

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бестужевская средняя общеобразовательная школа»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Бестужевская СОШ»

на 2023-2025 годы

Бестужево, 2023

Содержание Программы развития.

№ п/п	Компонент Программы развития	страницы
1	Введение.	3
2	Паспорт Программы развития МБОУ «Бестужевская СОШ».	4
3	Информационная справка	7
4	Характеристика педагогического коллектива	10
5	Характеристика обученности (участия) обучающихся и воспитанников	15
6	Характеристика организации дополнительного образования	24
7	Состояние материально-технической базы Материально-техническое оснащение школы	27
8	SWOT- анализ	30
9	План мероприятий	33
10	Целевые показатели	38

1. Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бестужевская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Бестужевская СОШ», образовательная организация, Учреждение) на 2022-2025 гг. разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», разработанным Министерством Просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития – локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития МБОУ «Бестужевская СОШ» на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МБОУ «Бестужевская СОШ» в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы МБОУ «Бестужевская СОШ» положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бестужевская средняя общеобразовательная школа»
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив, Совет школы
Исполнители программы	Администрация МБОУ «Бестужевская СОШ» Педагогический коллектив Совет школы Ученический коллектив
Научно-методические основы разработки Программы	-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" -Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года) -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)
Цель Программы	Повышение качества образования как показатель эффективности работы учреждения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить положительную динамику образовательных результатов 2. повысить квалификационный и профессиональный уровень педагогов 3. активизировать работу по дополнительному образованию обучающихся 4. обеспечить эффективную работу центра «Точка роста»
Целевые показатели и индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся освоивших образовательные программы начального, основного, среднего общего образования - Динамика результатов качества обучения - Доля обучающихся, справившихся с процедурами НОКО - Доля победителей и призеров ВсОШ школьного, муниципального и регионального уровня

	<ul style="list-style-type: none"> -Доля педагогических работников, успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми имеющих низкие результаты обучения или затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников - Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией - Доля педагогических работников активно принимающих участие в работе окружных и районных методических сообществ и объединений -Доля педагогов активно использующих ИКТ в учебном процессе. - Доля педагогов прошедших курсы компьютерной грамотности. - Количество дополнительных общеразвивающих программ различной направленности - Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет - Удельный вес численности детей, занимающихся в секциях и кружках, организованных на базе школы, в общей численности обучающихся - Удельный вес программ дополнительного образования имеющих результаты работы муниципального и регионального уровня
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p style="text-align: center;">Первый этап (2022 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития - Разработка направлений и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p style="text-align: center;">Второй этап (2022 – 2025 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p style="text-align: center;">Третий этап (май – июнь 2025) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации

	Программы; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Перечень подпрограмм (основных направлений программы)	Основные направления программы: 1. образовательные результаты 2. квалификационный и профессиональный уровень педагогов 3. дополнительное образование
Объемы и источники финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, дополнительные привлечения средств (внебюджетные средства, добровольные пожертвования, спонсорская помощь). Нормативное финансирование МБОУ «Бестужевская СОШ» определяется ежегодными планами финансово-хозяйственной деятельности.
Структура Программы	1. Информационная справка о школе 2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа 3. Мероприятия Программы 4. Целевые показатели и индикаторы Программы
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бестужевская средняя общеобразовательная школа», сокращенное название: МБОУ «Бестужевская СОШ»

Юридический адрес: 165250 Архангельская область, Устьянский район, п/о Бестужево, д.Веригинская, дом 22

Фактический адрес:
«Бестужевская СОШ»: 165250 Архангельская область, Устьянский район, п/о Бестужево, д. Веригинская, д.22

Телефон: 8(81855) 73121 Факс: 8(81855) 73121

Адрес электронной почты: schoolbes@yandex.ru

Филиалы:

Филиал «Квазеньгская ООШ»;

филиал детский сад «Непоседы»

Адрес: 165254 п. Квазеньга ул. Пионерская д.5 Устьянский район Архангельская область

Телефон: 8(81855) 73569 **Адрес электронной почты:** kvazengaschool@mail.ru

Филиал «Глубоковская ООШ»;

Филиал детский сад «Дружные ребята»

Адрес: 165252 п. Глубокий ул.Школьная д.15 Устьянский район Архангельская область.

Телефон: 8(81855) 73727, **Адрес электронной почты:** glbokiy-sckool@mail.ru

Филиал детский сад «Светлячок»

Адрес: 165250 Архангельская область, Устьянский район, п/о Бестужево, ул. Молодежная д. 10

Телефон: 8(81855) 73232

Структурные подразделения:

Спортивный клуб «Вымпел»

Интеллектуальный клуб «Радуга»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бестужевская средняя общеобразовательная школа» находится в сельском поселении Бестужево Устьянского муниципального округа, Архангельской области. Общеобразовательное учреждение располагается в одном здании по адресу д. Веригинская д. 22. Школа расположена в частном секторе села Бестужево. В микрорайоне школы одно дошкольное образовательное учреждение: детский сад «Светлячок».

История Бестужевской школы началась в 1845 году, когда по решению Палаты Госимуществ было организовано Церковно-приходское училище.

В 1922 году школа стала начальной

В 1937 году - семилетней

В 1960 году школа получила статус восьмилетней.

01.09.1966 году - получила статус средней школы.

