

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бестужевская средняя общеобразовательная школа» филиал детский сад
«Непоседы»

Проект

«Преемственность в формировании экологической культуры детей
начальных классов «Квазеньгской ООШ» и воспитанников детского сада
«Непоседы».

Авторы:

Зам. директора по ВР

Ожигина Алёна Владимировна

Воспитатели:

Зинина Татьяна Николаевна

Гураль Юлия Павловна

п. Квазеньга
2023 год

Паспорт проекта

Раздел 1. Сведения об организации	
Полное наименование образовательной организации, контактные данные (юридический адрес, контактный телефон, адрес электронной почты)	МБОУ «Бестужевская СОШ» филиал детский сад «Непоседы» 165250, Архангельская область, Устьянский район, п/о Бестужево, д. Веригинская, д.22 тел. 8(81855)73-5-69
Ф.И.О. руководителя	Директор МБОУ «Бестужевская СОШ» Щукина Наталья Александровна Зам. директора по ВР Ожигина Алёна Владимировна
Участники реализации проекта (Ф.И.О., должность, кв. категория, контактный телефон, адрес электронной почты)	Воспитатели: Гураль Юлия Павловна Телефон +7(953)933-89-32 Эл. почта g.juli1998@yandex.ru Зинина Татьяна Николаевна 1 кв. категория Телефон +7 (950)661-09-11 Эл. почта zinina.tanya@yandex.ru
Раздел 2. Сведения о проекте	
Тема проекта	«Преимственность в формировании экологической культуры детей начальных классов «Квазеньгской ООШ» и воспитанников детского сада «Непоседы» через интегрированный подход»
Цель (прогнозируемый результат) проекта	Создать условия для формирования у детей младшего школьного и дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.

<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к познанию природы, готовность к позитивному взаимодействию с природой; 2. Создать единую предметно-пространственную среду в детском саду и начальной школе. 3. Формировать систему элементарных научных экологических знаний, умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. 4. Привлечь родителей к активному участию в экологическом воспитании детей. 5. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: <i>«ДОУ – ШКОЛА – СЕМЬЯ - СОЦИУМ»</i>.
<p>Обоснование актуальности и значимости проекта (для ДОО, района, региона), практическая значимость проекта</p>	<p>На сегодняшний день проблема экологии является одной из самых самых важных.</p> <p>Для того, что бы воспитать в детях уважение и бережное отношение к природе, детям надо рассказывать о проблемах экологии и о последствиях, к которым приведёт пренебрежительное отношение к ней.</p> <p>Если мы будем рассказывать нашему будущему поколению о новом континенте из мусора посереде Атлантического океана, который появился, потому что выбрасывали пластиковые бутылки, целлофановые пакеты в море, рассказывать о вымирающих животных, которые погибают из-за выброса в атмосферу токсичных и вредных веществ, рассказывать о бесконечно вырубаемых лесах, которые дают нам воздух, которым мы дышим, то мы сможем объяснить нашим детям, что природу надо беречь. Таким</p>

	<p>образом, мы не только научим их выбрасывать отходы в строго отведённые места, что-то сдавать на переработку, то, возможно, мы сможем в будущем спасти и следующее поколения, и даже нашу планету.</p> <p>Экологическое воспитание детей считается приоритетным звеном в системе непрерывного экологического воспитания, необходимым условием устойчивого развития страны, развития и совершенствования обеспечения преемственности между всеми сферами социального становления личности (<i>семья – детский сад – школа – ВУЗ – профессиональная деятельность</i>).</p>
<p>Основная идея проекта, его новизна</p>	<p>Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственности дошкольного и начального образования. С введением федерального государственного стандарта ДО и НОО необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу приоритетов развития образования в России.</p> <p>Детский сад и начальная школа должны осуществлять совместную целенаправленную работу по обеспечению успешной адаптации выпускников дошкольной организации в первом классе. Для этого целесообразно использовать единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных</p>

	<p>качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реализация нашего проекта способствует обеспечению интеграции и перспективности повышения качества образования в целостной системе.</p>
Необходимые условия (ресурсы)	<p>Воспитанники детского сада «Непоседы» и ученики начальных классов «Квазеньгской ООШ»; Воспитатели и педагоги начальных классов; Совместная деятельность с семьями воспитанников детского сада и учеников школы; Сотрудничество с социальными партнерами (организаторы экодвижения «Чистые Устьяны»)</p>
Планируемый срок реализации проекта	Январь 2023 – февраль 2024
Планируемые результаты проекта (показатели, индикаторы)	<p>1) В ходе реализации проекта будет создана единая предметно-пространственная среда в детском саду и начальной школе. 2) У детей будет развит интерес к познанию природы, готовность к позитивному взаимодействию с природой, сформирована система элементарных научных экологических знаний, умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. 2) Родители будут принимать активное участие в экологическом воспитании детей. 3) Обеспечена непрерывность экологического образования в системе: «ДОУ – ШКОЛА – СЕМЬЯ - СОЦИУМ». 4) Должны знать: - Проблемы загрязнения окружающей среды мусором. - Как эффективно вторично</p>

	использовать отходы. - Как правильно разделять мусор .		
Риски проекта и пути их преодоления	<p>1) Отсутствие качественной курсовой переподготовки по экологическому воспитанию. Пути преодоления: повышение квалификации на дистанционных курсах, участие семинарах, конкурсах по данной проблеме.</p> <p>2) Подготовка материалов ко всем формам работы потребует дополнительного времени и усилий Пути преодоления: четкое планирование работы, использование различных информационных источников, тесное сотрудничество с организаторами экодвижения «Чистые Устьяны»</p> <p>3) Поверхностная заинтересованность родителей в работе над проектом, отсутствие опыта проектной работы Пути преодоления: проведение совместных мероприятий с родителями, беседы и консультации.</p> <p>4) Низкий уровень мотивации у воспитанников. Пути преодоления: проведение встреч с интересными людьми, тренингов для повышения мотивации.</p>		
Раздел 3. План реализации проекта			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат

