**Литературное чтение. Контрольный тест**

***Прочитайте текст. Выполните задания после текста.***

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень! Всё в доме перепробовала! И в маминых туфлях ходила, и бусы мамины примеряла. И часы её на руку надевала.

Однажды Маша аккуратно сложила свои игрушки и красиво расставила книги на полочке. Удивилась мама: «Машенька! Неужели ты у нас большая стала?» А когда Маша чисто-начисто подмела пол в комнате, удивился и папа: «Мы и не заметили, как наша Мария выросла! Такой порядок кругом!»

Теперь все маленькую Машу называют большой. И она себя взрослой чувствует. Хотя и ходит в своих крошечных туфельках. Без бус. Без часов. Не вещи, видно, маленьких большими делают. Потому как правильно говорят: всякий человек по делу познаётся.

(По Е. А. Пермяку)

***1***.Что ты прочитал(а)? Подчеркни правильный ответ.

Сказка, стихотворение, рассказ, загадка.

***2.*** Где происходят события? Подчеркни правильный ответ.

В детском саду, на школьном дворе, в классе, у Маши дома.

***3.*** Какие предметы Маша расставила на полочке? Подчеркни.

Игрушки, поделки, картинки, книги.

***4***. Выбери самое точное название к тексту. Подчеркни правильный ответ.

-Книги и игрушки.

-Удивление мамы.

-Как Маша выросла.

-Порядок в комнате.

***5.*** Прочитайте предложения и восстановите порядок событий, заполнив пропуски. Цифра 1 уже поставлена, поставь вместо пропусков цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

\_Маша подмела пол в комнате.

1.Маленькая Маша хочет вырасти.

\_Маша убрала игрушки и книжки.

\_Все называют маленькую Машу большой.

***6***. Найдите мамины вещи, которые пробовала носить Маша, чтобы вырасти. Подчеркните.

Сумочка, бусы, туфли, часы, шляпка, шарфик.

***7.*** Найдите всех героев, которые встретились в тексте. Подчеркните.

Бабушка, сестрёнка, папа, мама, Маша, братишка.

***8***. Запиши слово, которое пропущено в предложении из текста.

И она себя …………… чувствует.

***9.*** Подчеркни то предложение, в котором есть пословица.

1)Не вещи, видно, маленьких большими делают.

2)Всякий человек по делу познаётся.

3)Хотя и ходит в своих крошечных туфельках.

4)Всё в доме перепробовала.

**Математика. Контрольная работа.**

***№1***. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду.

6, 7, 8, …, …, …, 12, 13, …, …, 16.

***№2.*** Вычисли.

1+8 10-6 9-7

18-10 0+6 3+5

7-2 10-4 4+0

7-0

**№3**. В журнале «Мишутка» Лена прочитала 8 загадок. Она уже отгадала 5 загадок. Сколько загадок осталось отгадать Лене?

***№4***. В первом аквариуме 4 рыбки, а во втором – на 2 рыбки больше. Сколько рыбок во втором аквариуме? Сколько рыбок в двух аквариумах?

***№5***. Измерь отрезок и запиши его длину.

**Русский язык. Контрольная работа**.

***1***.Составь из слов предложение. Запиши.

Пёс, ласково, Полкан, хвостом, вилял

***2.***Спиши слова, разделяя их вертикальной чертой на слоги.

Ученик, пылесос.

***3***.Запиши слова. Обозначь в них ударение.

Алфавит, щавель.

***4.***Запиши слова, располагая их по алфавиту.

Ира, Боря, Таня, Миша.

***5***.Определи количество букв и звуков в слове:

Клей - \_ б., \_ зв. Яша - \_б., \_ зв. Конь - \_ б., \_ зв.

***6.***Раздели слова для переноса. Запиши.

Учитель, стройка.

***7.***Подбери проверочное слово к слову с безударным гласным звуком. Запиши слова парами.

С…сна - …

Гр…чи - …

***8***.Подбери проверочное слово к слову с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова. Запиши слова парами.

Арбу… - …

Медве… - …

***9***.Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ч…йка, щ…ка, ош…бка, снеж…нка, ч…до.

…зык, м…локо, д…ревня, за…ц, р…бота.

***10***.Какие слова пишутся с заглавной буквы? Спиши, исправляя ошибки.

тётя маша, дядя коля, коза милка.

***11***.Прочитай. Спиши текст.

Хорошо летом! Стоят тёплые деньки. Мы едем в деревню Чайка. Наша дача на краю леса. Рядом речка и сад. В саду цветут душистые розы.

**Окружающий мир. Контрольный тест**.

***1.***Какой день недели следует за вторником? Подчеркни правильный ответ.

Понедельник, суббота, четверг, среда, пятница, воскресенье.

***2***.Определи время года, к которому относятся месяцы: декабрь, январь, февраль. Подчеркни правильный ответ.

Зима, лето, весна, осень.

***3.***Миша придумал рассказ о том, как космонавты полетели на Луну и основали там город. Это рассказ о прошлом, настоящем или будущем? Подчеркни нужное слово.