В 1998 году Бестужевская средняя школа переименована в МОУ «Общеобразовательная Бестужевская средняя школа».

В 2000 году переименована в МОУ «Бестужевская общеобразовательная средняя школа».

В 2009 году школа реорганизована в МОУ «Бестужевская СОШ» с присоединением филиалов «Квазеньгская ООШ», «Глубоковская ООШ»

В 2012 году школа переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бестужевская средняя общеобразовательная школа»

В 2013 – 2014 учебном году школа прошла аккредитацию и получила Свидетельство о государственной аккредитации 29А01 № 0000175 рег. № 3410 от 25.04.2014 г. ;

получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 29 Л01 № 0000456 от 16.04.2014 года, регистрационный номер 5562

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бестужевская средняя общеобразовательная школа» по своему статусу является муниципальным образовательным учреждением. Учреждена школа Постановлением главы Администрации МО «Устьянский район» Архангельской области № 444 от 11 декабря 1998 года. Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация муниципального образования «Устьянский муниципальный район» в лице Управления образования администрации МО «Устьянский муниципальный район».

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативными документами Правительства РФ и Архангельской области, решениями Управления образования Устьянского муниципального района, Уставом школы.

Бестужевская средняя школа активно сотрудничает с МУК «Бестужевский ДК», КЦСО, администрацией МО «Бестужевское», советом ветеранов.

Учредительные документы МБОУ «Бестужевская СОШ»:

1. Устав МБОУ «Бестужевская СОШ» (Устав в новой редакции), утвержденный приказом начальника УО от 27.12.2022 г. № 640
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 29 №0017046
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 29 Л01 № 0000456 от 16.04.2014 года, регистрационный номер 5562
4. Свидетельство о государственной аккредитации 29А01 № 0000175 рег. № 3410 от 25.04.2014 г.

Сведения о руководителях ОУ:

Директор школы – Щукина Наталья Александровна

Заместители директора школы:

- *заместитель директора по учебно-воспитательной работе* - Честнейшина Нина Михайловна
- *заместитель директора по воспитательной работе* – Ожигина Алёна Владимировна
- *директор филиала «Квазеньгская ООШ»* - Пушкин Михаил Павлович

Школа реализует образовательные программы:

- дошкольного образования
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

Дополнительные:

Дополнительное образование детей и взрослых.

Традиции школы.

Ежегодно в школе проводятся общешкольные мероприятия такие как:

День учителя- День самоуправления, Осенний бал, День матери, Новогодние мероприятия, 8 марта, 23 февраля, Праздник последнего звонка, Предметные недели.

- Система педсоветов (организационный; тематический; совместные)

- Проведение совместных мероприятий (корпоративных) – День учителя; Новый год; 8 Марта

- Проведение совместных мероприятий с социумом, общественностью (субботники; мероприятия по благоустройству территории памятников; организация и проведение концертов, спортивных мероприятий - День села (поселка); Масленица; 9 Мая; «Бессмертный полк»

Режим работы школы

Пятидневная рабочая неделя

Продолжительность уроков

1 класс - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)

2-11 класс - 45 минут

4. Характеристика педагогического коллектива

Таблица 1. «Численность педагогического персонала»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Бестужевская СОШ»	16	16	15	15	14
Филиал «Квазеньская ООШ»	8	7	6	6	6
Филиал «Глубоковская ООШ»	7	7	6	5	1
Филиал д/с «Светлячок»	4	4	4	4	4
Филиал д/с «Непоседы»	2	2	2	2	2
Филиал д/с «Дружные ребята»	2	2	2	2	1
МБОУ «Бестужевская СОШ»	31+8	30+8	27+8	26+8	21+7

Таблица 2. «Уровень образования и квалификации, возраст»

Наименование учреждения		Образование			Средний		Квалификационные категории			Молодые специалисты	Специалисты до 30 лет	Студенты-заочники
		В	Ср. спец	Ср	стаж работы	возраст	В	П	СЗД			
«Бестужевская СОШ»	2020-2021	13	4	-	17,6	39	4	6	7	1	2	2
	2021-2022	11	4	-	17,9	40	4	8	3		2	2
	2022-2023	11	4	-	22,8	44	4	8	3		2	-
	2023-2024	11	3	-	20,8	42	4	7	2 (1 нет кат)		1	-
Филиал «Квазеньская ООШ»	2020-2021	4	2	1			-	3	3	1	2	1
	2021-2022	3	2	1			-	3	3		1	1
	2022-2023	4	1	1	21	41	1	2	2	1	2	1
	2023-2024	3	2	1	21	41	1	2	3	-	2	2
Филиал «Глубоковская ООШ»	2020-2021	3	3	-	28	50,7	-	3	3	-	1	1
	2021-2022	3	3	-	29	51,8	-	3	2	-	2	1
	2022-2023	2	3	-	25,8	48,8	-	3	2	-	1	1
	2023-2024	-	1	-	31	50	-	1	-	-	-	-

65,4 % педагогов в возрасте до 50 лет. 71,4 % педагогов имеют первую и высшую кв. категорию (наметилась тенденция к повышению квалификации педагогов с СЗД до первой квалификационной категории, с первой квалификационной категории до высшей квалификационной категории)	75 % воспитателей в возрасте до 50 лет. 71,4 % воспитателей имеют первую кв. категорию (наметилась тенденция к повышению квалификации педагогов с СЗД до первой квалификационной категории)
---	--

