**Промежуточная аттестация**

**по русскому языку для 1 класса**

**Вид контроля:** контрольная работа

**Цель**

Аттестационная работа по русскому языку проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 1 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе во 2 класс.

**Время выполнения работы – 40 минут.**

**Структура и содержание работы.**

Работа состоит из двух частей: списывание текста и грамматических заданий базового уровня сложности. Выполняются работы на индивидуальных листах.

**Рекомендации по оцениванию**

1. ***Списывание текста:***

0-5 ошибок – усвоил

более 5 ошибок – не усвоил

***2) Грамматическое задание:***

Задания, оцениваемые в 1 балл: №1, №3, №5, №7, №8.

Задания, оцениваемые в 2 балла: №2, №6.

Задания, оцениваемые в 3 балла: №9, №10.

Задания, оцениваемые в 5 баллов: №4.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

**Списывание**

**Пушок.**

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

**Грамматические задания**

**Вариант 1**

1.Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: ***малина***

2.Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

***язык малыши жили***

3.Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

***май - \_\_ б., \_\_ зв., трава - \_\_ б., \_\_ зв., метель - \_\_ б., \_\_ зв.***

4.Раздели слова на слоги: ***мальчик, листок, машина, яма, сок.***

5.Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

 ***ручей птицы волк***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

6.Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

|  |  |
| --- | --- |
| ***замок*** | ***замок*** |
| **MC900415196[1]** | **MC900432568[1]** |

7.Обведи предложение.

***а) жёлтый сарафан***

***б) у Коли робот.***

***в) Идёт тёплый дождь.***

8.Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

***В доме жил кот Барсик.***

9.Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

***любит, ловить, Барсик, мышей***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где ласточка вьет свое гнездо?** (под крышей дома, на дереве, в траве)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к оцениванию заданий**

1 вариант.

1.Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: ***малина***

2.Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

 ***язык малыши жили***

3.Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

***май - \_\_3 б., \_3\_ зв., трава - 5\_\_ б., \_\_5 зв., метель - 6\_\_ б., \_5\_ зв.***

4.Раздели слова на слоги: ***маль-чик, лис-ток, ма-ши-на, я-ма, сок.***

5.Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

 ***ручей* птицы *волк***

6.Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

|  |  |
| --- | --- |
| ***замок*** | ***замок*** |
| **MC900415196[1]** | **MC900432568[1]** |

7.Обведи предложение.

***а) жёлтый сарафан***

***б) у Коли робот.***

***в)* Идёт тёплый дождь.**

8.Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

***В доме жил кот Барсик.***

9.Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

***любит, ловить, Барсик, мышей***

**\_Барсик любит ловить мышей.**

10.Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где ласточка вьет свое гнездо?** (под крышей дома, на дереве, в траве)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ласточка вьет свое гнездо под крышей дома.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_