Прошлое. Настоящее. Будущее.

***4.***Вспомни из чего была сделана самая первая одежда. Подчеркни правильный ответ.

Из металла, из шкур животных, из ткани, из дерева.

***5.***Отметь предмет, который не издаёт звуков.

Цветок, часы, автомобиль, кошка.

***6***.Укажи цвет, которого нет в радуге.

Фиолетовый, синий, чёрный, зелёный.

***7***.Подчеркни слово, которое не подходит для описания дождя.

Холодный, затяжной, цветочный, сильный.

***8***.Подумай, какая часть велосипеда приводит его в движение. Подчеркни правильный ответ.

Колёса. Педали. Руль. Рама.

***9***.Какая часть растения находится под землёй. Подчеркни правильный ответ.

Корень, стебель, лист, цветок, плод, семена.

***10***.К каким группам относятся эти животные. Соедини линиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Стрекоза | Насекомые |
| Камбала | Птицы |
| Ласточка | Звери |
| Бурундук | Рыбы |

***11.***Закончи правила. Соедини линиями начало и конец каждого предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| Никогда не прикасайтесь | мокрыми руками! |
| Не трогайте выключатель и розетку | с электроприборами! |
| Осторожно обращайтесь | к оголённым проводам! |

***12.***К каким видам транспорта относятся эти транспортные средства. Соедини линиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Вертолёт | Наземный транспорт |
| Поезд |
| Яхта | Воздушный транспорт |
| Самолёт |
| Баржа | Водный транспорт |
| Автомобиль |

**Технология. Контрольный тест**.

***1***.Как нужно оставлять ножницы на столе?

А) с открытыми лезвиями

Б) с закрытыми лезвиями

В) не имеет значения

***2.***Как правильно передавать ножницы?

А) лезвиями вперёд

Б) кольцами вперёд

***3***.Как называется инструмент для работы с пластилином?

А) стека

Б) ножницы

В) резак

***4***.Пластилин – это

А) природный материал

Б) материал, созданный человеком

В) приспособление

***5.***Как называется вырезание и приклеивание деталей на основу?

А) аппликация

Б) оригами

В) вышивка

***6.***Что такое оригами?

А) отрывная мозаичная аппликация

Б) искусство вырезания фигурок из бумаги

В) искусство складывания фигурок из бумаги

***7.***При помощи чего скрепляется бумага?

А) кнопки

Б) клей

В) ножницы

***8***.Что не относится к природным материалам?

А) листья

Б) семена

В) ткань

***9.***Что не является инструментом?

А) пластилин

Б) ножницы

В) молоток

***10.***Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

А) храни в игольнице

Б) вкалывай в одежду

В) не бери в рот

Г) не подноси близко к глазам

**ИЗО. Контрольный тест.**

***1.***Выбери цвета радуги.

А) красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, голубой, фиолетовый

Б) фиолетовый, красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, голубой

В) красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый

***2***.Какими бывают цвета

А) холодными

Б) прозрачными

**3.**Выбери и подчеркни материалы, которыми работает художник.

А) краски, карандаши, мелки

Б) карандаши, клей, цветная бумага

**4.**Выбери правильный ответ.

А) красный + синий = оранжевый

Б) синий + жёлтый = зелёный

В) красный + жёлтый = синий

***5***.Какой цвет является тёплым?

А) серый

Б) фиолетовый

В) жёлтый

***6.***Вид искусства, произведения которого создаются с помощью красок.

А) аппликация

Б) живопись

В) мозаика

***7.***Какой жанр является изображением природы?

А) натюрморт

Б) портрет

В) пейзаж

***8.***Какой цвет является холодным?

А) жёлтый

Б) красный

В) голубой

***9.***Какая группа цветов основная?

А) синий, оранжевый, бежевый

Б) синий, красный, жёлтый

В) оранжевый, фиолетовый, голубой

**Учебный курс «Смысловое чтение». Контрольный тест.**

**Текст для чтения**

Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала сова старику, но перестала у него на лугу мышей ловить. Старик это поначалу не заметил, а мыши обнаглели. Стали они гнёзда шмелей разорять. Улетели шмели, перестали клевер опылять. Но и тут ничего не понял старик. А клевер перестал расти на лугу. Голодно стало корове, и перестала она давать молоко. Вот как всё в природе связано между собой! Теперь понял это старик и пошёл скорее к сове прощение просить.

**Выполни задания:**

Кого обидел старик?

1) сову

2) шмеля

3) мышь

О каком насекомом идёт речь?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понял ли старик, что поступил неправильно?

1) нет

2) да

В каком порядке лучше разложить картинки, чтобы было легче восстановить последовательность событий?

Поставь в квадратиках под картинками цифры 1, 2, 3, 4, 5.  




Придумай заголовок к рассказу. Запиши его.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помоги старику попросить прощения у Совы. Запиши одно – два предложения.

Я думаю, что старику надо сказать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую важную информацию вы узнали из этого рассказа?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_