По уровню профессиональных компетенций (источник: тестирование «ИнтенсивА Учитель 3.0»)

Цель: оценка уровня профессиональных компетенций

Название компетенции	Результат (средний показатель)		
	БСОШ	ГООШ	КООШ
Анализ своих действий	56%	60%	56
Ориентация на результат	58%	60%	58
Умение формировать развивающую среду	69%	80%	69
Индивидуальный подход к каждому ученику	60%	80%	60
Умение сотрудничать с коллегами	65%	60%	65
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	64%	60%	64

Выводы: Анализ профессиональных компетенций педагогов показал неплохой результат по показателям:

- умение формировать развивающую среду (во всех школах),
- Индивидуальный подход к каждому ученику (Глубоковская ООШ)

По наличию профессиональных затруднений

(источник: Система Завуч «Диагностика профессиональных затруднений»)

Цель: определение профессиональных затруднений

Параметры	Могу поделиться опытом			Успешно работаю			Не всегда реализую, но могу решить			Необходима помощь		
	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл
ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (%)												
Составляю рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС	9	14	20	91	57	20		29	40			20
Составляю план воспитательной работы класса с учётом школьной Программы воспитания				64	29	66	36 (пед. без кл.р. ук.)	42	34		29	
Учитываю при подготовке к занятиям результаты независимой оценки качества образования. Использую				36	43	60	45	57	20	18		20

задания для учеников их ВПР, НИКО и т.д.												
Учитываю при подготовке к занятиям результаты ГИА, использую задания из банка fipi.ru				27	43	60	45	57	20	27		20
Учитываю при подготовке к занятиям результаты ВсОШ. Использую задания олимпиадного цикла для учеников				36	14	60	64	86	40			
Планирую урок для учащихся с разным уровнем учебной мотивации. Составляю задания для уровней «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»				27	29	60	55	71	40	18		
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (%)												
	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл
Использую разнообразные формы уроков	9	14	20	55	72	60	36	14	20			
Разрабатываю метапредметные уроки с опорой на классификацию УУД		14		18	29	40	73	57	60	9		
Внедряю различные приёмы организации деятельности учеников на уроке (коллективные, групповые, активные, исследовательские методы и др.)	9	14		64	57	40	18	29	40	9		20
Использую приёмы, которые помогают заинтересовать школьников с высокой мотивацией к обучению				18	14	20	55	86	60	27		20
Владею проектной деятельностью		14		64	57	40	9	29	20	18		40
Владею исследовательской деятельностью				36	29	40	36	57	20	27	14	40
Владею методами организации рефлексии на уроке	9			55	57	40	36	43	60			
Составляю самоанализ урока	9			18	29	60	45	71	40	27		
Соблюдаю нормы СанПиНа на уроках	9				86	60		14	40			
КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ												
	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл
Умею оценивать метапредметные результаты учащихся				27	43	40	18	57	40	55		20
Умею оценивать предметные результаты учащихся				91	57	80	9	43	20			
Составляю стандартизированные проверочные работы с учётом кодификаторов элементов содержания и требований к разным уровням подготовки выпускников				9	29	40	9	57	40	82	14	20
Использую формирующее оценивание после урока, во время урока	9			45	14	20	36	86	60	9		20

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (%)												
	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл
Разрабатываю и провожу родительские собрания	9			55	43	33	27	57	67	9		
Взаимодействую с родителями для выработки единых требований к обучению и воспитанию	9			64	29	33	18	71	67	9		
Умею предотвращать конфликт между участниками образовательных отношений				64	43	33	36	57	67			
САМООБРАЗОВАНИЕ (%)												
	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл	Б	Кв	Гл
Планирую и реализую самообразование на основе самоанализа профессиональных проблем				18	71	20	55	29	60	27		20
Готовлю выступления по методической теме	%			36	29	20	45	71	60	9		20
Владею интерактивным оборудованием				9	14	20	64	86	60	36		20
Готовлю и провожу открытые уроки/ мастер-классы минимум один раз в год	9			36	29	20	45	57	60	9	14	20
Участвую в профессиональных конкурсах				45	42	20	27	29	60	27	29	20
Умею формировать портфолио				18	29	20	45	57	60	36	14	20

Вывод: Диагностика профессиональных затруднений педагогов выявила сильные стороны:

- по параметру «Планирование образовательной деятельности» в части составления рабочих программ, планов воспитательной работы;
- по параметру «Развитие профессиональной деятельности» в части применения различных приёмов организации деятельности, владения проектной деятельностью;
- по параметру «Контроль образовательных достижений» в части умения оценивать предметные результаты;
- по параметру «Работа с родителями» в части взаимодействия с родителями и умения предотвращать конфликты;

5. Характеристика обученности (участия) обучающихся и воспитанников

В учебно-воспитательном процессе главной фигурой является ученик, задача учителя грамотно и правильно спланировать учебный процесс, обеспечить преемственность в воспитании, обучении и развитии детей.

Социальный паспорт школы.

