

МБОУ «Бестужевская СОШ» филиал д/с «Светлячок»

Проект «Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста через внедрение Лего -конструирования в детском саду»

Возраст обучающихся 5-7 лет

Срок реализации 1 год 5 мес.

Проект адресован педагогам ДОУ, педагогам дополнительного образования и всем заинтересованным лицам.

Зам. Директора по ВР: Ожигина Алёна Владимировна

Воспитатели: Суворова Ольга Сергеевна,

Быкова Людмила Алексеевна

Бестужево, 2023 год

Паспорт проекта «Бренд детского сада»

Раздел 1. Сведения об организации	
Полное наименование образовательной организации, контактные данные (юридический адрес, контактный телефон, адрес электронной почты)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бестужевская средняя общеобразовательная школа» Юридический адрес: Архангельская область Устьянский район п/о Бестужево д. Веригинская д.22 Контактный телефон:881855 73121 Электронный адрес: schoolbes@yandex.ru Полное наименование филиала: МБОУ «Бестужевская СОШ» филиал детский сад «Светлячок» Адрес:Архангельская область Устьянский район с. Бестужево ул. Молодежная д.10
Ф.И.О. руководителя	Щукина Наталья Александровна
Участники реализации проекта (Ф.И.О., должность, кв. категория, контактный телефон, адрес электронной почты)	Зам. Директора по ВР : Ожигина А.В. 89214949698 Воспитатели: Суворова О.С. 1 кв. категория 89539302655 Быкова Л.А. 1 кв. категория 89522551053
Раздел 2. Сведения о проекте	
Тема проекта	«Развитие творческой активности детей дошкольного возраста через внедрение Лего -конструирования и робототехники в детском саду».
Цель (прогнозируемый результат) проекта	Создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего - конструированию и робототехнике.
Задачи проекта	- Создать лего и робототехнические мини - центры в группах, через центр «Точка роста» - Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество. - Развивать у детей сенсорные

	<p>способности, память, внимание, мелкую моторику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить образовательный уровень педагогов за счет обучению LEGO - технологии. - Развивать у детей способность экспериментирования с деталями конструкторов, создавая собственные конструкции и модели. - Формировать у детей предпосылки учебной деятельности, желание и умение трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать свою работу и доводить дело до конца. -Развивать познавательную активность, воображение, фантазию, самостоятельность и творческую инициативу. - Повысить интерес родителей к лего-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.
<p>Обоснование актуальности и значимости проекта (для ДОО, района, региона), практическая значимость проекта</p>	<p>Безусловно, государство, современное общество испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому столь важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные федеральными государственными образовательными стандартами. Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Обучение и развитие в ДОО можно реализовать в образовательной среде с помощью LEGO-конструкторов и</p>

	<p>робототехники.</p> <p>Кроме того, актуальность Лего-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие); - позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); - формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества; - объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ. На сегодняшний день, LEGO-конструкторы активно используются воспитанниками в нашем детском саду в игровой деятельности. Идея сделать LEGO-конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству легла в основу нашего инновационного проекта.
<p>Основная идея проекта, его новизна</p>	<p>Проект является интегрированным и включает в себя все виды образовательной деятельности, а также все образовательные области. Проводится адаптация конструкторов</p>

	<p>«ЛЕГО», в образовательный процесс для детей старшего дошкольного возраста и реализация задач по развитию творчества и конструктивных навыков через различные формы работы с детьми с использованием наборов конструктора «ЛЕГО». В связи с этим создаются условия для развития познавательной, творческой активности дошкольников через применение «ЛЕГО»-технологии». Опыт работы над проектом направлен на обновление форм и методов приобщения дошкольников к техническому творчеству.</p>
<p>Необходимые условия (ресурсы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитанники детского сада; - Педагоги детского сада; - Родители воспитанников; - LEGO – центр в группах, оборудованный конструкторами нового поколения. - Разные наборы конструктора «ЛЕГО» для продуктивной деятельности в конструировании. - Методическая литература по данной теме. - Мультимедийный экран, проектор, ноутбук.
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>Январь 2023-май 2024 гг</p>
<p>Планируемые результаты проекта (показатели, индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание лего и робототехнических мини – центров в группах, через центр «Точка роста». - У детей будет развиваться интерес к моделированию и детскому творчеству. - У воспитанников сформируются навыки и умения конструирования по схеме, рисунку, дети самостоятельно подбирают необходимый материал; - Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива. - У детей будет развита мелкая