<p>Подготовительный</p>	<p>Задача: Изучение программно-методического материала и предметно-пространственной среды. Совершенствование предметно-пространственной среды, создание и приобретение новых пособий и дидактического материала: - Подбор материала для мониторинга; - Разработка планирования занятий/уроков, мероприятий по экологическому воспитанию для детей; - Анкетирование родителей; - Разработка сценариев досугов с детьми совместно с взрослыми; - Создание гербария на <u>тему</u>: <i>«Растительность нашего поселка»</i>; - Пополнение уголка природы. - Создание картотек</p>	<p>Январь 2023</p>	<p>Выявить уровень развития экологической воспитанности у детей</p> <p>Мониторинг умений и знаний детей в вопросе экологического воспитания</p> <p>Выявить отношение родителей к вопросам экологического образования детей</p> <p>Проведение анкетирования родителей</p>
--------------------------------	--	--------------------	--

<p>Основной</p>	<p>Организация совместного мероприятия со школой «Посвящение в эколята»</p> <p>Акции «Накормим птиц зимой» (изготовление кормушек и сбор корма для птиц)</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Создание на территории МБОУ «Бестужевская СОШ» филиалы «Квазеньгская ООШ» детский сад «Непоседы» экологически благоприятной среды; Повышение уровня знаний по экологии у детей; Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта; Изменения процентного соотношения о представлениях дошкольников и школьников об экологической культуре человека.</p>
	<p>«Берегите ёлочку» (выставка творческих работ - совместная деятельность детей детского сада, начальной школы и родителей)</p> <p>«Добрые сердца» (сбор корма и предметов гигиены для Зооприюта в селе Шангалы</p> <p>НОД «Азбука экологии для детей»</p>		

	<p>Акции:</p> <p>Акция «Час Земли» (ежегодно в последнюю субботу марта в назначенное время люди на один час выключают свет и отключают электротехнические приборы) КВИЗ «Знатоки природы».</p> <p><u>Беседы:</u> «Какой бывает мусор?», «Как и куда люди выбрасывают мусор», «О том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»</p> <p>«Берегите воду!» ресурсосберегающая акция (изготовление агитационных листовок, книжек - малышек в форме капли про воду)</p> <p>Организация конкурса – дефиле для детей детского сада и школы с привлечением родителей «Мода из мира экологии» (дефиле костюмы из вторсырья)</p>	Март 2023	
--	---	--------------	--

	<p>Акции «Берегите птиц! Каждому певцу по дворцу!» (изготовление скворечников)</p> <p>«Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево» (мастерские по ремонту книг совместная Деятельность детей детского сада со школьной библиотекой)</p>	<p>Апрель 2023</p>	
	<p>Организация субботников с участием родителей воспитанников детского сада и учеников школы</p> <p>Акция «Аллея памяти» (высадка деревьев на территории школы, саженцы получены в результате сотрудничества с питомником в г. Вологда)</p> <p>Организация мероприятия «Экоурок. Раздельный сбор мусора» участниками экодвижения «Чистые Устьяны»)</p>	<p>Май 2023</p>	

	<p>Изготовление детьми детского сада и школы альбомов со знаками для уголка природы «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять»</p> <p>Организация Совместного детско-родительского экологического субботник «Любимый чистый наш поселок».</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	
	<p>Организация творческого конкурса для детей детского сада и школы с приобщением родителей «Вторая жизнь ненужным вещам» (поделки из бросового материала)</p>	<p>Октябрь 2023</p>	
	<p>Участие в ежегодном областном творческом конкурсе «Гордость северной тайги», который посвящен дикому северному оленю</p> <p>Организация мероприятия «Экоурок. Просто об экологии» участниками экодвижения «Чистые Устьяны»)</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	

	«Сохраним живую елочку» (изготовление плакатов в защиту живых елей) Консультация для родителей «Экологическое воспитание»	Декабрь 2023	
	Экологическая акция «Умный взгляд на мусор» Изготовление плакатов на тему: «Сортировка мусора»	Январь 2024	
	Совместные детского сада и школы Акции: «Сдай макулатуру — сохрани дерево!», «Сдай батарейку – спаси природу!» (сбор макулатуры и батареек) «Добрые крышечки» (акция по сбору крышек от пластиковых бутылок) совместная деятельность детей школы и детского сада и их родителей с организаторами экодвижения «Чистые Устьяны»	В течение реализации проекта	
Заключительный	Отчет по реализации проекта	Февраль 2024	Отчет по реализации проекта. Создание видеоролика о ходе проекта и размещение на сайте образовательного учреждения и в соцсетях.

Список литературы

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Пособие для родителей, воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - М.: Просвещение, 2-е изд., 2010.
3. Дошкольная педагогика. - М.: «Академия», 2008.-416 с.
6. Егупова В. А. Изучаю мир вокруг. Для детей 5-6 лет. Часть 1,2,- М., Ломоносовская школа, 2009.
7. Зенина Т. Н.
Наблюдения дошкольников за растениями и животными. Учебное пособие. -М., педагогическое общество России, 2010.
8. Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников «ВАКО» Москва 2007.
10. Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы с детьми в детском саду, М. ,Мозаика-Синтез, 2010.
15. Экологические проекты в детском саду / О. М. Масленников, А. А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2011.