Учебный год	Всего	Мал.	Дев.	Многодетные	малообеспеченные	Неполные	Опека	Группа риска		Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Образование родителей			
								семьи	учащиеся			В	с/п	ср	осн
«Бестужевская СОШ»															
2023-2024	82	41	41	9	12	6	2	1	1	1	7	11	47	23	17
Филиал «Глубоковская НШ»															
2023-2024	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Филиал «Квазеньская ООШ»															
2023-2024	21	10	11	3		1	1				1				
Детский сад «Светлячок»															
2023-2024	21							1	2	1	2				
Детский сад «Дружные ребята»															
2023-2024	5	1	4	2	1	2						1	3	2	1
Детский сад «Непоседы»															
2023-2024	9	5	4	2		5						1	9	1	1

Число классов по уровням образования

	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	БСОШ	ГООШ	КООШ	БСОШ	ГООШ	КООШ	БСОШ	ГНШ	КООШ
Всего количество классов	10			11			11		
Начальное общее образование	4	1	1	4	1	1	4	1	2
Основное общее образование	5	4	5	5	4	4	5	-	3
Среднее общее образование	1			2			2		

Выводы: Количество детей в школах и детских садах уменьшается; имеются неполные семьи и многодетные семьи, большой процент малообеспеченных семей, имеются дети с ОВЗ.

Уровень подготовки детей к школе:

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Филиал д/с «Светлячок»	10	70	20	85	15		-	75	25
Филиал д/с «Дружные ребята»	33	56	11	43	57		-	-	-
Филиал д/с «Непоседы»	50	50		25	50	25	-	100	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	Успеваемость % (без учета 1-х классов и оставленных на 2 год по решению ПМПК)			Качество знаний %			Кол-во учащихся, ФИ закончивших 9,11 класс со справкой/ с отличием
	I ур.	II ур.	III ур.	I ур.	II ур.	III ур.	
2020-2021							
«Бестужевская СОШ»	97	100	100	46	42	84	Нецветаева Света – золотая медаль
	Итого 99			Итого 44			
Филиал «Глубоковская ООШ»	100	100		25	55		Нет/1 (Шукина Д.)
	Итого 100			Итого 50			
Филиал «Квазеньгская ООШ»							нет
	Итого			Итого			
2021-2022							
«Бестужевская СОШ»	100	98	100	37	33	50	нет
	99			36			
Филиал «Глубоковская ООШ»	100	100	-	0	62,5	-	Нет/ 1 (Конева С.)
	100			50			
Филиал «Квазеньгская ООШ»	100	100		100	14		нет
	100			25			
2022-2023							
«Бестужевская СОШ»	100	100	85	43	24	54	
	98			35			Нет
Филиал «Глубоковская ООШ»	100	100	-				
	100						Нет выпуска
Филиал «Квазеньгская ООШ»	100						

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Средний балл ОГЭ – по отдельным предметам;

Учебный год	Предмет	Успеваемость, %			Качество, %			Средний балл	
		Б	Гл	Кв	Б	Гл	Кв	школа	район
2018-2019	Математика	100	100	100	60	0	75	17 («4»)	14,2
	Русский язык	100	100	100	80	100	100	31 («4»)	31,7
	Биология	100			33			20 («3»)	23,5
	Химия	100			100			32 («5»)	23,4
	Физика	100			100			29 («4»)	23,5
	Обществознание	100	100		100	0		32 («4»)	23,1
	География	100	100	100	38	0	100	17 («3»)	18,8
	История	100			100			17 («4»)	11,6
	Информатика			100			25	12,5 («3»)	
2019-2020	отменен								
2020-2021	Математика	100	100	100	22	67	0	3,3	3,4
	Русский язык	100	100	100	55,6	100	33	3,7	3,8
	Биология	100	100			100		3	4
	Обществознание	100	100			100		5	3
	География	100	100	100		0	67	4	4
2021-2022	Математика	100	100	100	43	100	0	3	
	Русский язык	100	100	100	43	100	0	3	
	Биология	100	100	100	43	100	0	4	
	Обществознание	100	100	-	50	100	-	3,5	
	Физика	100	-	-	0	-	-	2,7	
	География	100	-	-	11	-	-	3	
	История	100	-	100	-	-	0	-	
					-				
2022-2023	Математика	83	-	100	50	-		16 («4»)	
	Русский язык	100	-	100	67	-		26 («4»)	
	Биология	83	-	100	83	-		29 («4»)	
	География	67	-	100	33	-		21 («4»)	
	Химия	67	-		0	-		12 («3»)	
	Информатика			100					

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам

Учебный год	Предмет	Успеваемость, %	Средний балл		
			школа	район	область
2019	Математика(профиль)	100	39	52	
	Русский язык	100	77	73	
	Биология	100	40	45,4	
	Обществознание	100	54	58,6	
	География	100	58	58	
	Английский язык	100	67	64,6	

2020	Математика(профиль)	67	54	56	
	Русский язык	100	73	76	
	Физика	100	70	56	
	Обществознание	0 (сдал 1 уч.)	29	60	
2021	Математика ГВЭ	100	«4»		
	Математика (профиль)	100	60	54	
	Русский язык	100	78	73	
	Русский язык ГВЭ	100	«3,5»		
	Обществознание	100	65	56	
	Биология	100	61	52	
	Химия	0	27	50	
2021- 2022 (нег 11 класса)					
2022-2023	Математика профиль	67	54	55	56
	Математика база	100	3 (11)	4 (15)	-
	Русский язык	100	58	69	71
	Физика	100	39	50	54
	Биология	100	43	47	51
	Обществознание	50	56	55	55

Вывод: подготовка детей к школе показывает спад уровня подготовки детей к школе в детских садах «Светлячок», незначительный рост в детском саду «Непоседы».

