**Описание образовательной программы**

**1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей**

**Пояснительная записка**

1Программа спроектирована с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников .Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию. образовательного процесса и ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной программы «Детство».

В детском саду функционируют 2 группы: 1 группа раннего возраста, 1 группа дошкольного возраста.

2.Цель реализации образовательной программы: разностороннее и целостное развитие ребенка, обеспечивая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Задачи реализации ООП

— охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Программа предназначена для детей раннего возраста (2-3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста**

**Принципы, сформированные на основе требований ФГОС ДО**

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.

3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Принцип сотрудничества с семьей.

6. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования(соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

**2. Примерные программы**

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и на основе комплексной основной образовательной программы «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные образовательные программы, методики и авторские программы:

- парциальные программы:

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова , издательство «Мозайка-Синтез»

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в художественно-изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, издательство «Цветной Мир»

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова, издательство «Сфера»

- «Добро пожаловать в экологию» О.А Воронкевич, издательство «Детство-Пресс»

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В Нищева, издательство «Детство-Пресс»

- «Развитие речи дошкольников» Ушакова О. С., издательство «Сфера»

**3. Взаимодействие педагога с семьями детей**

Детский сад осуществляет координацию в воспитании и обучения детей с их родителями(законными представителями)

* Функционирует родительский комитет, родители могут присутствовать в ДОУ ( на занятиях), помогать в в организации и проведении мероприятий, режимных моментов; педагоги организуют работу с коллективом родителей( проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары); педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям( проводят консультации, мастер-классы, совместные выставки и др.)
* Организуют совместные мероприятия с участием родителей, педагогв и воспитанников ( тематические вечера, семейные праздники и др.)
* Используют новые формы обучения родителей педагогическим знаниям(деловые игры, семинары);
* Используют различные средства информации( проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, демонстрируются видиофильмы, действует страничка на сайте школы).