. 3) 496 г. 4) 486 г.

**13.** **В период правления Карла Великого:**

1) была составлена Салическая правда2) в битве при Пуатье были разбиты арабы

3) был лишен власти последний король из динас­тии Меровингов

4) Франкское государство стало империей

**14. Восстание Уота Тайлера произошло в:**

1) 1358 г. 2) 1348 г. 3) 1337г. 4) 1381 г.

**15.** **К причинам распада империи Карла Великого относят:**

1) отсутствие прочных связей между ее отдель­ными частями2) натиск гуннов

3) рост населения империи4) споры между сыновьями Карла Великого

**16.** **Орган представительства сословий в средневе­ковой Англии:**

1) Генеральные штаты 2) парламент 3) рейхстаг 4) королевский совет

**17.** **К причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную в 1054 г. относят:**

1) начало крестовых походов2) разногласия в понимании важных положений вероучения

3) распад империи Карла Великого4) натиск на Византию турок-сельджуков

**18. Василевс — это:**

1) глава Византийской церкви 2) византийский военачальник

3) византийский император 4) правитель города Константинопол

**19. Централизованное государство характеризу­ет наличие**:

1) короля 2) парламента 3) армии 4) единых законов

**20.** **К последствиям Столетней войны относят:**

1) потерю Англией всех владений во Франции 2) успехи процесса централизации во Франции

3) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы

4) распад Англии на несколько государств

**Часть 2**

**1. Соотнесите термин и определение. Внимание! в правой колонке есть лишняя позиция**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ярлык** | А) ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах |
| **2. регент** | Б) период, когда государство распадается на отдельные части |
| **3. оброк** | В) временный правитель при несовершеннолетнем монархе |
| **4. пожилое** | Г) органы центрального управления России в XVI – начале XVIII веках |
| **5.феодальная раздробленность** | Д) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день,  плата за проживание на земле |
| **6. приказы** | Е) хозяйство, в котором в основном производят для себя, а не на продажу |
|  | Ж) одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в  выплате дани феодалу продуктами или деньгами |

**2.** **Соотнесите понятия и их значение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Родовая община** | А) роспись водяными красками по сырой штукатурке |
| **2.Варяги** | Б) кровные родственники ,владеющие общим хозяйством; |
| **3.Фреска** | В) форма государственного правления, при котором верховная власть принадлежит выборным лицам; |
| **4.Республика** | Г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане |

**3.** **Приведите в соответствие:**

1) цех а) купеческий союз, контролирующий торговлю в Северном море

2) гильдия б) союз ремесленников одной специальности

3) бургомистр в) учреждение, занимавшееся переводом и предоставлением денег в долг

4) банк г) глава городского совета

**4.** **Поставьте представителей средневекового духовенства в соответствии с их положением (от высшего к низшему)**

1. аббат
2. приходской священник
3. архиепископ
4. папа

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Определи по тексту личность:**

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Прочтите отрывок исторического источника и укажите пропущенный в нем год.

«В лето 6390 (…..год). Пошёл в поход Олег, набрав с собой много воинов: варягов, чуди, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и взял город, и посадил в нём мужа своего…»

А) 863 Б)988 В) 990 Г) 882