По результатам обучения: снижение уровня успеваемости и качества знаний по всем школам.

По результатам сдачи ГИА:

ОГЭ: стабильная успеваемость и качество знаний по русскому языку во всех школах; качество знаний по итогам сдачи ОГЭ не высокое по всем предметам.

ЕГЭ: стабильная успеваемость и высокий средний балл по русскому языку.

Количество обучающихся, являющихся победителями или призерами Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество обучающихся/доля %, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников										
	I уровень			II уровень				III уровень			
	ОУ	округ	обл	ОУ	район	Кол-во призеров и победителей	ОУ	район		обл	
									призеры, победители		
2020-2021	Б	13/ 81,25	6/ 37,5	-	32/ 82	21/ 53,8	7 (5)	10/100	4/40	0	-
	Гл	1/100	1/100	-	12/100		7 (3)	3/100	3/100	0	-
	Кв										
2021-2022	Б	5/77,4	3 /42,9	-	39/ 75	23 / 44	3	7/100	6/85,7	1	1/14,3 %
	Гл	-	-	-	7/100	3/43	7 (3)	4/100	4/100	5 (3)	1/25
	Кв	-	-	-	-	4/					
2022-2023	Б							11/84,6	5/45,5	-	
	Гл	1/100	1/100	-	8/100	5/62,5	3/75	-	-	-	-

Кв									
Мини-олимпиада для дошкольников «Умный соленок»									
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023				
Филиал д/с «Светлячок»	1	1	1	1	1				
Филиал д/с «Дружные ребята»				1	-				
Филиал д/с «Непоседы»		1	1	1	-				

Выводы: наблюдается снижение количества участников, победителей и призеров ВсОШ в Бесгужевской и Квазеньской школах. В Глубоковской школе 100 % детей участники школьного этапа ВсОШ; 50 % - участники муниципального этапа; увеличивается процент призеров. Ежегодно воспитанники детских садов участвуют в мини-олимпиаде «Умный соленок».

Количество обучающихся – победителей и призеров учебно-исследовательских конференций

	Название конференции	Количество учащихся, выступивших на конференции						Результат			
		1 ступень			2 ступень			Б	Г	К	
		Б	Г	К	Б	Г	К				Б
2019-2020	Юные исследователи Я-исследователь Юность Устья Первые шаги в науку Ярмарка проектов	2			2				2 призера 2 призера 2 призера	призер	
2020-2021	Юные исследователи Я-исследователь Юность Устья Первые шаги в науку Ярмарка проектов				1 2				Призер 1 поб+ 1 пр		
2021-2022	Юные исследователи Я-исследователь Юность Устья Первые шаги в науку Ярмарка проектов			1	1	5			Призер Призер	призер	2 поб 1 призер
2022-2023	Юные исследователи Я-исследователь Юность Устья Первые шаги в науку			3	3	2			1 призер		

Ярмарка проектов				1				1 призер		
------------------	--	--	--	---	--	--	--	----------	--	--

Конференция для дошкольников				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Филиал д/с «Светлячок»	1	1	1 (победитель)	1 (участие)
Филиал д/с «Дружные ребята»			1 (призер)	-
Филиал д/с «Непоседы»				-

Количество педагогов, руководителей проектно-исследовательской деятельностью учащихся

год	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Бестужево	Глубокий	Квазеньга	Бестужево	Глубокий	Квазеньга	Бестужево	Глубокий	Квазеньга	Бестужево	Глубокий	Квазеньга
учителя	5	2	0	5	3	0	5	2	2	6	1	2
воспитатели	2	1	1	3	1	1	3	1	1	4	1	2

Выводы: Ежегодно дети Бестужевской школы и детского сада «Светлячок» участвуют в исследовательских конференциях различного уровня, становясь в том числе и призерами; увеличивается количество педагогов занимающихся проектно-исследовательской деятельностью с обучающимися в Бестужево и Квазеньге.

6. Характеристика организации дополнительного образования

Мониторинг отслеживания посещаемости результативности работы объединений дополнительного в 2022-2023 учебном году.

Объединения дополнительного образования, работающие через школу:

Название объединений	Возраст детей	Количество часов в неделю	Результаты на уровне ОО		Результаты на уровне поселения, района		Результаты выше районного уровня	
			да/нет	Форма отслеживания результативности	да/нет	Название мероприятий	да/нет	Название мероприятий

1	Робототехника	12-17 лет	2	да	Создание и демонстрация роботов	нет		нет	
2	Волейбол	12-17 лет	10	да	Школьные соревнования	нет		нет	
3	Настольный теннис (7-9 лет)	7-9 лет	2	да	Школьный турнир	нет		нет	
4	Краеведы Бестужево	9-14 лет	2	да	Представление исследовательских работ	да	Конкурс рукописных книг, «Малые Романовские чтения» (призёр, 3 участника) Районная конференция «Я – исследователь» (3 работы)	да	Региональная конференция "Отечество" (1 участник; 1 призёр) Архангельская обл. в краеведческих задачах Призёр.
5	Юный шахматист (с.Бестужево)	7-10 лет	2	да	Школьный турнир	нет		нет	
6	Меткий стрелок	11-17 лет	2	да	Школьные соревнования	да	Районная спартакиада школьников	нет	
7	Фитнес	12-15 лет	4	да	Открытое занятие	нет		нет	
8	Подвижные игры 3-4 класс	9-10 лет	4	да	Школьные соревнования	нет		нет	
9	Ментальная арифметика	7-8 лет	1	да	Открытое занятие для родителей	нет		нет	
10	Создание мобильных приложений	11-17 лет	1						
11	Исследование биологических процессов	11-17 лет	1						
12	Театральная студия	5-17 лет	3						