	<p>моторика рук, стимулирующая в будущем общее речевое развитие и умственные способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций. - Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива. - Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей. - Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу. - Повысится интерес родителей к лего - конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.
<p>Риски проекта и пути их преодоления</p>	<p>1) Недостаточное финансирование для успешной реализации и полноценного внедрения лего - технологий в образовательный процесс дошкольников. <i>Путь преодоления:</i> Участие в национальном проекте «Образования» «Точка роста»</p> <p>2) Неготовность и незаинтересованность педагогов в организации новых способах совместной деятельности с воспитанниками. <i>Путь преодоления:</i> Повышать квалификацию педагогов через курсовую подготовку, проведение консультаций, семинаров по лего-конструированию и робототехнике в ДОУ</p> <p>3) Несоответствие содержания образовательной программы потребностям и интересам дошкольников может повлечь</p>

	<p>нежелание заниматься предложенной деятельностью.</p> <p><i>Путь преодоления:</i> Разработка дополнительного методического обеспечения реализации лего-технологий и робототехники(с перспективно-тематическим планированием)</p> <p>4)Отсутствие партнёрских отношений с родителями может привести к незаинтересованности родителей в совместных творческих проектах.</p> <p><i>Путь преодоления:</i> активизировать родителей к совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству, приобщение к совместным мероприятиям по лего-конструированию и робототехнике, мастер-классы, совместные детско-родительский проекты.</p>		
Раздел 3. План реализации проекта			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат

<p>Подготовительный</p>	<p>-Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO конструирование и робототехнику.</p> <p>-Изучение методической литературы, наглядно – дидактических пособий, ресурсов сети интернет по LEGO-конструированию и робототехнике</p> <p>-Приобретение методической литературы и конструкторов нового поколения через центр «Точка роста».</p> <p>-Анализ состояния конструктивной, развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.</p>	<p>Февраль 2023 – декабрь 2023</p>	<p>-Самообразование педагогов: -курсы повышения квалификации для педагогов: «Конструирование и робототехника в условиях введения ФГОС».</p> <p>Создание банка методических, наглядно – дидактических пособий, подбор литературы.</p> <p>Приобретение учебно – методического материала для сопровождения образовательного процесса LEGO-конструирования и робототехники в ДОУ.</p> <p>-Составление плана обновления и обогащение предметно-пространственной среды и методического обеспечения по конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников.</p>
--------------------------------	--	------------------------------------	---

<p>Основной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка примерных планов и методических материалов деятельности по LEGO-конструированию. - Корректировка программы кружка «Лего-го». - Интеграция LEGO-конструирования и робототехники с различными образовательными областями. - Разработка сценариев и проведение мероприятий (развлечения, соревнования) по LEGO-конструированию и робототехнике. -Повышение интереса родителей к LEGO-конструированию и робототехнике через организацию активных форм взаимодействия с родителями и детьми. 	<p>На всем этапе проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Составление перспективного плана работы -Программа кружка - Практический и методический материал. - Практические материалы, сценарии, фото и видео материал, оформление странички на сайте школы, размещение в сети интернет. - Тесное взаимодействие с родителями; -заинтересованность родителей в качестве образовательной услуги по робототехнике; -активное участие родителей в совместных проектах; -консультации для родителей.
------------------------	--	------------------------------	---

Заключительный	Подведение итогов проекта. Результаты воспитанников по LEGO-конструированию		Отчет о реализации проекта в ДОУ. -Показ открытых мероприятий с воспитанниками ДОУ педагогов. - Организация выставки: «Дети играют в ЛЕГО».
<p>Список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е. В. Фешина «Лего - конструирование в детском саду» - М. : Творческий центр «Сфера», 2012 г. 3. М. С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г. 4. О. В. Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М. : Творческий центр «Сфера», 2002 г. 5. Л. Г. Комарова, Строим из Лего / Л. Г. Комарова. – М. : Мозаика-Синтез, 2006 г. 			