**Промежуточная аттестация**

**по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

**для учащихся 4 класса**

**1. Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 4 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования).

**2. Структура работы.**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 11 заданий: 8 заданий с выбором одного правильного ответа, 2 задания с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

**3. Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

**4. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

Учащиеся должны быть обеспечены КИМами.

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Задания 1, 3-9 оцениваются в 1 балл; задание 2 в 3 балла (за каждое соответствие 1 балл); задание 10 в 3 балла; задание 11 в 11 баллов (за каждое отгаданное слово в кроссворде 1 балл). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа. Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

**6. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

**Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел содержания | Количество заданий в работе |
| 1 | Виды речевой и читательской деятельности | 8 |
| 2 | Круг детского чтения | 2 |
| 3 | Литературоведческая пропедевтика | 1 |
|  | Итого: | 11 |

**Кодификатор итоговой контрольной работы по «Литературному чтению на родном (русском) языке»**

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел содержания курса | Планируемые результаты обучения | Тип задания | Макс. балл |
|  | Литературоведческая пропедевтика  | Сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два-три существенных признака (отличать прозаический текст от стихотворного; распознавать особенности построения фольклорных форм: сказки, загадки, пословицы) | ВО | 1 |
|  | Виды речевой и читательской деятельности | Подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста | ВО | 3 |
|  | Круг детского чтения | Определять автора произведений по предложенным названиям, знание произведений | ВО | 1 |
|  | Виды речевой и читательской | Владение понятийным литературоведческим аппаратом, знание жанров произведений | ВО | 1 |
|  | Виды речевой и читательской | Определять героев произведения | ВО | 1 |
|  | Виды речевой и читательской | Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте | ВО | 1 |
|  | Виды речевой и читательской | Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде) | КО | 1 |
|  | Виды речевой и читательской | Умение анализировать литературное произведение, знание его содержания | ВО | 1 |
|  | Виды речевой и читательской | Умение анализировать литературное произведение, знание его содержания, умение характеризовать героев произведения | ВО | 1 |
|  | Круг детского чтения | Составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу | РО | 3 |
|  | Виды речевой и читательской | Умение анализировать литературное произведение, знание его содержания, умение характеризовать героев произведения | КО | 12 |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ**

**4 класс**

1. **Что относится к устному народному творчеству**:

а) сказки, поговорки, загадки

б) стихи

в) мифы

1. **Соедини название русских народных сказок с отрывком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. «Фома и Ерема».
 |  | А) Предметом спора было то, как лучше жить – честно или нет.  |
| 1. «Солдатская загадка».
 |  | Б) О том, как сообразительность помогла наказать старуху за жадность и хитрость. |
| 1. «Правда и Кривда»
 |  | В) Вздумали землю пахать: посеяли рожь и овес; рожь-то не выникла, а овес-то не взошел, с того они соху и борону в огонь, а сами с пашни бегом! |

1. **Найдите произведения Н. Некрасова:**

а) «Дедушка Мазай и зайцы», «Дремучий медведь»

б) «Цветик-семицветик», «Жемчужина»

в) «Маугли», «Откуда у кита такая глотка»

1. **Укажи, в каком жанре произведений всегда есть мораль:**

а) сказка;

б) басня;

в)пословица.

1. **Выбери героев басни "Собачья дружба"**

а)Барбос, пес, друг

б)Полкан, Барбос

в) Полкан, повар, Барбос

1. **К какой басне вы бы отнесли иллюстрацию?**

|  |  |
| --- | --- |
| «Щука»«Лебедь, Щука и Рак»«Квартет»«Любопытный» | http://iknigi.net/books_files/online_html/33744/i_031.jpg |

1. **Какая повесть О. Тихомирова освещает великие события отечественной истории — знаменитую битву русского народа с татарами на Куликовом поле, ставшую решающей в освобождении Руси от ига Золотой Орды?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В рассказе, который дал название всей книге, описана кошка маленькой дочери Куприна. Как называется рассказ?**
2. **Сколько сражений за свою жизнь князь Александр проиграл?**

 а)Ни одного

б) Одно

в) Два

г) Три

1. **Какую книгу ты посоветуешь прочитать другу, составь рекомендацию.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Кроссворд.**
2. Фамилия главного героя?
3. Сгорбленная старушка со злыми красными глазами?
4. Кто был отправлен по ошибке на юг?
5. Соседка два раза: живёт в одном доме с героем и сидит в классе позади его?
6. Про кого не мог решить задачу Витя?
7. Автор книги про волшебное происшествие?
8. Полное имя главного героя?
9. Кто решил отправить ученика в страну
10. невыученных уроков?
11. Кличка кота?
12. Кто такая Зоя Филипповна7
13. Кто ездил по 100 км/ч?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
| 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 10 | 11 |
|  | 3 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. |