Объединения дополнительного образования, работающие через УДЮЦ:

№ п/п	Название объединения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Результаты на уровне ОО		Результаты на уровне поселения, района		Результаты выше районного уровня		Количество детей
				да/	Форма	да/	Название	да/	Название	

				нет	отслеживания результативности	нет	мероприятий	нет	мероприятий	
1	"НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ"	11-17	3	да	поделки на Новый год, на 8 марта; организация выставок	нет		нет		15
2	«Конструкт ор»	7-9	3	да	Участие школьных конкурсах	нет		нет		13
3	«Звени, гитара»	10-14	2	да	онлайн выступление для родителей; участие школьных мероприятиях	да	Готовится выступление на митинг 9 мая	нет		15
4	Объединени е вокального пения «Бантики»	7-12	2	да	программные выступления по классам ОО	нет	Выступление на концертах в школе и ДК	нет		15
5	Умелые ручки	7-11	3	да	поделки на Новый год, на 8 марта; организация выставок	нет		нет		15

Вывод: небольшое количество объединений представляющих результаты своей работы на муниципальном и региональном уровнях.

7. Состояние материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы

Здания МБОУ «Бестужевская СОШ» соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудованы системой холодного водоснабжения, канализацией, централизованным отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для проведения образовательной деятельности соответствует нормам, о чем свидетельствуют результаты лабораторных исследований в рамках производственного контроля. Соответствие МБОУ «Бестужевская СОШ» санитарно-гигиеническим нормам подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой. Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным оборудованием для преподавания предмета на базовом уровне, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудован кабинет информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе

Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение. На 2023-2024 учебный год участники образовательных отношений располагают следующим оборудованием:

	ПК	Ноутбук	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Проектор
Администрация	2				1	
Начальная школа Бестужевская СОШ		4	2		5	4
Филиал «Квазеньгская ООШ»		1			1	1
Филиал «Глубоковская ООШ»		1			2	1
Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет)		1	1		1	1
Кабинет математики, информатики Бестужевская СОШ	8	7	1		1	1
Филиал «Квазеньгская ООШ»			1		1	1
Филиал «Глубоковская ООШ»	3	5	1		1	1
Кабинет русского языка и литературы		1			1	1
Кабинет физики Бестужевская СОШ	2	1	1	1	1	2
Филиал «Квазеньгская ООШ»						
Филиал «Глубоковская ООШ»		1			1	1
Кабинет химии и биологии		1	1		1	1
Кабинет технологии		1			1	1
Кабинет географии, музыки		1		1	1	1
Кабинет истории, ОБЖ, обществознания		1			1	1
Спортивный зал Бестужевская СОШ		1			1	
Филиал «Квазеньгская ООШ»						
Филиал «Глубоковская ООШ»						
Библиотека		1		1	2	

Бестужевская СОШ						
Филиал «Квазеньгская ООШ»		1				
Филиал «Глубоковская ООШ»		1		1	1	
Секретарь	1				3	
ИТОГО						

Состояние материально-технической базы

	«Бестужевская ОСШ»			Филиал «Квазеньгская ООШ»			Филиал «Глубоковская НШ»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Обеспеченность учебными площадями (на 1 обучающегося)	4,8	4,9							
Обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучающегося)	1,6	1,5		3,5	3,5		8	8	
Наличие спортивной площадки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер)	7	6	2	5чел	5чел	4	2	1	1
Специализированных кабинетов, оснащенных в соответствии с современными требованиями	4	5	12	1	1	1	1	1	1
Интерактивных комплексов (доски)	4	6	6	1	1	1	1	1	1
Интерактивных комплексов (панели)	-	-	7	-	-	-	-	-	-

Скоростные каналы выхода в Интернет									
Наличие спортзала	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спортивных тренажеров	11	13	13	6	7	7	2	4	4
Центр «Точка роста»	-	2	2	-	-	-	-	-	-

Вывод: для осуществления учебно-воспитательного процесса материально-техническая база на достаточном уровне в Бестужевской и Глубоковской школах, требуется обновление компьютерной техники в Квазеньгской школе. Во всех школах нет кабинета ОБЖ.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Обеденный зал на 54 посадочных места, что позволяет организовать прием пищи для обучающихся за период 3-х перемен. Школьная столовая имеет в наличии набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции. Системы холодного водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Требуется оформление скважин в Бестужевской и Квазеньгской школах.

8. SWOT – анализ условий, обеспечивающих развитие ОО

Сильные стороны	Слабые стороны
<i>Условия осуществления образовательной деятельности</i>	
<p>84,6 % педагогов имеют стаж работы от 10 лет и выше.</p> <p>65,4 % педагогов в возрасте до 50 лет.</p> <p>71,4 % педагогов имеют первую и высшую кв. категорию (наметилась тенденция к повышению квалификации педагогов с СЗД до первой квалификационной категории, с первой квалификационной категории до высшей квалификационной категории)</p> <p>Отсутствие дефицита педагогических кадров в части преподавания учебных предметов.</p>	<p>Наблюдается снижение количества педагогических работников (учителей) во всех школах учреждения, дефицит в педагогических кадрах имеется в Бестужевской и Квазеньгской школах: учитель-логопед и учитель математики.</p> <p>Высокий процент педагогов со средним специальным и непедagogическим образованием, а также имеющих СЗД.</p> <p>Анализ профессиональных компетенций педагогов показал невысокий результат по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ своих действий, • ориентация на результат,

<p>Анализ профессиональных компетенций педагогов показал неплохой результат по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение формировать развивающую среду, • умение сотрудничать с коллегами, умение создавать в классе здоровую атмосферу. <p>Диагностика профессиональных затруднений педагогов выявила сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по параметру «Планирование образовательной деятельности» в части составления рабочих программ, планов воспитательной работы; • по параметру «Развитие профессиональной деятельности» в части применения различных приёмов организации деятельности, владения проектной деятельностью; • по параметру «Контроль образовательных достижений» в части умения оценивать предметные результаты; • по параметру «Работа с родителями» в части взаимодействия с родителями и умения предотвращать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный подход к каждому ученику. <p>Диагностика профессиональных затруднений педагогов выявила слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по параметру «Планирование образовательной деятельности» в части учёта результатов независимой оценки качества образования, использования заданий из банка <i>Гри.ru</i>, планирования урока для учащихся с разным уровнем учебной мотивации; • по параметру «Развитие профессиональной деятельности» в части разработки метапредметных уроков, использования приёмов, помогающих заинтересовать учащихся с высокой учебной мотивацией, владения исследовательской деятельностью; • по параметру «Контроль образовательных достижений» в части умения оценивать метапредметные результаты, составления стандартизированных проверочных работ, использование формирующего оценивания на уроке; • по параметру «Самообразование» в части планирования и реализации самообразования на основе самоанализа профессиональных затруднений, обобщения опытом, умения формировать портфолио.
<p>Достаточное количество учебных кабинетов, позволяющих организовать учебную деятельность по всем учебным предметам.</p> <p>Наличие спортивного зала, наличие спортивных тренажёров, полноценное использование имеющегося оборудования.</p> <p>Возможность выхода в интернет в</p>	<p>Учебные кабинеты оборудованы не в полном объёме.</p> <p>Интерактивные комплексы (доски) не используются в учебном процессе.</p> <p>Лингафонный кабинет не используется по назначению.</p> <p>Низкий процент педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности.</p> <p>Низкая скорость интернета.</p>

<p>каждом кабинете.</p> <p>100% обеспеченность обучающихся учебной литературой.</p>	<p>Количество детей в школах и детских садах уменьшается; имеются неполные семьи и многодетные семьи, большой процент малообеспеченных семей, имеются дети с ОВЗ.</p>
<p><i>Образовательные результаты</i></p>	
<p>По результатам ГИА выпускников 9, 11 классов наблюдается 100% успеваемость по русскому языку (при условии сдачи экзамена всеми обучающимися в основной период).</p> <p>По результатам ЕГЭ выпускников 11 класса зафиксирована 100% успеваемость по большинству учебных предметов, и средний балл выше среднего по району по обществознанию.</p> <p>В Глубоковской школе 100 % детей участники школьного этапа ВсОШ; 50 % - участники муниципального этапа; увеличивается процент призеров. Ежегодно воспитанники детских садов участвуют в мини-олимпиаде «Умный соенок».</p> <p>Ежегодно дети Бестужевской школы и детского сада «Светлячок» участвуют в исследовательских конференциях различного уровня, становясь в том числе и призерами; увеличивается количество педагогов занимающихся проектно-исследовательской деятельностью с обучающимися в Бестужево и Квазеньге.</p>	<p>Нестабильные показатели успеваемости обучающихся на уровне среднего общего образования.</p> <p>Наблюдаются нестабильные показатели успеваемости обучающихся на уровнях начального и основного общего образования.</p> <p>По результатам ГИА выпускников 9 класса за основной период (согласно срокам проведения экзаменов) наблюдаются нестабильные показатели успеваемости по биологии, географии, низкие показатели успеваемости по математике и обществознанию, невысокие показатели качества по всем учебным предметам, участвующим в процедуре ГИА.</p> <p>Наблюдается снижение количества участников, победителей и призеров ВсОШ в Бестужевской и Квазеньгской школах.</p>

<i>Внеурочная воспитательная работа (Дополнительное образование?)</i>	
Большое количество кружков и секций различной направленности, работающих в школе.	Небольшое количество объединений представляющих результаты своей работы на муниципальном и региональном уровнях.

Вывод: исходя из swod-анализа видим, что на качество образования в школе оказывают своё влияние социальные условия, квалификация педагогов, уровень профессиональных компетенций, материально-техническая база школы, низкий уровень реализации дополнительного образования.

Для решения вышеизложенных проблем определены следующие направления работы:

1. образовательные результаты
2. квалификационный и профессиональный уровень педагогов
3. дополнительное образование
4. центр «Точка роста», цифровая образовательная среда

Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. обеспечить положительную динамику образовательных результатов
2. повысить квалификационный и профессиональный уровень педагогов
3. активизировать работу по дополнительному образованию обучающихся
4. обеспечить эффективную работу центра «Точка роста», оборудования ЦОС национального проекта «Образование»

9. План мероприятий по направлениям:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
Образовательные результаты				
I. Аналитические мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников	август-сентябрь	Зам. директора по УВР,	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Анализ результатов ВПР	ноябрь, март	Зам. директора по УВР	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов
3	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
4	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь, март	Зам. директора по УВР, ответственные за ВСОШ	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов
II. Методическая работа				
	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам достижения качества образования	Согласно плана работы на учебный год	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам достижения качества образования
	Проведение обучающих и информационных педагогических советов по актуальным вопросам качества образования		Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам достижения качества образования
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом		Администрация	Повышение качества преподавания предметов. Выработка методических рекомендаций.

	аналитическим результатам			
III. Работа с обучающимися				
	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	май	Зам. директора по УВР, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
	Выявление обучающихся «группы риска»	Сентябрь, октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение учебного года	Учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
	Психолого-педагогическое сопровождение 1; 5 классников и 10-классников в период адаптации.	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация всех 1; 5 классников, 10-классников к концу 1 полугодия.
	Участие обучающихся школы в ВПР	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	зам.директора по УВР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
	Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам ФИПИ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА

	Организация предпрофильной подготовки учащихся 6-9 классов	согласно планов мероприятий школьного и муниципального уровней	Учителя	Формирование у учащихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования.
	Анализ посещаемости занятий обучающимися	В течение учебного года	Классные руководители	Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины
IV. Работа с родителями				
	Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	Октябрь, февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
	Знакомство родителей с публичным отчетом директора на общешкольном родительском собрании	Общешкольное собрание, октябрь	Администрация школы	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Кл. руководители администрации	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
	Классные родительские собрания	Раз в четверть	Классные руководители	Повышение родительского контроля за обучением

	общешкольные родительские собрания по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся.			детей.
Квалификационный и профессиональный уровень педагогов				
	Диагностики профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Выявление потребности в повышении профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.
	Организация работы методического совета школы	По отдельному плану	Зам.директора по УВР	Методическая поддержка педагогов по всем направлениям работы
	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Июнь	Зам.директора по УВР	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями.
	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	август	Администрация школы	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
	Организация работы педагогов по самообразованию	По отдельным планам	Зам.директора по УВР	Повышение профессионального уровня педагогов
	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	В течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов
	Участие в работе методических объединений	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
	Административный контроль по использованию	В течение года	Администрация школы	Повышение уровня педагогического мастерства и

	интерактивных комплексов в учебном процессе.			компьютерной грамотности
Дополнительное образование				
	Разработка Программ дополнительного образования в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей)	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	Программы дополнительного образования
	Контроль за качеством проведения занятий	В течение года	Администрация	-справка по результатам контроля
	Мониторинг посещаемости кружков и секций, занятости обучающимися	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	- результаты мониторинга
	Контроль представления результатов работы объединения	В течение года	Администрация	Результаты работы
Центр «Точка роста», оборудование «ЦОС»				
	Разработка плана работы Центра и ознакомление с планом участников образовательного процесса, утверждение рабочих программ и расписания	август	Педагоги Центра «Точка роста», зам. директора по УВР	План работы, рабочие программы по учебным предметам Физика; химия; биология

	Контроль за проведением занятий с использованием обновленного учебного оборудования Центра «Точка роста»	Согласно плана внутришкольного контроля	Администрация	Справка
	Контроль за разработкой и реализацией программ дополнительного образования: -Робототехника -Конструирование - Создание мобильных приложений - Исследование биологических процессов	Разработка программ-август; Реализация- согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР	Справка
	Контроль за разработкой и реализацией индивидуальных и групповых проектов, участием в научно – практических конференциях.	Декабрь-март	администрация	Протоколы проведения конференций; «Ярмарки проектов».

10. Целевые индикаторы

№	Целевые показатели и индикаторы	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	- Доля обучающихся освоивших образовательные программы начального, основного, среднего общего образования	99	99	100	100
2	- Динамика успеваемости	положительная	положительная	положительная	положительная
3	- Динамика качества обучения	положительная	положительная	положительная	положительная
4	- Доля обучающихся, справившихся с процедурами НОКО (ВПР; ГИА; диагностика ФГ)	70 %-75%	75%-80%	80%-85%	85%-90%
5	- Доля победителей и призеров ВсОШ школьного, муниципального и регионального уровня (из количества участвующих)	30 % 30 %	40% 40 %	50% 50%	60% 60%
6	-Доля педагогических работников, представивших опыт работы по применению специальных подходов (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми имеющих низкие	80%	90%	100%	100%

	результаты обучения или затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников				
7	- Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	67 %	74 %	80 %	80 %
8	- Доля педагогических работников активно принимающих участие в работе методических сообществ и объединений	50 %	55 %	60 %	65 %
9	- Доля педагогов применяющих ИКТ технологии в учебном процессе	25 %	50 %	100 %	100 %
10	- Доля педагогов прошедших курсы компьютерной грамотности.	25 %	50 %	100 %	100 %
11	- Количество дополнительных общеразвивающих программ различной направленности	15-21	15-21	15-21	15-21
12	- Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет	60 %	70 %	80 %	90 %
13	Количество кружков с посещаемостью 85-100 %	50 %	75 %	90 %	100 %

14	- Удельный вес программ дополнительного образования имеющих результаты работы муниципального и регионального уровня	30 %	45 %	60 %	75 %
----	---	------	------	------	------